普通高中教科书

# 教师教学用书

# 思想政治

必修 3

## 政治与法治

人民教育出版社 课程教材研究所
中学德育课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社
·北京·

总 主 编：张异宾　张天宝
本册主编：刘建军　朱力宇
编写人员（以姓氏笔画为序）：
冯　伟　刘曙光　杨　灵　张　帅　张广宇
林建华　黄万强　常　超　曾　阳　戴　颖
责任编辑：常　超　佘书芬　杨学建

**图书在版编目（CIP）数据**

普通高中教科书教师教学用书．思想政治．必修3．政治与法治 / 人民教育出版社课程教材研究所中学德育课程教材研究开发中心编著．— 北京：人民教育出版社，2019.12
ISBN 978-7-107-24309-7

Ⅰ．①普…　Ⅱ．①人…　Ⅲ．①政治课－高中－教学参考资料　Ⅳ．①G633

中国版本图书馆CIP数据核字（2020）第014254号

普通高中教科书　教师教学用书　思想政治　必修3　政治与法治

出版发行　人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼　邮编：100081）
网　　址　http://www.pep.com.cn
经　　销　全国新华书店
印　　刷　×××印刷厂
版　　次　2019年12月第1版
印　　次　　年　月第　次印刷
开　　本　890毫米×1240毫米　1/16
印　　张　30.5
字　　数　758千字
定　　价　82.10元

# 编写说明

2017年12月，教育部印发了《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》（以下简称“课程标准”）。根据这一新的课程标准，教育部组织编写了《普通高中教科书　思想政治》（以下简称高中《思想政治》教材）。

高中《思想政治》教材编写坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以课程标准为依据，突出思想政治关键课程作用，系统有机融入社会主义核心价值观，充分体现马克思主义中国化最新成果，紧密结合中国特色社会主义伟大实践，贴近学生学习、生活、思想实际，引导学生爱党爱国爱社会主义，坚定“四个自信”，形成正确的世界观、人生观、价值观。

高中《思想政治》教材整体构建、分块安排教材内容，包括必修《中国特色社会主义》《经济与社会》《政治与法治》《哲学与文化》4册，选择性必修《当代国际政治与经济》《法律与生活》《逻辑与思维》3册。其中，必修4册教材采取总分方式，《中国特色社会主义》是总览和基础，让学生对中国特色社会主义的形成和发展有总体的了解；《经济与社会》《政治与法治》《哲学与文化》则分领域进行深入阐释，让学生具体理解如何坚持和发展中国特色社会主义。选择性必修3册教材侧重培养学生用全球视野认识人类社会发展大势，用法律手段处理日常问题，用科学思维探索认识世界，从而拓宽国际视野、增强法治意识、培育科学精神，掌握马克思主义的方法论。

为了帮助广大教师更好地理解、使用这套高中《思想政治》教材，我们邀请各册教材主编和作者、有丰富教学经验的优秀教研员和教师共同编写了这套教师教学用书，与高中《思想政治》教材配套使用。

这套教师教学用书共有7册，每册教师教学用书按单元（课）编排。每课的主要内容包括：教育教学目标、教材内容分析、教材重点和难点分析、教学建议、教学资源链接。

——教育教学目标。从思想政治学科核心素养、课程标准两个方面分别说明本课的教育教学目标和课程标准的基本要求。

——教材内容分析。按照教材的顺序，对本课的核心内容、思想观点以及各部分之间的逻辑关系进行详尽的分析和解读；同时，对教材中的“探究与分享”“阅读与思考”“相关链接”“专家点评”“名词点击”等栏目，从设计意图、操作建议、问题解析和注意事项等方面进行阐释，为教师的教学提供思路引领、方法指导和相关提示。

——教材重点和难点分析。对本课内容涉及的思想观点、基本原理、理论难点、疑难问题，从理论和实践层面进行分析，帮助教师更好地理解和使用教材。

——教学建议。从课时安排、教学方法、教学评价等方面对教师的教学进行指导、提供建议。

——教学资源链接。对本课内容涉及的核心概念、最新理论研究成果及相关资源进行介绍和分析，拓展教师的理论视野。

另外，对于教材中的“综合探究”，从设计意图、材料和设问解析、活动过程和评价建议、活动资源链接等方面进行了解析，为教师教学提供指导和帮助。

本套教师教学用书在编写过程中得到全国各地教研部门和一线教师的大力支持，许多学科专家提出了很多有价值的建议，在此我们一并表示衷心感谢。由于编写时间仓促，本套教师教学用书可能会存在不少不足，希望广大教师在使用过程中提出宝贵意见，以便我们在修订时加以完善。

人民教育出版社　课程教材研究所

中学德育课程教材研究开发中心

2019年12月

# 目　录

# 前言

## 一、教材的基本理念

本册教材主要对高中学生进行坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的教育，帮助学生形成基本的政治和法治素养。

### （一）坚持教材的政治属性

习近平在全国教育大会上指出，培养什么人是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，当然也是中学教育工作的根本任务。中学教材特别是中学思想政治课教材，是国家意识形态的重要载体，服务于培养社会主义建设者和接班人的根本任务，具有鲜明的政治属性。深刻认识和把握这一政治属性，是编好本册教材的政治前提和思想保证。因此，教材的编写必须以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线和基本方略，体现新时代坚持和发展中国特色社会主义的需要。

### （二）坚持教材的科学属性

教材的编写要在坚持政治性的基础上体现科学性要求，实现政治性与科学性的统一。科学性的要求主要是准确、严谨、完整。准确，是指教材内容必须正确和科学，符合马克思主义基本原理，符合马克思主义中国化的理论成果，符合中央精神和国家大政方针，符合中国的历史与现实。严谨，是指在教材内容的选取、表述以及材料的引用上，必须做到严谨无误。内容选取上要科学把握，避免断章取义；语言表述上要准确规范，避免主观随意；材料引用上要严格核对，避免误引误用。完整，是指内容结构要完整，体现出体系性。教材各部分的内容安排，在逻辑上要有机衔接，分量上要大体平衡，表述方式上要尽可能一致。遵循了这样的要求，教材才能成为精品。

### （三）坚持教材的教育属性

教材的编写不仅要体现政治性和科学性，而且要体现教育性，是三者的有机统一。教材不是一般的政治读物，也不是专门的学术著作，而是教育教学的依托，是教师施教、学生学习的基础文本。不论是教材的政治性还是科学性，最终都要落脚在它的教育性上，体现在教学过程中。教材的教育属性主要体现在教与学两个方面。从教的方面来说，教材的编写要遵循教学规律，符合

教学需要，做到教师好用爱用；从学的方面来说，教材的编写要遵循学生身心发展特点和规律，符合本学段学生的学习特点和需要，便于学生课上和课下的学习。只有这样，教材才能真正为教师和学生所喜爱。

## 二、教材的主要特点

本册教材的编写严格遵循上述基本理念，具有以下三个主要特点。

### （一）鲜明的政治属性

本册教材具有鲜明的政治属性，这是由其课程性质、教材性质决定的，具体体现在学科核心素养和教材基本内容安排上。

从学科核心素养上看，教材具有鲜明的政治属性。教材着力培养学生的政治素养和法治素养。这里的法治不是历史上的法治或其他国家的法治，而是社会主义中国的法治，是中国共产党领导的法治。将政治与法治联系起来，将法治上升到政治高度去认识和把握，是本册教材的突出特点。因而，这里最重要的并不是对学生进行一般法律知识的教育，而是把法治作为一种政治素养去培养，养成学生的法治思维。

从基本内容上看，教材具有鲜明的政治属性。教材主要由三部分组成，分别是党的领导、人民当家作主、全面依法治国。这三部分内容具有突出的政治性。其中，党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，坚持党的领导是当代青少年学生应具有的最核心政治素养。人民当家作主体现了社会主义中国的国家性质和制度本质，体现了我们党以人民为中心的思想，是我们应该始终坚持的政治立场和价值理念。依法治国是我们党领导人民治国理政的基本方式，是我们在新时代坚持和发展中国特色社会主义的可靠保障，也是当代青少年学生应该具有的重要政治素养。

### （二）严谨的内容体系

本册教材注重内容的科学性，具有严谨的内容体系。从体系框架和内容构成来看，它是严格按照坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一来设计的。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，是发展社会主义民主政治、走中国特色社会主义政治发展道路的根本要求，是新时代中国特色社会主义政治建设的重要任务。

教材内容包括三个单元。第一单元“中国共产党的领导”，阐述了中国共产党领导是历史和人民的选择、中国共产党先进性的基本内涵、坚持和加强党的领导的意义和要求；第二单元“人民当家作主”，阐述了我国人民民主专政的性质、我国的根本政治制度、我国的基本政治制度；第三单元“全面依法治国”，阐述了依法治国是中国共产党领导人民治国理政的基本方式、法治中国建设的基本内涵、全面依法治国的基本要求。通过这样的内容设计，本册教材全面展现了党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。

### （三）丰富的活动安排

在思想内容坚持政治性与科学性相统一的基础上，本册教材注重形式上多样、生动、活泼，努力体现中学教育教学的要求，体现高中学段学生的身心特点和可接受性。教材采用正文和辅助文相结合的方式，呈现不同的栏目，如“探究与分享”“名词点击”“专家点评”“相关链接”“综合探究”等。其中，以探究为核心的丰富多彩的活动安排，体现了活动型学科课程的教学要求。

本册教材的活动主要包括“探究与分享”和“综合探究”。前者以探究的方式提出问题，突出问题意识和问题导向，体现了引导学生主动思考和积极参与的理念。在每一单元结尾，设计了“综合探究”，通过鼓励和引导学生针对实际生活中的问题进行探索，巩固本单元教学的基本结论，并引导他们把握本单元内容与其他单元内容的衔接，运用知识解决问题，提高觉悟和能力。例如，第一单元“中国共产党的领导”的“综合探究”为“始终走在时代前列的中国共产党”；第二单元“人民当家作主”的“综合探究”为“在党的领导下实现人民当家作主”；第三单元“全面依法治国”的“综合探究”为“坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一”。可见，每一部分的教学不仅从探究开始，而且以探究收尾，体现了活动型学科课程的特点。

## 三、教材的设计思路

### （一）编写思路

本册教材的编写，通过单元和课的设计安排，依次展现党的领导、人民当家作主、全面依法治国的基本内容、意义和要求。

第一单元讲授“中国共产党的领导”，分三课展开：第一课“历史和人民的选择”，通过中华人民共和国建立前各种政治力量的比较，通过党领导人民实现站起来、富起来、强起来的过程，表明中国共产党领导是历史的选择和人民的选择；第二课“中国共产党的先进性”，主要从坚持以人民为中心和始终走在时代前列两个方面，阐述中国共产党的先进性；第三课“坚持和加强党的领导”，论述了在新时代坚持和加强党的全面领导、巩固党的执政地位的重要意义和基本要求。

第二单元讲授“人民当家作主”，分三课展开：第四课“人民民主专政的社会主义国家”，论述了人民民主专政的本质是人民当家作主，必须坚持人民民主专政不动摇；第五课“我国的根本政治制度”，集中阐述了人民代表大会制度是我国的根本政治制度，人民代表大会是我国的国家权力机关；第六课“我国的基本政治制度”，分别介绍了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度。

第三单元讲授“全面依法治国”，分三课展开：第七课“治国理政的基本方式”，讲述了我国法治建设的历程，阐述了全面依法治国的总目标与原则；第八课“法治中国建设”，分别阐释了法治国家、法治政府、法治社会建设的基本内涵和要求；第九课“全面依法治国的基本要求”，从科学立法、严格执法、公正司法、全民守法四个方面展开论述。

党的领导、人民当家作主、依法治国三个方面的内在联系和有机统一，体现在本册教材内容体系的整体设计之中，体现在每一部分内容的定位之中，体现在三个单元后面的“综合探究”的设计之中，尤其体现在最后一个“综合探究”的归纳总结之中。

### （二）教材内容与对应的课标点

<table>
<tr><th>单元</th><th>课题</th><th>框题</th><th>目题</th><th>对应的课标点</th></tr>
<tr><td rowspan="4">第一单元<br>中国共产党的领导</td><td rowspan="2">第一课<br>历史和人民的选择</td><td>1. 中华人民共和国成立前各种政治力量</td><td>（1）近代中国的基本国情和主要矛盾<br>（2）各种政治力量解决中国问题的方案<br>（3）没有共产党就没有新中国</td><td rowspan="4">1.1 引述宪法序言，说明没有中国共产党就没有新中国，阐明中国共产党成为执政党的必然性。<br>1.2 引述党章规定，明确党的性质、宗旨和指导思想。<br>1.3 理解坚持党对一切工作领导的意义，阐述中国共产党依宪执政、依法执政的道理、方式和表现。</td></tr>
<tr><td>2. 中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来</td><td>（1）建立新中国　中国人民站起来<br>（2）实行改革开放　走向民富国强<br>（3）进入新时代　踏上新征程</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第二课<br>中国共产党的先进性</td><td>1. 始终坚持以人民为中心</td><td>（1）党的性质和宗旨<br>（2）党的执政理念</td></tr>
<tr><td>2. 始终走在时代前列</td><td>（1）党的指导思想与时俱进<br>（2）坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实<br>（3）发挥共产党员的先锋模范作用</td></tr>
</table>

续表

| 单元 | 课题 | 框题 | 目题 | 对应的课标点 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一单元<br>中国共产党的领导 | 第三课<br>坚持和加强党的全面领导 | 1. 坚持党的领导 | （1）党的政治领导、思想领导、组织领导<br>（2）新时代坚持和加强党的全面领导 | |
| | | 2. 巩固党的执政地位 | （1）坚持全面从严治党<br>（2）坚持科学执政、民主执政、依法执政 | |
| | 综合探究 | 始终走在时代前列的中国共产党 | | |
| 第二单元<br>人民当家作主 | 第四课<br>人民民主专政的社会主义国家 | 1. 人民民主专政的本质：人民当家作主 | （1）我国的国体<br>（2）最广泛、最真实、最管用的民主 | 2.1 列举宪法有关人民主体地位的规定，说明我国是人民民主专政的社会主义国家，人民代表大会制度是我国的根本政治制度。<br>2.2 阐明中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是具有中国特色的基本政治制度。 |
| | | 2. 坚持人民民主专政 | （1）坚持民主与专政的统一<br>（2）社会主义现代化建设的可靠保障 | |
| | 第五课<br>我国的根本政治制度 | 1. 人民代表大会：我国的国家权力机关 | （1）人民行使国家权力的机关<br>（2）肩负人民重托的人大代表 | |
| | | 2. 人民代表大会制度：我国的根本政治制度 | （1）我国的政权组织形式<br>（2）人民代表大会制度的优势 | |
| | 第六课<br>我国的基本政治制度 | 1. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 | （1）中国特色社会主义政党制度<br>（2）中国人民政治协商会议 | |

续表

| 单元 | 课题 | 框题 | 目题 | 对应的课标点 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第二单元<br>人民当家作主 | 第六课<br>我国的基本政治制度 | 2. 民族区域自治制度 | （1）我国是统一的多民族国家<br>（2）符合国情的民族区域自治<br>（3）我国的宗教政策与法律 | 2.3 阐述民族区域自治制度是符合我国国情的基本政治制度，铸牢中华民族共同体意识；解释公民享有宗教信仰自由的含义。<br>2.4 领悟基层群众自治制度是我国人民依法直接行使民主权利的基本政治制度。 |
| | | 3. 基层群众自治制度 | （1）我国基层群众自治的组织形式<br>（2）人民群众直接行使民主权利的生动实践 | |
| | 综合探究 | 在党的领导下实现人民当家作主 | | |
| 第三单元<br>全面依法治国 | 第七课<br>治国理政的基本方式 | 1. 我国法治建设的历程 | （1）我国法律发展的历史<br>（2）马克思主义法律思想<br>（3）新中国法治建设的成就 | 3.1 简述我国法治建设的成就；明确全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。<br>3.2 搜集材料，阐述科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的基本要求。<br>3.3 列举事例，阐明建设法治国家、法治政府、法治社会的意义。 |
| | | 2. 全面依法治国的总目标与原则 | （1）全面依法治国的总目标<br>（2）全面依法治国的原则 | |
| | 第八课<br>法治中国建设 | 1. 法治国家 | （1）法治国家的内涵<br>（2）建设法治国家 | |
| | | 2. 法治政府 | （1）法治政府的内涵<br>（2）建设法治政府 | |
| | | 3. 法治社会 | （1）法治社会的内涵<br>（2）建设法治社会 | |

续表

| 单元 | 课题 | 框题 | 目题 | 对应的课标点 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | 第九课 全面依法治国的基本要求 | 1. 科学立法 | （1）科学立法的内涵<br>（2）推进科学立法 | |
| | | 2. 严格执法 | （1）严格执法的内涵<br>（2）推进严格执法 | |
| | | 3. 公正司法 | （1）公正司法的内涵<br>（2）推进公正司法 | |
| | | 4. 全民守法 | （1）全民守法的内涵<br>（2）推进全民守法 | |
| | 综合探究 | 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一 | | |

### （三）呈现方式

在体例上，本册教材包括单元、课、框、目四个层次。其中，“单元”是构成本册教材的基本单位，每个单元由导语、课、“综合探究”三部分构成。“导语”具有引领性和概括性，简要阐述本单元的主题和主要观点，以及学习本单元的目的和意义。“课”是学习的主体内容，每课由导语和框构成。“框”是构成课的基本单位，由目构成。一般来说，每一框需要一学时。“目”是展示课文的基本步骤和环节，每一框有两到三目，包括正文和辅助文。“综合探究”是对本单元内容的深化、拓展、升华，或是对所学内容的巩固和应用。

在内容上，正文和辅助文有不同的功能和作用。正文包括宋体字，以及探究活动（例如“探究与分享”）中的楷体字。二者相呼应，共同呈现教材的基本内容和核心观点，是教师重点讲授和学生重点掌握的内容。辅助文，顾名思义，是对正文起配合、帮衬作用的文字，具有多种形式，例如“名人名言”“相关链接”“专家点评”等，它通常是为帮助学生理解和把握正文而提供的相关事例、资料、数据等，有时也包括对观点、疑难问题的解析和拓展性说明。

## 四、教材的使用建议

编写好教材是前提和基础，用好教材是关键。教师要增强用好教材的意识，自觉地把握思想政治教材的性质和要求，吃透教材的结构和内容，结合教学需要和教学实际，熟练而自如地用好教材。

## （一）教学原则

1. 把握教材性质

本册教材具有三重属性，即政治性、科学性、教育性。只有理解了这三个属性，教师和学生才能全面、准确地把握教材。其中，政治性具有特殊重要的意义，是思想政治教材的灵魂。对个别教师来说，他们通常很注重教材的科学性和教育性，而对教材的政治性有时注意不够，不能自觉地从政治高度去看待课程和教材，因而难以真正理解和把握住教材的性质和要求。这一点务必引起中学思想政治课教师的重视。

2. 吃透教材内容

为了能熟练地使用教材，教师要吃透教材。教师要事先精心研读教材，把握教材的体系结构，吃透基本内容，做好讲授的准备。由于本册教材内容涉及面广、跨度大，涉及多学科知识，因而教师需要下大功夫。讲好第一单元“中国共产党的领导”，需要有党史、党建方面的知识储备。教师要学习和掌握中国共产党的性质、宗旨和先进性，学习和掌握中国共产党创立和不断发展壮大的历史，学习和掌握党领导人民在革命、建设、改革中取得的历史经验。讲好第二单元“人民当家作主”，需要有关于我国政治制度的知识储备。教师不但要从理论上了解我国政治制度的性质，了解人民民主专政的本质，而且要对我国的根本政治制度和基本政治制度有具体的了解，并能结合两会等政治生活的实际，完成教学。讲好第三单元“全面依法治国”，需要有相应的法治和法律知识。教师要懂得依法治国的理念，懂得我国的社会主义法律体系，懂得法治建设的原则和要求。

特别需要注意的是，教师不仅要全面掌握和讲授党的领导、人民当家作主、依法治国三个方面的内容，而且要进一步从理论上把握和阐释三者的关系。鉴于高中学段学生的特点和接受程度，本册教材着重讲授三者各自的基本内容和要求，而对三者有机统一的理论内涵和内在机理未作过多的强调和要求。但是，教师对这部分内容必须有理论上的认识和把握。“要给学生一碗水，自己要有一桶水。”教师不仅要更全面和更深入地理解党的领导、人民当家作主、依法治国三者各自的内容，而且要对三者的关系有更高层次的理论把握。

简单地说，可以从三个层次来把握。首先，党的领导、人民当家作主、依法治国三者都是非常重要、缺一不可的，它们统一于我国社会主义民主政治的伟大实践，共同标识着中国特色社会主义政治发展道路，支撑着我国社会主义民主政治的大厦，在我国形成了一个制度的整体。因此，我们要善于从整体上去把握，而不是只着眼于其中一个方面，只进行局部的把握。其次，党的领导、人民当家作主、依法治国三者在这个整体中都有自己的特定内涵和功能定位，并发挥着自己独有的作用。其中，党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，依法治国是党领导人民治理国家的基本方式。最后，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，最根本的是坚持党的领导。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和最大优势。“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”可以说，坚持党的领导，是三者有机统一的灵魂。

3. 体现教材特色

本册教材的一个突出特点，就是较充分地体现活动型学科课程的要求。活动教学致力于纠正和弥补传统教育中因过于注重书本知识灌输而造成教学活动刻板枯燥的不足，通过设计和组织一

些教学活动，使学生主动参与其中，从而提高学生的学习兴趣和学习效果。当然，强调活动教学并不是完全否定和取代知识的传授。事实上，《政治与法治》教材既不是单纯的知识传授，也不是单纯的活动教学，而是二者的结合。本册教材设计了大量的“探究与分享”活动，每个单元还有总结性的“综合探究”，这些都具有很强的活动教学属性。只有充分发挥这些活动的作用，才能体现活动型学科课程的要求。

## （二）教学方法建议

1. 探究导入法

本册教材正文内容的导入，采用的是探究活动的方式。每一框以及部分目，都是从“探究与分享”活动导入的。可以说，这是一种探究导入法。这种方法的功能在于以更加鲜明生动的形式，引导学生进入正文的学习。

教学导入起着非常重要的点题、引领、激发的作用。教学导入可以有不同的方式，而每一种方式又可以因人而异。其中，以探究活动的方式导入正文学习，是本册教材所强调的教学方法。这种教学方法具有以下几个特点。首先，它是一种现实导入。教材通常选取现实生活中的素材，作为正文讲授的一种感性引子。这是从现实进入理论领域。思想政治课具有思想性和理论性，是需要讲理论、讲道理的，但是理论和道理又是抽象的，不易为学生所了解和掌握。特别是中学生还不善于直接地进入理论领域，而是需要教师先从现实入手，引出理论问题，逐步带他们进入理论领域。其次，它是一种问题导入。思想和理论都是围绕问题而形成和发展起来的，并致力于解决问题。因此，思想政治课教学要有问题意识，要致力于解决学生所遇到的思想理论问题。“探究与分享”活动不仅提供素材，而且提出相应的思考题，以引起学生的思考与探究。最后，它是一种活动导入。“探究与分享”活动是一种有意识设计的活动，需要学生主动参与、协同参与，这样的活动有利于调动学生的学习兴趣。

2. 正面讲授法

正面讲授是一种传统的教学方式。它有自身的必要性，也有不足之处。以前，我们强调它的必要性，而往往会忽视它的不足之处。现在，由于强调活动型学科课程的意义，有的人可能会相应地轻视正面讲授的作用。其实，正面讲授在任何时候都是必要的，是一种有用的教学方法。只要不把它作为唯一的教学方法，不把它变成硬性的知识灌输，它就能发挥很好的作用。特别是对于思想政治课来说，教材的内容要求正面和严谨，因而使用正面讲授的方法是适宜的。在使用本册教材时，要运用好正面讲授的方法，并注意将它与活动教学相结合，达到更好的教学效果。

3. 议题拓展法

教师在正面讲授的过程中，会遇到一些有难度的问题，或一些易于引起学生误解的问题。这些问题，可能是社会上热议的问题，也可能是已经有一些不正确的说法对学生产生了影响的问题。对于这些问题，教师要重点关注，可以采用议题式教学方法，引导学生通过讨论进行辨析，从而得到正确的结论。首先，教师要选择议题，这种议题通常具有两难性和开放性，是热点难点问题。由于这种问题具有一定难度并可能引起歧义，教师要做到心中有数，能够驾驭。其次，教师要让学生围绕议题发表个人看法、展开讨论。要允许学生说出自己真实的看法，即使某些看法不正确，也要允许学生发言，只有这样才能形成热烈讨论的氛围。最后，教师要进行正确的引

导，用自己深厚的理论功底和对现实的广泛了解，得出正确结论，并对学生的问题作出令人信服的解释。这种教学方法，能够激发学生的问题意识，教给他们分析问题的思路和方法，提升他们深入思考问题和辨别是非的能力。

4. 实践教学法

实践教学可以在课堂、校园、社会上进行。校园文化活动、学生社团活动等，具有一定的教学功能。本册教材相关内容的教学可以借助校园文化活动、学生社团活动等载体来进行。有条件的情况下，还可以走出校园，走向社会，开展参观、考察、社会服务等活动，特别是依托红色文化和爱国主义教育基地，开展相应的教学活动。教师可根据本地、本校的实际情况来开展相应的教学活动。

## （三）教学评价建议

教学评价能够检验教师教学效果和学生学习情况，有助于增强学生的学习动力，也有助于教师找出教育教学中的问题，总结经验，促进教育教学的进步。同时也要看到，教学评价虽然是最后一个教学环节，但它并不是教学目的本身，也不是教学活动的归宿所在。取得好的教学效果是教学的目的，而对教学效果的评价只是我们了解和提高教学效果的一种途径和工具。如果过分夸大评价的作用，把它变成一种指挥棒，就有可能对教学产生不利的影响。

教学评价要围绕学科核心素养来进行。教材是依据学科核心素养的培养需要而编写的，它的内容安排集中体现了本学科的核心素养。因此，教材不仅是教学设计和教学过程的依据，也是教学评价的依据。本册教材主要进行政治认同、科学精神、法治意识和公共参与等学科核心素养的教育，对这些素养的评价也应依据教材内容来设计，把它们具体化和可操作化。同时，要注意把知识性评价与品格性评价、知识性评价与能力性评价结合起来。思想政治课教学虽然也进行知识传授，但它的目的并不是单纯的知识传授，而是通过知识传授来进行政治素养和法治思维能力等方面的培养。因此，不能把知识性评价绝对化，而是要从知识、能力、品格等方面对学生进行全面的评价。



# 第一单元
# 中国共产党的领导

## 一、本单元的地位

### （一）指导思想

本单元以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行中国共产党的历史和理论方面的教育，培养学生的唯物史观，反对历史虚无主义，使学生懂得中国共产党领导是历史和人民的选择；中国共产党是工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，始终走在时代前列；新时代必须坚持和加强党的全面领导，加强党的建设，巩固党的执政地位。

### （二）时代背景

中华民族具有五千多年连绵不断的文明史，为人类社会的进步和发展作出了卓越贡献。但是，1840年鸦片战争后，中国陷入内忧外患的黑暗境地，山河破碎、民不聊生。在中国谋求民族独立、人民解放的斗争中，中国共产党应运而生。经过28年的浴血奋战，中国共产党团结带领中国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，中国人民从此站立起来。中华人民共和国成立70多年来，中国共产党团结带领人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，作出实行改革开放的历史性决策，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化，取得了历史性成就，实现了历史性变革，推动中国特色社会主义进入新时代，中国大踏步赶上了时代，中国人民意气风发走在了时代前列，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现伟大复兴的光明前景。历史已经证明并将继续证明，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是我国最高政治领导力

量。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。中国共产党领导是历史的选择、人民的选择。

## （三）单元地位

本单元是本册教材的起点。本册教材讲述的是坚持中国共产党的领导、人民当家作主、全面依法治国以及三者的有机统一。党的十九大报告把“坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一”作为发展社会主义民主政治的首要战略任务，阐明了党的领导、人民当家作主、依法治国的内在关系，揭示了我国社会主义政治制度的本质属性，回答了当代中国发展什么样的民主政治、怎样发展社会主义民主政治等重大问题，是坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路的根本遵循。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，依法治国是党领导人民治理国家的基本方式，三者统一于我国社会主义民主政治的伟大实践。中国共产党领导是历史的必然和人民的选择，坚持和加强中国共产党的全面领导，是本册教材的逻辑起点。

## （四）单元目标

通过本单元的教学，引导学生进一步明确中国共产党的性质、宗旨和指导思想，把握中国共产党成为执政党的必然性和保持长期执政地位的重要性，理解中国共产党“不忘初心、牢记使命”，团结带领中国人民和中华民族彻底改变近代以后一百多年中国积贫积弱、受人欺凌的悲惨命运，使社会主义中国巍然屹立在世界东方，使中华民族走上了实现伟大复兴的壮阔道路。

# 二、本单元的内容结构

本单元的内容有严谨的内在逻辑。本单元紧紧围绕“中国共产党的领导”，阐述中国共产党执政是如何成为历史的必然和人民的选择的；中国共产党领导为什么能够成为历史的必然和人民的选择，实现对中国革命、建设和改革的领导；中国共产党作为执政党是如何不负历史和人民的选择，通过加强自身建设实现、巩固对中国的全面领导的。本单元设计了三课和一个综合探究。

### 第一课　历史和人民的选择

本课结合近代中国社会的主要矛盾和历史任务，讲述中国人民和中华民族在寻求自己出路中的选择。近代以来，在中国人民反抗压迫、抵御侵略的斗争中，无数仁人志士前仆后继，进行了各种各样的尝试，但终究未能改变旧中国半殖民地半封建社会的性质和中国人民的悲惨命运。1921年中国共产党一经成立，就团结带领中国人民进行艰苦卓绝的斗争，推进了革命、建

设、改革的伟大事业，使中国大踏步赶上时代。因此，中国共产党领导是历史的选择、人民的选择。

### 第二课　中国共产党的先进性

本课结合中国共产党的性质、宗旨和指导思想，讲述中国共产党是具有先进性的政党。衡量一个政党的先进性，就是看它在性质、宗旨和指导思想等方面所具有的优于其他政党的特质，看它在本国社会历史发展和人类社会历史发展不同阶段所起的引领作用。党的发展的历史雄辩地证明，中国共产党不忘初心、牢记使命，是始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义政党。

### 第三课　坚持和加强党的全面领导

本课结合中国共产党人的初心和使命，结合新时代中国特色社会主义建设的目标和任务，讲述如何坚持和加强党的全面领导。中国共产党是我国最高政治领导力量。办好中国的事情，关键在党。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。中国特色社会主义进入新时代，我们要实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须坚持和加强党的全面领导，必须坚持科学执政、民主执政、依法执政，自觉维护党中央权威和集中统一领导，进一步巩固党的执政地位，提高党的执政水平。

### 综合探究　始终走在时代前列的中国共产党

综合探究是对第一单元内容的综合与拓展。学生通过探究中国共产党带领中国人民进行革命、建设和改革的奋斗历程，探究中国共产党永远保持先进性、纯洁性的重要意义，探究中国共产党的执政方式，感悟中国共产党执政是历史和人民的选择；知道办好中国的事情，关键在党，关键在于加强党的全面领导和党的建设；坚信党始终走在时代前列，始终成为全国人民的主心骨，始终成为坚强的领导核心。

## 单元结构图


中国共产党的领导
历史和人民的选择
中华人民共和国成立前各种政治力量
近代中国的基本国情和主要矛盾
各种政治力量解决中国问题的方案
没有共产党就没有新中国
中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来
建立新中国　中国人民站起来
实行改革开放　走向民富国强
进入新时代　踏上新征程
中国共产党的先进性
始终坚持以人民为中心
党的性质和宗旨
党的执政理念
始终走在时代前列
党的指导思想与时俱进
坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实
发挥共产党员的先锋模范作用
坚持和加强党的全面领导
坚持党的领导
党的政治领导、思想领导、组织领导
新时代坚持和加强党的全面领导
巩固党的执政地位
坚持全面从严治党
坚持科学执政、民主执政、依法执政
综合探究　始终走在时代前列的中国共产党

# 第一课 历史和人民的选择

## 一、教育教学目标

### （一）教育教学目标分析

◆ 引述宪法序言，阐述20世纪的中国发生了翻天覆地的伟大变革。

◆ 回顾历史，阐述近代中国的基本国情，懂得认清近代中国国情是认清一切革命问题的基本根据。

◆ 结合近代中国多种矛盾交织的实际，说明近代中国社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。

◆ 回顾近代中国发展的历程，说明近代中国的基本国情和主要矛盾决定了近代中国的两大历史任务。

◆ 了解20世纪上半叶各种政治力量解决中国问题的方案，阐述中国共产党的建国方案成为唯一正确选择的原因，说明中国共产党执政是历史的必然和人民的选择。

◆ 结合具体事例，说明中国共产党的诞生是中国历史上开天辟地的大事变，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是中国共产党人的初心和使命。

◆ 结合历史事实，认识中国在由封建社会逐渐成为半殖民地半封建社会的过程中，其社会结构和阶级结构发生的变化。

◆ 结合近代中国人民争取民族独立和人民解放的实例，说明没有共产党就没有新中国是近代以来中国人民斗争经验的总结，是中国人民在长期探索、艰苦奋斗的基础上共同确认的历史真理。

◆ 引述宪法序言中的相关内容，结合我国社会主义改造的实例，说明社会主义基本制度的确立为当代中国的发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

◆ 结合社会主义建设的实例，阐述中国共产党领导人民艰辛探索社会主义建设道路取得的物质成就和历史经验，为改革开放奠定了坚实的基础。

◆ 结合实际，探究改革开放以来人们的生活发生变化的原因，说明改革开放使中国人民富起来。

◆ 结合我国改革开放进程中的重大事件，说明改革开放给我国带来的变化，阐述改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

◆ 了解当前我国社会主要矛盾，阐述我国社会主要矛盾发生变化的原因。

◆ 结合我国社会发展的实际，阐述我国发展站在了新的历史方位，说明中国特色社会主义

进入新时代，党领导人民踏上了新征程。

◆ 引用中国共产党领导人民革命、建设和改革的实例，说明中国共产党始终是坚强领导核心，必须拥护中国共产党的领导，强化政治认同。

## （二）课程标准的基本要求

本课依据《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》必修3《政治与法治》内容要求1.1编写。课程标准内容要求及分析如下。

内容要求："1.1 引述宪法序言，说明没有中国共产党就没有新中国，阐明中国共产党成为执政党的必然性。"

### 1. 宪法序言

我国宪法以根本法的形式反映了党带领人民进行革命、建设、改革取得的成果，确立了在历史和人民的选择中形成的中国共产党的领导地位。宪法在序言中，通过回顾总结中国近代以来发生的翻天覆地的伟大历史变革，得出的历史结论是：中国革命、建设、改革的成就都是在中国共产党领导下取得的，中国各族人民将继续在中国共产党的领导下前进。同时，宪法又在总纲中明确规定了国家的性质，确认了中国共产党的领导地位。宪法第一条规定："中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。"工人阶级的领导是通过它的政党实现的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。因此，坚持人民民主专政和社会主义制度，就必须坚持中国共产党的领导，这是宪法确定的一项基本原则。

### 2. 没有共产党就没有新中国

中国革命、建设、改革的历程深刻地证明，没有共产党就没有新中国。办好中国的事情，关键在党。

中国共产党领导是新中国70多年来发生历史性巨变的决定性因素。

没有中国共产党，就不可能建立新中国。1921年中国共产党成立后，党在领导全国各族人民为争取民族独立、人民解放而斗争的过程中，经历了大革命、土地革命战争、抗日战争和解放战争四个阶段，经过长期武装斗争和各个方面、各种形式斗争的密切配合，终于在1949年取得了革命胜利，建立了中华人民共和国。

没有中国共产党，就不可能建设和发展新中国。新中国成立以来，在中国共产党的坚强领导下，全国各族人民团结一心、艰苦奋斗，国家从封闭落后迈向开放进步，从温饱不足迈向全面小康，从"一穷二白"迈向繁荣富强，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

正是因为始终坚持党的集中统一领导，我们才能实现国家高度统一和各民族空前团结，彻底结束旧中国四分五裂、一盘散沙的局面；才能使社会主义国家政权不断巩固，人民当家作主的地

位和权利得到有力保障和维护；才能使我国国民经济长期保持高于世界经济同期平均增长水平向前发展，不断刷新经济发展的世界纪录；才能有力维护国家主权、安全和民族尊严，彻底结束中国近代以来屈辱外交的历史。

正是因为始终坚持党的集中统一领导，我们才能实现伟大历史转折、开启改革开放新时期和中华民族伟大复兴新征程，才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，才能有力应变局、平风波、战洪水、防非典、抗地震、化危机，才能既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移走中国特色社会主义道路。

中国特色社会主义进入新时代。正是因为始终坚持党的全面领导，中国才能面对世界经济复苏乏力、局部冲突和动荡频发、全球性问题加剧的外部环境，面对我国经济发展一系列深刻变化，坚定不移推进改革开放和社会主义现代化建设；才能解决许多长期想解决而没有解决的难题，办成许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

### 3. 中国共产党成为执政党的必然性

中国共产党的领导地位是在长期革命斗争中形成的，是中国人民的正确选择，是中国革命历史发展的必然。

从鸦片战争反抗英国侵略者的斗争开始，经过太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、孙中山领导的旧民主主义革命，中国人民反抗帝国主义及其走狗的斗争从来就没有停止过，虽然每一次都在一定的历史条件下推动了中国的进步，但都因为没能找到正确的救国道路而一次次地失败了。中国期待新的社会力量寻找先进理论，以开辟救国救民的道路。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。1921年，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，中国共产党应运而生。从此，中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨，中国人民就从精神上由被动转为主动。

中国共产党第一次提出了明确的、完整的、彻底的反帝反封建的民主革命纲领，在经历了长期的艰难曲折的武装斗争和其他形式的斗争以后，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国，实现了一百多年来梦寐以求的民族独立和人民解放。

中国共产党成为执政党并长期执政，是历史的选择、人民的选择。

中国共产党从成立到现在，已经走过近百年不平凡的历程。我们党紧紧依靠和紧密团结全国各族人民，干了三件大事：建立了人民当家作主的新中国，确立了社会主义基本制度，开创了中国特色社会主义道路。这三件大事，从根本上改变了中国人民的前途命运，决定了中国历史的发展方向，在世界上产生了深刻而广泛的影响。

# 二、教材内容分析

## （一）内容结构分析

本课由引言和两框构成。引言是本课的导入，阐述中国共产党一经成立，就团结带领人民进行艰苦卓绝的斗争，推进了革命、建设、改革的伟大事业，使学生通过认识近代中国社会历史发展的进程和中国共产党团结带领人民经过艰苦卓绝的斗争取得的历史成就，坚信中国共产党领导是历史的选择、人民的选择。

第一框“中华人民共和国成立前各种政治力量”，讲述20世纪上半叶，在中国人民反对压迫、抵御侵略的斗争中，为了寻求民族独立、人民解放的出路，无数仁人志士进行了各种各样的尝试，各种政治力量分别提出了自己的方案。在比较与鉴别中，历史和人民选择了中国共产党的方案和主张，中国共产党成为执政党。第二框“中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来”，讲述中国共产党团结带领人民完成了反帝反封建的任务，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，中国人民从此站立起来。在此基础上，中国共产党团结带领人民继续进行社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，实行改革开放，取得了历史性成就，中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。两框的逻辑关系是：第一框讲述的是中国共产党执政，既是历史的必然，也是人民的选择；第二框阐述的是由中国共产党领导中华民族实现伟大复兴，是历史的选择，是人民的选择，是正确的选择。两框共同说明中国共产党执政和中国共产党领导是历史和人民的选择。

### 第一框　中华人民共和国成立前各种政治力量

第一框“中华人民共和国成立前各种政治力量”以一个“探究与分享”导入，包括三目。

“探究与分享”阐述了从1919年五四运动到1949年中华人民共和国成立，中国人民的革命经历了一段波澜壮阔的岁月。为了配合“探究与分享”的内容，教材提供了一幅图片。1949年10月1日，中华人民共和国中央人民政府成立典礼，即开国大典，在北京天安门广场隆重举行。下午3点，中央人民政府委员会秘书长林伯渠宣布中华人民共和国中央人民政府成立典礼开始。毛泽东主席向全世界庄严宣告：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”在代国歌《义勇军进行曲》的雄壮旋律中，毛泽东按动电钮，新中国第一面五星红旗冉冉升起。广场上，54门礼炮齐鸣28响，象征着中国共产党领导全国各族人民艰苦奋斗28年的光辉历程。“探究与分享”的问题旨在引导学生引用中国共产党领导中国人民革命的实例，说明中国共产党的执政地位不是与生俱来的，而是历史和人民的选择，从而激发学生对中国共产党的历史的兴趣，使其学会在思考中得出符合历史、符合逻辑的结论。

第一目“近代中国的基本国情和主要矛盾”，主要阐述半殖民地半封建社会是近代中国的

基本国情。这一基本国情决定了近代中国存在着相互交织的多重矛盾，其中，帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾是近代中国社会的主要矛盾。近代中国的基本国情和主要矛盾决定了近代中国的两大历史任务。第二目“各种政治力量解决中国问题的方案”，主要阐述为了完成两大历史任务，中国人民一直走在寻路的征途上。20世纪上半叶，在中国的出路、前途和命运问题上，三种政治力量分别提出了三种方案，中国共产党的方案在历史和人民的检验中最终成为唯一正确的选择。第三目“没有共产党就没有新中国”，主要阐述中国共产党团结领导中国各族人民经过28年浴血奋战，终于推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，取得了新民主主义革命的伟大胜利。“没有共产党就没有新中国”既是近代以来中国人民斗争经验的历史总结，也是中国人民在长期探索、艰苦奋斗的基础上共同确认的历史真理。

### 第一目　近代中国的基本国情和主要矛盾

本目以一个“探究与分享”导入。

“探究与分享”引用了毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中的观点。《中国革命和中国共产党》是毛泽东和其他几位在延安的同志于1939年冬合写的一本小册子。第一章《中国社会》，是其他几位同志起草、经过毛泽东修改的。第二章《中国革命》，是毛泽东撰写的。这两章特别是第二章，在中国共产党和中国人民中仍然起了很大的教育作用。这本小册子的第二章中关于新民主主义的观点，在1940年1月毛泽东所写的《新民主主义论》中大为发展了。“探究与分享”摘录了毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文第二章第二节中的一段论述，旨在帮助学生理解和把握近代中国的基本国情。

本目阐述了五层意思。

第一层意思，曾长期走在世界文明前列的中国到十九世纪三四十年代陷入危机四伏的境地。

中国人民是伟大的人民，中华民族是伟大的民族。中华民族具有悠久的文明历史，创造了博大精深的中华优秀文化，为人类社会发展和文明进步作出了卓越的贡献。中华文明是世界古代文明中唯一没有中断而延续至今的。灿烂的中华文明尽管也曾历经沧桑，却绵延五千多年而不绝，展现出顽强的生命力。中华优秀传统文化是中华儿女共同的精神基因，也是中华民族发展壮大的强大精神力量。古代中国经济发展和科学技术长期处于世界领先地位，这也是近代以来中国人民一再提出实现中华民族振兴和伟大复兴的历史根由。

17世纪中叶以后，西方一些国家快速发展与中国发展几近停滞的状态形成了鲜明对比。16世纪到19世纪初，中国处于封建社会晚期由兴到衰的更替之际，而在西方，资本主义已经产生、发展。1640年，英国爆发资产阶级革命，标志着世界历史进入资本主义时代。到18世纪，美国、法国等继英国之后先后爆发了资产阶级革命，建立了资产阶级政权，为资本主义的发展创造了政治上的前提，提供了政治上的保证。18世纪中叶到19世纪中叶，从英国开始，然后迅速推广到欧美各国的工业革命，使大机器生产取代了工场手工业，资本主义经济得到迅速发展。17世纪下半叶到18世纪，即清王朝的康熙、雍正、乾隆年间，是中国封建社会后期的鼎盛时期，同时它也走向了封建社会的末期。鸦片战争前夕的嘉庆、道光年间，清王朝闭关自守，故步自封，中国

已经开始落后于西方资本主义国家。到十九世纪三四十年代，清王朝由盛而衰的颓势日益加深，且衰相尽显，政治腐败，军备废弛，财政拮据，社会动荡，潜伏着许多危机。

第二层意思，1840年以后，西方列强一步一步控制了中国的政治、经济、外交和军事。

1840年英国发动了侵略中国的鸦片战争。鸦片战争的失败，使中国社会历史发展发生了重大转折。2017年7月1日，在庆祝香港回归祖国二十周年大会暨香港特别行政区第五届政府就职典礼上，习近平指出："近代以后，由于封建统治腐败、国力衰弱，中华民族陷入深重苦难。19世纪40年代初，区区一万多英国远征军的入侵，竟然迫使有80万军队的清朝政府割地赔款、割让香港岛。鸦片战争之后，中国更是一次次被领土幅员和人口规模都远远不如自己的国家打败，九龙、'新界'也在那个时候被迫离开了祖国怀抱。那时的中国历史，写满了民族的屈辱和人民的悲痛。"鸦片战争后，通过一系列不平等条约，英国等西方列强在中国攫取了大量侵略特权：割占香港岛，破坏了中国的主权独立和领土完整；外国舰船可在中国领海自由航行，破坏了中国的领海主权；外国人在华不受中国法律管辖，享受领事裁判权，破坏了中国的司法主权；协定关税，破坏了中国的关税主权；等等。

教材提供了一幅图片：《焚毁鸦片——鸦片战争》（人民英雄纪念碑浮雕，局部）。图片反映了中国人民销毁鸦片的行动。销毁鸦片完全是维护国家利益和民族尊严的正义行动。

第三层意思，中国社会发展的正常进程被打断，逐渐成为半殖民地半封建社会。半殖民地半封建社会是近代中国的基本国情。

鸦片战争前的中国是封建社会，鸦片战争后，随着外国资本主义、帝国主义的入侵，使中国社会发生了两个根本性的变化：一是主权独立的中国逐步变为半殖民地的中国，二是封建的中国逐步变为半封建的中国。中国的半殖民地半封建社会，是近代以来中国在资本主义、帝国主义势力的入侵及其与中国封建势力相结合的条件下，逐步形成的一种从属于资本主义世界体系的畸形的社会形态。认识近代中国社会的性质，就是认识近代中国的基本国情。这是认识近代中国一切社会问题和革命问题的最基本的依据。

教材中的"名词点击"，进一步解释了"半殖民地"和"半封建"两个概念。所谓"半殖民地"，就是一个国家形式上是独立自主的国家，实际上在政治、经济、外交、军事等方面都受到外国殖民主义的控制和奴役，与由殖民主义宗主国直接统治的殖民地尚有区别，因此被称作"半殖民地"。所谓"半封建"，就是一个国家形式上仍然是封建统治和自然经济占主导地位，实际上社会已逐渐近代化，资本主义在经济、政治、文化等方面不断发展。由于中国的经济既不再是完全的封建经济，也不是完全的资本主义经济，因此被称作"半封建社会"。从1840年鸦片战争开始到1949年中华人民共和国成立之前，中国属于半殖民地半封建社会。

第四层意思，近代中国的基本国情决定了近代中国社会矛盾的多重性和近代中国社会的主要矛盾。近代中国半殖民地半封建的基本国情决定了近代中国社会存在着多重矛盾，且呈现出错综复杂、相互交织的状况。

教材提供了一幅反映近代中国社会多重矛盾的图示。这些矛盾有：帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，资产阶级和无产阶级的矛盾，封建统治阶级内部各集团、派系之间的矛盾，各帝国主义国家争夺对中国控制权的矛盾，地主阶级和农民阶级的矛盾，资产阶级和地主阶级的矛盾，等等。在这些矛盾中，占支配地位的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛

盾、封建主义和人民大众的矛盾。近代中国社会的主要矛盾及其斗争贯穿中国半殖民地半封建社会的始终，并对中国近代社会的发展变化起着决定性作用。

一般而言，当帝国主义向中国发动侵略战争时，除一些卖国分子外，中国内部各阶级能够暂时团结起来反对外国侵略。此时，民族矛盾特别尖锐，阶级矛盾则会暂时降到次要和服从的地位。例如，鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、中日甲午战争、义和团反帝运动等期间，都有过这种情形。而当帝国主义与中国的反动统治阶级结成同盟，用战争以外的形式共同压迫、剥削中国人民，特别是封建主义统治极其残酷的时候，中国人民往往采取国内战争的形式反对帝国主义和封建主义的同盟，斗争的矛头就会直接地指向中国的封建政权，这时阶级矛盾就上升为主要矛盾，民族矛盾则退居次要地位。例如，太平天国运动、辛亥革命等时期，就是这种情况。当国内战争发展到从根本上威胁帝国主义及其代理人——中国封建地主阶级统治的时候，外国侵略势力甚至会直接出兵镇压中国人民，援助中国的反动派。例如，太平天国运动后期，清政府就向外国侵略者“借师助剿”，共同镇压太平天国运动。

近代中国社会的发展和演变，是近代中国社会的主要矛盾相互交织和交替作用的结果。近代以来中国的社会运动和伟大革命，是在近代中国社会的主要矛盾及其演化的基础之上发生和推进的。

第五层意思，近代中国的基本国情和主要矛盾决定了近代中国的两大历史任务。

近代以来，中国人民除了继续遭受本国残酷的封建压迫和剥削之外，更遭受了资本主义、帝国主义势力残暴的民族压迫。这是半殖民地半封建的中国的真实写照。鸦片战争以来，世界上主要的资本主义、帝国主义国家大多曾经欺凌过中国。而近代中国的反侵略战争，从1840年反对英国侵略的战争直到抗日战争以前，无不以中国的战败、被迫接受丧权辱国的不平等条约而告终。亡国灭种的阴影始终笼罩在中国人民的心头。究其根本原因，正如毛泽东所指出的：“一是社会制度腐败，二是经济技术落后。”为了使中国在世界上站起来，为了使中国人民过上幸福的生活，就必须彻底改变半殖民地半封建社会的基本国情，争得民族独立和人民解放；就必须改变中国经济技术落后的面貌，实现国家富强和人民幸福。这是近代以来中华民族面临的两大历史任务。

争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务是既相互区别又相互联系的。由于腐朽的社会制度束缚生产力的发展，阻碍经济技术的进步，必须首先改变这种社会制度，争得民族独立和人民解放，才能为实现国家富强和人民幸福创造前提、开辟道路。这是因为，不经过反帝反封建的斗争，不争得民族独立和人民解放，就不可能推翻帝国主义对中国的反动统治，不可能改变它们控制中国经济命脉、利用特权向中国大量倾销商品和输出资本、压迫中国民族工商业发展的局面；就不可能废除封建地主土地所有制和专制政治制度，不可能改善农民生活，不可能扩大民族工商业的国内市场；就不可能实现国家的统一、民族的团结和社会的稳定，从而集中力量进行近代化、现代化建设，以实现国家的繁荣富强和人民的富裕幸福。

### 第二目　各种政治力量解决中国问题的方案

本目以一个“探究与分享”导入。

“探究与分享”引导学生思考面对近代中国的基本国情和近代中国社会的主要矛盾，各种政

治力量先后登上历史舞台并对时代问题作出了怎样的回应，旨在使学生树立问题意识，对历史进行正确分析。

本目阐述了四层意思。

第一层意思，近代以来中国人民为了挽救中华民族的危亡，无数仁人志士，一代又一代的中国人，进行了不屈不挠、英勇顽强的斗争。

从1840年到1919年近80年间，中国人民对外来侵略进行了英勇顽强的反抗。例如，广东三元里人民的抗英斗争，台湾地区、香港地区人民抗击美国海军、法国侵略者、日本侵略者的斗争，中法战争、第二次鸦片战争、中日甲午战争期间清朝爱国官兵英勇顽强的战斗，义和团及部分清军与八国联军的殊死战斗，等等，这些斗争具有重大的历史作用。但是，历次的反侵略战争都是以中国战败、当时的中国政府被迫签订丧权辱国的不平等条约而告终的。

资本主义、帝国主义的侵略给中华民族带来了巨大的灾难。但是，帝国主义列强发动的侵华战争以及中国反侵略战争的失败，从反面教育了中国人民，极大地促进了中国人的思考、探索和奋起。鸦片战争之后，先进的中国人开始“睁眼看世界”。中日甲午战争之后，中国人民的民族意识开始初步觉醒。一些爱国人士先后提出了工业救国、教育救国、科学救国等主张，并为此进行过努力，对中国近代社会的进步作出了一定的贡献。但是，由于这些良好的愿望在实践中不断碰壁，他们中的许多人最终抛弃了幻想，毅然走上了争取民族独立和人民解放的斗争道路。这是因为，在民族不独立、国家不统一、人民无权力的半殖民地半封建社会里，这些主张并不能从根本上给濒临危亡的中国指明正确的出路。

近代中国也曾有不少人希望通过改良的途径挽救中国的危亡，如维新变法运动和立宪运动等，但统统行不通。资产阶级民主革命的先行者孙中山等，虽曾提出“振兴中华”的时代最强音，但也是在进行改良的努力归于失败、对当时的当权者幻想破灭的情况下，才走上革命道路的。这是因为帝国主义列强决不会自动放弃其在中国攫取的特权，封建主义势力也决不肯自动放弃自己控制的政权，所以，以改良的方式是不可能改变帝国主义和封建主义联合统治半殖民地半封建社会的中国的局面的。近代以来的历史表明，必须首先进行反帝反封建的民主革命，才能争得民族独立和人民解放。

总之，近代以来，在中国人民反抗压迫、抵御侵略的斗争中，无数的仁人志士正是怀着强烈的忧患意识和变革意识，历尽千辛万苦，不怕流血牺牲，探索挽救中华民族危亡、实现中华民族复兴的道路的。这些斗争和探索，谱写下一首首气吞山河的壮丽史诗，使中华民族燃起新的希望。

教材引述了毛泽东在《论人民民主专政》中的一段论述。毛泽东在这篇文章中对1840年至1919年近80年间中国的抗争与探索进行了总结。《论人民民主专政》是在中国新民主主义革命取得了决定性的胜利、全国性政权即将建立的时刻，毛泽东为纪念中国共产党成立28周年而写的一篇文章。这篇文章根据马克思主义国家学说，结合中国实际，论述了即将成立的中华人民共和国的国家性质，各阶级在国家中的地位及其相互关系，国家对内、对外政策等。在这篇文章中，毛泽东指出：“那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度。国内废科举，兴学校，好像雨后春笋，努力学习西方。我自己在青年时期，学的也是这些东西。这些是西方资产阶级民主主义的文化，即

所谓新学，包括那时的社会学说和自然科学，和中国封建主义的文化即所谓旧学是对立的。学了这些新学的人们，在很长的时期内产生了一种信心，认为这些很可以救中国，除了旧学派，新学派自己表示怀疑的很少。要救国，只有维新，要维新，只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的，它们成功地建设了资产阶级的现代国家。日本人向西方学习有成效，中国人也想向日本人学。在那时的中国人看来，俄国是落后的，很少人想学俄国。这就是十九世纪四十年代至二十世纪初期中国人学习外国的情形。"但是，"帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。第一次世界大战震动了全世界。俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。过去蕴藏在地下为外国人所看不见的伟大的俄国无产阶级和劳动人民的革命精力，在列宁、斯大林领导之下，像火山一样突然爆发出来了，中国人和全人类对俄国人都另眼相看了。这时，也只是在这时，中国人从思想到生活，才出现了一个崭新的时期。中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。"

第二层意思，20世纪上半叶，在中国的出路、前途和命运问题上，各种政治力量分别提出自己的方案，进行了异常激烈的较量。

教材以图示的方式提供了20世纪上半叶中国出现的三种建国方案，并对三种建国方案进行了清晰的对比。

在1921年中国共产党诞生至1949年中华人民共和国成立之前，中国存在着三种主要政治力量。一是地主阶级和买办资产阶级（1927年后形成了官僚资产阶级）。它们是反动势力，也是民主革命的对象。其政治代表先是北洋政府，后来主要是国民党统治集团。二是民族资产阶级。它们是中间势力，也是民主革命的力量之一。其政治代表是民主党派的某些领导人物和若干无党派民主人士。三是工人阶级、农民阶级和城市小资产阶级。它们是进步势力，也是民主革命的主要力量。其政治代表是中国共产党。这三种政治力量分别提出了三种不同的建国方案。

第三层意思，中国共产党人的初心和使命。中国人民从中国共产党身上看到解决中国问题的出路和希望，中国共产党的建国方案被中国人民所接受、所拥护。

在工人阶级政党产生以前，中国国民党及其前身在中国革命中起着领导作用。辛亥革命以后，原先的革命党人有的消极退隐，有的甚至蜕变为军阀、官僚、政客。五四运动时，国民党并没有站在群众运动的前列。成立新的政党来领导中国革命，成了近代中国社会发展和革命发展的客观要求。1921年中国共产党成立，这是中国历史上开天辟地的大事变。中国人民具有勤劳勇敢、富于斗争的传统。他们之前的斗争之所以屡遭挫折和失败，最重要的原因就是没有一个先进的、坚强的政党作为凝聚自己力量的领导核心。自从有了中国共产党，这种局面就开始从根本上改变了。

中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。这个初心和使命是中国共产党人不断前进的根本动力。从此，中国人民在斗争中就有了主心骨，真正看到了解决中国问题的出路和希望，踏上了争取民族独立、人民解放的光明道路，开启了实现国家富强、人民幸福的历史征程，真切看到了解决中国问题的出路和希望。

第四层意思，在对三种政治力量、三种建国方案的比较和鉴别中，中国人民最终选择了中国共产党的建国方案。

三种建国方案摆在中国人民的面前，由他们在自己的政治实践中、在比较和鉴别中作出选择。地主阶级与买办资产阶级的方案由于违背中国人民的根本利益，遭到了广大人民的唾弃，其反动统治也在根本上被推翻了。民族资产阶级的方案由于脱离中国实际，也没有得到中国广大群众的拥护，连提出这种方案的多数人最终也承认这个方案在中国是行不通的。只有中国共产党提出的关于建立人民共和国的方案，逐步获得了工人、农民、城市小资产阶级乃至民族资产阶级及其政治代表的拥护，最终成为中国最广大人民群众的共同选择。中国共产党执政地位的取得，既是历史的选择和人民的选择，也是正确的选择。

## 第三目　没有共产党就没有新中国

本目以“探究与分享”导入。

“探究与分享”引导学生思考毛泽东为什么在歌曲《没有共产党就没有中国》的“中国”前面加上“新”字，以及在歌曲《没有共产党就没有新中国》的诞生地举办18岁成人礼的意义。

1943年3月10日，蒋介石的《中国之命运》一书出版。该书提出了“没有国民党，就没有中国”。针对此，中共中央出版了《评〈中国之命运〉》。同年8月25日，延安《解放日报》发表题为《没有共产党，就没有中国》的社论，社论结尾指出：“如果今日的中国，没有中国共产党，那就是没有了中国。”时年19岁的中共党员曹火星受此启发，创作了歌曲《没有共产党就没有中国》。后来，毛泽东建议在“中国”前面添加上“新”字，认为“没有中国共产党的时候，中国依然是存在的”。《没有共产党就没有新中国》诞生在当时的平西房（山）涞（水）涿（县）新区霞云岭堂上村，即今北京市房山区霞云岭乡堂上村。歌词中“实行了民主好处多”“改善了人民的生活”正是当时平西抗日根据地生活的真实写照。如今，这里建立了一座纪念馆。2019年6月，《没有共产党就没有新中国》入选中宣部“庆祝中华人民共和国成立70周年优秀歌曲100首”。

本目阐述了三层意思。

第一层意思，近代中国社会结构和阶级结构的变化。

中国在由封建社会逐渐成为半殖民地半封建社会的过程中，其社会结构和阶级结构也在发生变化。其中，最大的变化是工人阶级的形成并成为反帝反封建的新民主主义革命的领导力量。

第二层意思，中国共产党成立之前与成立之后中国革命斗争特点的变化。

中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。一代又一代中国共产党人不忘初心、牢记使命，弘扬建党时期的“红船精神”，即开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神，取得一个又一个胜利。这是因为中国共产党人懂得“为什么革命、怎样革命”这个根本问题的正确答案是什么。中国共产党人深刻认识到，实现中华民族伟大复兴，必须推翻压在中国人民头上的三座大山，即帝国主义、封建主义、官僚资本主义，实现民族独立、人民解放。而在中国共产党成立之前，中国社会各阶级、各阶层对外国侵略者和本国封建统治者所进行的斗争，存在两个根本性的弱点：一是没有认清革命的目的和对象，不能团结真正

的朋友以打击真正的敌人；二是没有广泛地发动人民群众特别是工农群众，未能形成有组织的、持久的群众运动。

是不是相信群众、依靠群众，这是关系革命成败的一个大问题。中国共产党在成立之后不久，就对这个问题也有了自己的认识。中共二大指出："我们既然是为无产群众奋斗的政党，我们便要'到群众中去'，要组成一个大的'群众党'。"这个党不仅"内部必须有适应于革命的组织与训练"，而且"党的一切运动都必须深入到广大的群众里面去"，都"必须是不离开群众的"。

第三层意思，中国共产党领导新民主主义革命取得胜利的伟大成就和历史意义。

哪里有压迫，哪里就有反抗。由于帝国主义、封建主义、官僚资本主义的残酷压迫，中国人民走上了反帝、反封建、反官僚资本主义斗争的伟大道路。中国人民反帝、反封建、反官僚资本主义的革命斗争，是在中国共产党的正确领导下，在中国共产党提出的新民主主义的理论、纲领、路线和方针政策的指引下，经过长期艰苦、曲折的斗争，逐步取得胜利的。中国革命之所以能够走上胜利发展的道路，是由于有了中国工人阶级的先锋队、中国人民和中华民族的先锋队——中国共产党的领导。

中国共产党作为工人阶级的政党，不仅代表着中国工人阶级的利益，而且代表着整个中华民族和全中国人民的利益。因此，中国共产党能够制定出适合中国国情的、符合中国人民利益的纲领、路线、方针和政策，为中国人民的斗争指明正确的方向。

"没有共产党就没有新中国"，这是中国人民基于自己的切身体验所确认的客观真理。1949年10月1日，中华人民共和国的成立，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。从此，中国人民掌握了国家的权力，成为了国家和自己命运的主人。"中国人民从此站立起来了"，成了中国共产党人向全世界最庄严的宣告。

"探究与分享"提供了两段材料和一幅反映1958年5月1日人民英雄纪念碑揭幕的图片。材料讲述了人民英雄纪念碑建造的过程和《中华人民共和国英雄烈士保护法》的有关规定，引导学生明确中国共产党执政地位的来之不易、中华人民共和国创立的来之不易和中国共产党的光荣、伟大、正确。

## 第二框　中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来

第二框"中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来"，以一个"探究与分享"导入，包括三目。

"探究与分享"提供了中国国家博物馆举办的"复兴之路"主题展览的相关资料，引导学生思考近代以来中华民族走过的苦难历程和复兴历程。

2009年9月25日，为迎接中华人民共和国成立60周年，中国国家博物馆在中共中央宣传部、国家发展和改革委员会等部委的指导下，推出"复兴之路"基本陈列。该陈列共分为五个部分：第一部分，中国沦为半殖民地半封建社会；第二部分，探求救亡图存的道路；第三部分，中国共产党肩负起民族独立、人民解放历史重任；第四部分，建设社会主义新中国；第五部分，走中国特色社会主义道路。该陈列通过1 280多件（套）珍贵文物和870多张历史照片，回顾了1840年

鸦片战争以后的一百多年间陷入半殖民地半封建社会深渊的中国人民在屈辱和苦难中奋起抗争，为实现民族复兴进行的种种探索，特别是中国共产党领导各族人民争取民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的光辉历程，充分展示了历史和人民为什么和怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放的光辉历程，深刻揭示出为什么必须始终坚持高举中国特色社会主义伟大旗帜不动摇、坚持中国特色社会主义道路不动摇、坚持中国特色社会主义理论体系不动摇。

第一目"建立新中国　中国人民站起来"，主要阐述中国人民在中国共产党的领导下取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，从此站起来，开始进行社会主义建设的新探索；第二目"实行改革开放　走向民富国强"，主要阐述改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，开创和发展了中国特色社会主义，使中国人民逐步富起来，中国的综合国力得到显著增强和提升；第三目"进入新时代　踏上新征程"，主要阐述中国共产党团结带领全国人民，经过长期努力，推动中国特色社会主义进入新时代，踏上全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的新的历史征程。

## 第一目　建立新中国　中国人民站起来

本目以一个"探究与分享"导入。

"探究与分享"提供了毛泽东在新中国成立前夕为中国人民政治协商会议第一届全体会议起草的宣言中的一段话，其中，"中国人现在是站立起来了"的宣示气吞山河，令所有中华儿女热血沸腾、豪情万丈，旨在引导学生对这一著名论断进行深入思考、正确理解。

1949年9月21日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平中南海怀仁堂隆重开幕。毛泽东在《中国人民站起来了》的开幕词中豪迈地宣告："我们有一个共同的感觉，这就是我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。""我们团结起来，以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国的成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭，以勇敢而勤劳的姿态工作着，创造自己的文明和幸福，同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。""让那些内外反动派在我们面前发抖罢，让他们去说我们这也不行那也不行罢，中国人民的不屈不挠的努力必将稳步地达到自己的目的。"同年9月22日，《人民日报》刊发了《"中国人从此站立起来了"——中国人民政协第一届会议特写》。

9月30日，毛泽东在为这次会议起草的宣言中指出："一百多年以来，中国人民的先进分子，其中杰出者有如领导辛亥革命的伟大革命家孙中山先生，为了推翻帝国主义和中国反动政府的压迫，领导广大的人民，进行了不断的斗争，百折不挠，再接再厉，到现在，终于达到了目的。当着我们举行会议的时候，中国人民已经战胜了自己的敌人，改变了中国的面貌，建立了中华人民共和国。我们四万万七千五百万中国人现在是站立起来了，我们民族的前途是无限光明的。"

本目阐述了五层意思。

第一层意思，中华人民共和国成立的伟大意义，特别是其伟大的政治意义。

1949年10月1日，中华人民共和国宣告成立。中华人民共和国的成立，实现了中国从几千

年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，宣告中国人民当家作主的时代已经到来，具有五千多年文明历史的中华民族从此进入了发展进步的历史新纪元。

第一，帝国主义列强压迫中国、奴役中国人民的历史从此结束，中华民族一洗一百多年来蒙受的屈辱，开始以崭新的姿态自立于世界民族之林，占人类总数四分之一的中国人民从此站立起来了。

第二，近代中国封建主义、官僚资本主义统治的历史从此结束，受尽压迫和欺凌的广大中国人民在政治上翻了身，从此成为新社会、新国家的主人，一个真正属于人民的共和国建立起来了。

第三，军阀割据、战乱频仍、匪患不断的历史从此结束，国家基本统一，民族团结，社会政治局面趋向稳定，各族人民开始过上安居乐业的生活，国家可以集中力量从事经济、政治、文化、社会等方面建设的时期到来了。

第四，从根本上改变了中国社会的发展方向，为实现由新民主主义向社会主义的过渡，并在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴创造了政治前提。

第五，中国共产党成为全国范围内的执政党，可以运用国家政权凝聚和调集全国力量，巩固民族独立和人民解放的成果，解放并发展社会生产力，以造福全国人民，造福整个中华民族。

中国共产党领导的革命包括新民主主义革命和社会主义革命两个阶段。党领导人民进行新民主主义革命的目的，是要建立以中国工人阶级为领导的中国各革命阶级联合专政的新民主主义国家，然后使之发展到第二阶段，以建立社会主义国家。

中华人民共和国的成立，标志着中国的新民主主义革命取得了基本的胜利，标志着半殖民地半封建社会的结束和新民主主义社会在全国范围的建立。这是马克思主义基本原理同中国实际相结合的伟大胜利。近代以来中国面临的第一项历史任务，即求得民族独立和人民解放的任务基本上完成了，这就为实现第二项历史任务，即实现国家富强和人民幸福创造了前提、开辟了道路。

一个国家走什么样的道路，关键是要看这条道路能否解决这个国家面临的历史性课题。中国共产党通过艰苦卓绝的革命斗争，团结带领全国各族人民经过长期浴血奋斗，完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

教材配了一组图片《中华人民共和国中央人民政府之印》，分别为中华人民共和国中央人民政府之印的印痕、印面和印背。中华人民共和国中央人民政府之印，现收藏于中国国家博物馆。这枚新中国第一大印为方形圆柄，铜胎铸字，印面边长9厘米，章体厚2.5厘米，柄长10.9厘米。整体造型有气势，15个字的宋体印文搭配对称、严谨，印痕字迹隽秀清晰、美观大气。与金铸玉制、炫耀家天下威权的封建王朝的传国玉玺相比，这方材质普通的印章庄重而神圣，体现了中华人民共和国的一切权力属于人民。

教材在“专家点评”中介绍了旧民主主义革命和新民主主义革命。具体补充资料可参见本课“教学资源链接”部分。

第二层意思，在中华人民共和国成立之初，中国共产党领导人民在着重完成民主革命遗留任务的同时，致力于恢复被长期战争破坏了的国民经济。

首先，中国共产党领导人民完成民主革命的遗留任务。在追剿残余敌人、基本完成祖国大陆

统一任务的基础上，摧毁旧政权，普遍召开地方各级各界人民代表会议，人民开始行使当家作主的民主权利。继续实行土地制度的改革，先后使三亿多无地少地的农民（包括老解放区农民在内）无偿地获得了约七亿亩土地和大量其他生产资料，占中国人口绝大多数的农民群众获得了翻身解放。制定《中华人民共和国婚姻法》，废除封建婚姻制度，使广大妇女获得婚姻自由的权利。开展大规模的镇压反革命运动，基本上肃清了国民党遗留在大陆的反动势力。长期危害人民生命财产安全的两百多万土匪，仅在两年多的时间内就被肃清。旧社会留下的污泥浊水受到有力的荡涤，健康文明的社会新风尚开始树立，人民的精神面貌焕然一新。

其次，中国共产党领导国民经济恢复工作。没收官僚资本，在企业内部开展民主改革和生产改革，确立起社会主义性质的国营经济在国民经济中的领导地位，使人民政权拥有了相当重要的经济基础。同时，开展了稳定物价的斗争和统一全国财政经济的工作。到1950年3月，物价基本稳定，从而治愈了旧中国无法医治的顽症，解除了几十年来物价飞涨给人民带来的痛苦，使国家和国营经济掌握了市场的主导权；初步建立起集中统一的国家财政管理体制，以利于统一调度全国的财力、物力，集中力量办好大事。到1952年底，国民经济得到全面恢复和初步发展。当年工农业总产值比1936年（国民党统治时期最高水平）高出20%，工农业主要产品的年产量均超过国民党统治时期最高水平。同1949年相比，全国职工工资平均提高70%，农民收入增长30%以上。国民经济恢复工作的伟大胜利，使国家的面貌发生了巨大的变化，出现了从未有过的欣欣向荣的局面，为我国进行社会主义改造和大规模的有计划的经济建设奠定了坚实的基础。

第三层意思，过渡时期的总路线和总任务，社会主义改造的伟大成就，以及社会主义基本制度确立的伟大意义。

首先，过渡时期的总路线和总任务。

在中国建立社会主义社会，是中国共产党自成立之日起就确定了的奋斗目标，也是全国各族人民在党的领导下长期奋斗的目标。新中国成立后，党领导全国各族人民开始了有步骤地推动中国社会从新民主主义到社会主义转变的探索。经过三年经济恢复工作之后，1953年底，中共中央提出了党在过渡时期的总路线和总任务，明确规定："从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。"这一总路线的实质和主要任务是实现国家工业化，而为了实现国家工业化，就必须实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，确立社会主义基本制度。

对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，到1956年已经基本完成。社会主义基本经济制度在我国建立起来。我国进入社会主义社会。

其次，我国社会主义基本制度的确立。历史事实表明，社会主义基本制度的确立，在中华民族历史上具有极其重大的意义。

一是社会主义基本制度的确立，使广大劳动人民真正成为国家的主人。这是中国几千年来阶级关系的最根本变革，极大地巩固和扩大了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权的阶级基础和经济基础，为当代中国一切发展进步奠定了制度基础。

二是社会主义基本制度的确立，使中国这个占世界人口四分之一的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利。它进一步改变了世界政治经济格

局，增强了社会主义的力量，对维护世界和平产生了积极影响。

三是社会主义基本制度的确立，是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人对一个脱胎于半殖民地半封建社会的东方大国如何进行社会主义革命的问题的系统回答和正确解决，是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国的正确运用和创造性发展的结果。它不仅再次证明了马克思列宁主义的真理性，而且以其独创性的理论原则与经验总结丰富和发展了科学社会主义理论。

为了帮助学生理解社会主义改造，教材提供了两幅图片。一幅反映了1955年8月四川省的新农乡举行农业生产合作社入社报名大会的情况，另一幅反映了1956年1月南京市各界人士游行庆祝公私合营的情况。

1954年，第一届全国人民代表大会第一次会议召开，我国第一部社会主义宪法颁布。

第四层意思，社会主义基本制度确立后，我国社会主义建设的艰辛探索和初步实践。

1956年，社会主义基本制度的确立，标志着我国进入全面建设社会主义的历史时期。我国已经是一个社会主义国家，但又是一个经济文化落后、人口众多、幅员辽阔、发展极不平衡的国家。如何在我国这样的国家建设和巩固社会主义，是执政的中国共产党面临的一个崭新课题，并没有现成的道路可循，必须在实践中进行艰苦的探索。

“探究与分享”提供了毛泽东的一段总结性论断，阐明新中国成立初期，因为没有经验，我国在经济建设上只得学习甚至照搬苏联的做法。

第五层意思，我国社会主义建设初步实践取得的成就和经验为后来的改革开放奠定了坚实的基础。

改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了经验并创造了条件，改革开放后的社会主义实践探索是对改革开放前的社会主义实践探索的坚持、改革、发展。习近平强调：“我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了20多年建设的基础上开创的。”这一论断蕴含着深刻的唯物辩证法。这就告诉我们，对改革开放前的社会主义实践探索，要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训，在这一基础上把党和人民的事业继续推向前进。

### 第二目　实行改革开放　走向民富国强

本目以一个“探究与分享”导入。

“探究与分享”以山东省一位农民的家庭账本为背景，引导学生认识小小账本折射出的改革开放给一个普通农民家庭衣食住行带来的变化，要求学生阅读材料，说说这位农民的家庭生活发生了哪些变化，并结合中国社会的发展，分析为什么会有这些变化，感悟中国共产党对中华民族和中国人民作出的伟大历史贡献。

本目阐述了三层意思。

第一层意思，党的十一届三中全会开启了改革开放的历史新时期，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

首先，党的十一届三中全会开启了改革开放的历史新时期。

党的十一届三中全会是在党和国家面临何去何从的重大历史关头召开的。当时，世界经济快速发展，科技进步日新月异，而“文化大革命”十年内乱导致我国经济濒临崩溃的边缘，人民温饱都成问题，国家建设百业待兴。党内外强烈要求纠正“文化大革命”的错误，使党和国家从危难中重新奋起。

党的十一届三中全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，批评“两个凡是”的错误方针，充分肯定必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，高度评价关于真理标准问题的讨论，果断结束“以阶级斗争为纲”，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线。从此，我国改革开放拉开了大幕。

其次，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

我们党作出实行改革开放的历史性决策，是基于对党和国家前途命运的深刻把握，是基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结，是基于对时代潮流的深刻洞察，是基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。

改革开放是当代中国最鲜明的特色，是我们党在新的历史时期最鲜明的旗帜，是当代中国共产党人最鲜明的品格。习近平强调：“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。”

改革开放是我们党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命。这场伟大革命，从党的十一届三中全会到现在，走过了四十多年极不平凡的历程。四十多年来，我们党靠什么来振奋民心、统一思想、凝聚力量？靠什么来激发全体人民的创造精神和创造活力？靠什么来实现我国经济社会快速发展？靠的就是改革开放。事实证明，改革开放是当代中国发展进步的活力之源，是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝，是大势所趋、人心所向，停顿和倒退没有出路。习近平强调：“只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。”

第二层意思，我国实行改革开放的目的。

首先，实行改革开放，就是要进一步解放和发展社会生产力，实现社会主义现代化，使中国人民富起来、中国强起来，实现中华民族伟大复兴。

其次，实行改革开放，就是要推动我国社会主义制度的自我完善，赋予社会主义新的生机活力，建设和发展中国特色社会主义。

最后，实行改革开放，就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列。

“相关链接”引用了邓小平在党的十二大开幕词中的一句话，引导学生理解“建设有中国特色的社会主义”所具有的里程碑意义，理解中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。

第三层意思，我国实行改革开放的伟大意义。

教材主要从判断改革开放得失成败的“三个有利于”标准来说明改革开放的伟大意义。那就是：改革开放的伟大实践极大地解放和发展了社会生产力，增强了社会发展活力，激发了广大人民群众的创造性，使人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高。教材强调，这是中国共产党对中华民族和中国人民作出的伟大历史贡献。

党的十一届三中全会开启了改革开放的历史征程，这一时期的首要任务就是解放和发展生产

力。把解放和发展生产力作为我国改革开放的首要任务，除了遵循历史唯物主义所揭示的一般规律外，还由以下因素所决定。首先，这是社会主义本质的要求。只有大力发展生产力，才能使社会物质财富不断增多，使全体人民共同富裕成为现实。其次，由社会主义初级阶段及其主要矛盾所决定。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。只有解放和发展生产力，社会主要矛盾才能得以解决。再次，由“两个一百年”宏伟目标所决定。生产力发展是推动经济社会发展的终极力量，要实现中华民族伟大复兴，没有生产力的高度发展是不可能的。最后，由最终实现共产主义的远大理想所决定。列宁曾指出：“劳动生产率，归根到底是使新社会制度取得胜利的最重要最主要的东西。”社会主义制度要发挥比资本主义制度更大的优越性，并朝着共产主义崇高目标前进，就必须进一步加快生产力发展。

我国解决所有问题的关键是生产力的发展。是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平，是我国谋划改革开放和现代化建设一切问题的出发点和落脚点，也是检验一切改革措施成功与否的根本标准。

改革开放满足了中国人民追求美好生活的愿望与期待。“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心”。我们党作出改革开放的历史性决策的初衷就是为了让人民群众过上好日子。一部波澜壮阔的改革开放史，就是一部坚持以人民为中心的发展史，它清晰地勾勒出党治国理政的“民生逻辑”和“人民至上”的执政情怀。改革开放四十多年来，我国在满足人民群众物质文化需求的基础上，正在进一步满足人民群众的民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的需求。新时代全力打赢脱贫攻坚战，确保小康路上一个都不掉队，既受到国际社会的高度关注与一致好评，也必将在整个人类历史发展长河中谱写出最为光彩夺目的动人乐章。

改革开放提升了中华民族在国际上的地位与影响。对外开放的大幕一经拉开便释放出强大动力。在经济发展方面，中国已经成为世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国、外资流入第二大国、第一大外汇储备国，连续多年对世界经济增长贡献率超过30%，为全球经济的复苏与稳定贡献了重要力量。在探索现代化路径方面，中国有效破解了发展中国家几乎难以摆脱的发展与稳定、开放与自主等方面的几大难题，为那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

“相关链接”列举了见证中国改革开放的几个重大事件：1980年建立深圳经济特区，1990年开发开放上海浦东，2001年加入世界贸易组织，2008年举办北京奥运会，2010年举办上海世博会，2013年提出共建“一带一路”，2018年举办首届中国国际进口博览会，旨在引导学生透过这些重大事件，感受改革开放对社会生产力的发展、对人民生活水平的提高、对我国综合国力和国际地位的提升的重要意义。

## 第三目　进入新时代　踏上新征程

本目以一个“探究与分享”导入。

“探究与分享”列举了1956年党的八大、1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、2017年党的十九大分别对我国社会主要矛盾的表述，要求学生查找资料，了解我国社会主要矛盾发生变化的原因，结合自己所在地区的实际情况，说明人民美好生活的具体内容，旨在引导学生认识到我国社会主要矛盾是生产力发展水平和社会发展阶段的客观

反映，会随着社会生产力水平的提高和社会发展阶段的变化而变化。

本目阐述了三层意思。

第一层意思，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。这一重大政治判断，不是凭空作出的，而是有着充分的历史、时代、理论和实践的依据。这一判断基于我国发展进入新阶段、中国共产党领导人民长期奋斗取得的伟大成就，基于社会主要矛盾发生新变化，基于党的奋斗目标有了新要求，基于我国面临新的国际环境。这一判断符合实际、顺应潮流。

中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。十九大报告的逻辑起点和出发点，就是中国特色社会主义已经进入新时代。在新的历史方位上，我们要鲜明确立决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的指导思想和基本方略，解决社会主要矛盾、时代课题、历史使命、阶段性特征等一系列重大问题；在理论层面思考如何为新时代中国特色社会主义做好理论准备，即提炼新理论、作出新概括。

“相关链接”引用了党的十九大报告对中国特色社会主义进入新时代的内涵的表述，加深学生对“中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位”的理解。

第二层意思，中国特色社会主义进入了新时代的重要意义。

首先，在中华人民共和国发展史和中华民族发展史上，中国特色社会主义进入新时代意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

站起来、富起来、强起来，是中华民族伟大复兴历史进程的生动写照。实现中华民族伟大复兴，成为近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党的诞生，改变了中华民族和中国人民的命运。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。今天，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。

其次，在世界社会主义发展史上，中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

社会主义从开始作为一种思想被提出到今天，已经有500余年的历史，经过了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国发展的过程，经历了辉煌，也有过曲折。20世纪90年代，东欧剧变、苏联解体，世界社会主义受到严重挫折。一时间“社会主义崩溃论”“社会主义终结论”甚嚣尘上。中国共产党是经过反复比较和总结才选择了马克思主义和社会主义道路的，是历经千辛万苦、付出了各种代价才开创和发展了中国特色社会主义的。当世界社会主义运动出现曲折、陷入低潮，有人大肆唱衰社会主义时，中国共产党“不畏浮云遮望眼”，坚信社会主义制度是符合中国实际的先进社会制度，坚信历史和人民的选择，高举中国特色社会主义旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义道路。结果是，中国的社会主义事业非但没有垮，反而是“风景这边独好”，中国的综合国力和国际地位大幅跃升。党的十八大以来，随着我国综合国力迅速增强所带来的国际影响，国际社会对中国特色社会主义的关注兴趣日益浓厚，中国特色社会主义的世界意义进一步显现。中国特色社会主义进入新时代这一事实表明：占世界四分之一的人口成功实践的

社会主义道路，是对有关“历史终结论”的有力驳斥，社会主义中国日益走近世界舞台中央，是对国际共产主义运动的重大贡献。中国特色社会主义焕发出强大生机和活力，中国将在世界更广的范围内高高扬起社会主义的旗帜。

最后，在人类社会发展史上，中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

长期以来，西方主流舆论一直把资本主义视为走向现代化的最佳模式，奉新自由主义模式为圭臬，把非西方模式视为异类加以否定和打压，并企图将发展中国家引向新自由主义的西方之路。自国际金融危机爆发以来，中西方发展态势分明，高下立现。尤其是那些被迫采纳了西方模式的发展中国家，党争纷起，战祸不断，社会动荡，人民流离失所。西方民主价值遭遇的重重危机与中国道路的成功形成鲜明对比，引发了西方社会新一轮的制度反思和改革呼吁。国际上关于“中国道路”“中国制度”的议论和研究越来越多，且赞扬者越来越多。西方的中国问题专家纷纷主张“向东看”，认为西方制度失灵、财政紧缩、贫富差距日益加剧等新自由主义弊病，需要从中国的发展经验中寻找解药和良方。要认真学习中国超大规模、超常发展、超越危机的成功经验，也要好好吸收中国的制度优势。中国的快速发展，促使国际社会从全球的视角来审视中国特色社会主义的世界意义。

第三层意思，由中国共产党领导中华民族实现伟大复兴，是历史的选择，是人民的选择，是正确的选择。

一百多年前，十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国先进分子从马克思列宁主义的科学真理中看到了解决中国问题的出路。在近代以后中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，1921年中国共产党应运而生。

中国共产党成立后，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，推翻了压在中国人民头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。新中国成立七十多年来，中国共产党领导人民开展社会主义革命和建设，领导人民实行改革开放、开创中国特色社会主义伟大事业，使中国这个古老的东方大国创造了经济发展奇迹、社会长期稳定奇迹；领导人民进入中国特色社会主义新时代，迎来了实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的光明前景。实践充分证明，历史和人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴事业是完全正确的，必须长期坚持、永不动摇。

## （二）栏目的设计意图和操作建议

### 第一框　中华人民共和国成立前各种政治力量

**第一个“探究与分享”：新中国成立**

**设计意图**

本栏目以新中国成立为背景，配图为“1949年10月1日，毛泽东按动电钮，新中国第一面五星红旗冉冉升起”，引导学生回顾从五四运动爆发到中华人民共和国成立这一段风云岁月，懂得中国共产党自成立起就团结带领人民进行艰苦卓绝的斗争，取得了新民主主义革命的胜利，明确中国共产党领导是历史的选择、人民的选择，为学生后续学习做好铺垫。

**操作建议**

1. 课前准备。学生查找文本或视频资料，如《建国大业》《决胜时刻》等经典电影，了解从五四运动爆发到中华人民共和国成立这段历史。

2. 合作探究。学生分组讨论：如果你参与以“新中国成立”为主题的纪录片摄制，你会重点描述哪几个历史瞬间？为什么？小组成员就讨论的问题达成共识，然后记录下来。

3. 交流分享。各组学生交流本组的讨论结果，说明重点描述的历史瞬间。教师注意提醒学生关注其中的重大事件。

4. 深入思考。教师引导学生引用中国共产党领导中国人民革命的实例，说明中国共产党领导和执政是历史的选择、人民的选择。

5. 拓展深化。教师引导学生结合讨论成果，谈谈对近代中国的基本国情和主要矛盾的认识。

**问题解析**

◆ 如果请你参与以“新中国成立”为主题的纪录片摄制，你会重点描述哪几个历史瞬间？为什么？

本问题具有开放性。对于以“新中国成立”为主题的纪录片摄制中重点描述的历史瞬间，学生可以有多种选择，如马克思主义在中国的传播、中国共产党的成立、国共合作、中国革命道路的开辟、抗日战争、解放战争、新中国的成立等。学生在陈述理由时，能反映1919—1949年中国政治舞台上各种政治力量的斗争、合作与较量，说明中国共产党领导中国人民争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福即可。

◆ 引用中国共产党领导中国人民革命的实例，说明中国共产党执政是历史和人民的选择。

1921年7月，中国共产党诞生，这是中国历史上开天辟地的大事变。中国共产党领导中国各族人民为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福不懈奋斗，创造了波澜壮阔的辉煌历史，成就了伟大事业。中国共产党在推动中国历史前进中发挥着无可替代的领导核心作用。深入了解中国近代以来的历史不难发现，没有共产党就没有新中国，更遑论我们的国家和民族取得今天的成就、具有今天这样的国际地位。

本问题具有开放性，教师可以引导学生列举党在新民主主义革命时期的实例，说明中国共产党的领导地位得到了人民认可、经得起历史检验。中国共产党一经成立，就肩负起领导中华民族实现伟大复兴的重任，经过28年的艰苦斗争，建立了新中国，确立了社会主义基本制度，坚定地捍卫了国家和民族利益，成为中国各族人民最可依靠、最能信赖的领导力量。

### 注意事项

在探究过程中，教师要注意评价方式的多样性，可以采取学生互评和教师点评的方式。教师要调动学生对此问题的已有知识和经验，为后续学习做好准备。

## 第二个“探究与分享”：近代中国的基本国情

### 设计意图

本栏目的材料引自毛泽东在《中国革命和中国共产党》第二章中的一段论述，引导学生理解和把握近代中国基本国情的重要性，懂得正确认识近代中国的基本国情和历史特点、规律等具有重要意义，从而导入对近代中国的基本国情和主要矛盾的学习。

### 操作建议

1. 课前准备。教师了解近代中国的时代背景和《中国革命和中国共产党》的有关资料，了解学生对近代中国基本国情的认识情况。

2. 阅读思考。教师引导学生阅读材料，思考毛泽东对于“中国现时的社会”的性质作出怎样的论断。

3. 交流分享。学生分享自己的思考成果。教师引导学生明确，只有认清近代中国社会的性质，才能认清近代中国革命的对象、任务、动力、性质、前途和转变等。认清近代中国的国情，是认清一切革命问题的基本的依据。

4. 拓展深化。教师引导学生思考今天中国的基本国情是怎样的。

### 问题解析

◆ 结合上述论断，谈谈把握近代中国基本国情的重要性。

坚持从基本国情出发，是制定正确路线方针政策的基础。近代中国的社会性质是半殖民地半封建社会，这是近代中国最基本的国情，决定了近代中国社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。近代中国的基本国情和主要矛盾决定了近代中国的两大历史任务：推翻帝国主义和封建主义的统治，争取民族独立和人民解放；彻底改变贫穷落后的面貌，实现国家富强和人民幸福。中国共产党准确地判断并把握了近代中国的基本国情，将马克思主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合，领导中国各族人民经过28 年浴血奋战，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，取得了新民主主义革命的伟大胜利。

### 注意事项

教师在教学中应注意国情和基本国情的区别。国情，即国家的情况，指一个国家的社会性

质、政治、经济、文化等方面的基本情况和特点，也特指一个国家某一时期的基本情况和特点。国情可以具体分为七个方面：自然环境和自然资源、科技教育状况、经济发展状况、政治状况、社会状况、文化传统、国际环境和国际关系等。基本国情，主要是指一个国家所处的社会性质和社会发展阶段。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是当前我国的基本国情。

### 第一个“名词点击”：半殖民地 半封建

#### 设计意图

本栏目旨在帮助学生进一步理解半殖民地、半封建的内涵，明确半殖民地与殖民地、半封建与封建在形式上和实质上的不同，从而深化对于近代中国基本国情的认识。

#### 操作建议

1. 阅读思考。学生阅读材料，思考半殖民地、半封建这两个概念各包含几层意思。

2. 小组讨论。学生分组讨论：如何理解半殖民地和半封建中的“半”？

3. 总结提升。半殖民地，是指形式上是独立自主的国家，实际上在政治、经济、外交、军事等方面都受到外国殖民主义的控制和奴役。半封建，是指形式上仍是封建统治和自然经济占主导，实际上社会已逐渐近代化，资本主义在经济、政治、思想、文化等方面不断发展。

#### 注意事项

本栏目与上一个“探究与分享”相关性强，教师可以将二者结合起来开展教学。

### 第三个“探究与分享”：各种政治力量登上历史舞台

#### 设计意图

本栏目提出“如何面对近代中国的基本国情和主要矛盾”这一问题，引导学生讨论近代中国人寻求国家出路的多种探索，了解他们如何回应时代的问题，使学生学会在比较中鉴别，并导入对各种政治力量解决中国问题的方案的学习。

#### 操作建议

1. 课前准备。教师指导学生回顾近代中国的基本国情，了解登上历史舞台的多种政治力量及其各自的主张。

2. 思考讨论。教师引导学生思考并讨论：鸦片战争之后，有哪些政治力量先后登场？它们的主张分别是什么？最后的结果如何？

3. 交流分享。学生分享自己的思考成果。教师引导学生讨论，了解近代中国人寻求国家出路的多种探索，如太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命等。

4. 拓展深化。教师引导学生继续思考：20世纪上半叶中国出现的三种建国方案是什么？最终结果如何？

### 问题解析

◆ 运用你所学过的知识，说说近代中国先后有哪些政治力量登上历史舞台，它们对时代的声音分别作出了怎样的回应。

鸦片战争之后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，进入一个饱经磨难的时期，面临“数千年未有之大变局”。洪秀全发动太平天国运动，试图推翻清王朝，建立“地上天国”，继而洋务派以“自强”和“求富”为口号，掀起洋务运动，试图解决国弱民贫问题，这些都未能挽救国家落后挨打的局面。中日甲午战争后，帝国主义对中国的侵略日益加深，中国的民族危机不断加剧，维新派掀起了一场旨在救亡图存的戊戌变法运动。1900年，义和团运动高涨。八国联军侵略中国，中国的民族危机全面加深。随着清政府统治危机加深，资产阶级领导的民主革命运动在全国各地迅速开展，辛亥革命胜利后建立了中华民国，但并没能解决近代中国社会的问题，近代中国社会陷入新的混乱之中。五四运动促进了马克思主义在中国的传播，中国共产党的诞生，给灾难深重的中国人民带来光明和希望，中国革命的面貌焕然一新。中国共产党的方案在历史和人民的检验中脱颖而出，最终成为唯一正确的选择。

### 注意事项

本栏目的内容与历史学科的中国近代史部分内容具有相关性，建议教师注意学科之间的联系。

## 第四个“探究与分享”：歌曲《没有共产党就没有新中国》的诞生地

### 设计意图

本栏目以歌曲《没有共产党就没有新中国》的诞生地为素材，运用革命文化资源，引导学生思考“没有共产党就没有新中国”这一重要论断，导入对本框内容的学习。

### 操作建议

1. 课前准备。教师准备歌曲《没有共产党就没有新中国》的音频或视频资料，了解歌曲创作的背景。

2. 深入思考。教师引导学生思考：毛泽东为什么在“中国”前面添加了“新”字？

3. 交流分享。学生分享自己的思考成果。教师引导学生展开讨论：学校在歌曲《没有共产党就没有新中国》的诞生地举办18岁成人礼有何特殊意义？

4. 拓展深化。教师引导学生分成小组，合作探究，了解自己所在地区有哪些革命纪念地可以作为教育实践基地，借助当地资源，尝试设计一次教育实践活动。

### 问题解析

◆ 毛泽东为什么在“中国”前面添加了“新”字？说说你对“没有共产党就没有新中国”的理解。

中国共产党领导中国人民争取民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福，建立了新中国，给古老的中国带来了新面貌。歌曲《没有共产党就没有新中国》（原名《没有共产党就没有中

国》）唱出了广大人民群众对中国共产党的衷心拥护和跟党走的坚定信念。中国有五千多年的文明历史，中国共产党成立于1921年，中华人民共和国成立于1949年，“没有共产党就没有中国”这个说法不太妥当。1950年，毛泽东在“中国”前面加上“新”字，从此，这首歌就成了《没有共产党就没有新中国》。

◆ 在歌曲《没有共产党就没有新中国》的诞生地举办18岁成人礼有何特殊意义？

在我国，很多学校会为学生举办18岁成人礼。在歌曲《没有共产党就没有新中国》的诞生地举办18岁成人礼，使学生接受革命文化的熏陶，加强思想政治引领和价值引领，可以激发学生的爱党爱国情怀和社会责任感，引导他们树立远大理想，自觉把个人成长与祖国发展联系在一起。

◆ 了解你所在地区有哪些革命纪念地可以作为教育实践基地，结合本地实际情况，设计一次教育实践活动。

本问题具有开放性，学生能够发现和了解当地革命文化资源，积极发掘这些革命文化资源的教育价值，并完成相应的方案设计即可。

### 注意事项

本栏目的三个问题层层递进，第一个问题关注歌曲本身，引导学生思考“共产党”与“新中国”的关系；第二个问题关注歌曲背后的故事的教育价值；第三个问题带有实践性，教师应注重引导学生关注本地区革命文化资源的开发和利用。

## 第五个“探究与分享”：人民英雄纪念碑

### 设计意图

本栏目以人民英雄纪念碑这一中国人民纪念、缅怀英雄烈士的最神圣的丰碑为素材，运用革命文化资源，引导学生回顾近代中国人民艰辛探索、寻求国家出路的历程，深化对于“没有共产党就没有新中国”的认识。

### 操作建议

1. 课前准备。学生查找资料，搜集老照片，了解建立人民英雄纪念碑的历史背景。查阅《中华人民共和国英雄烈士保护法》，了解相关的法律规定。

2. 阅读思考。教师引导学生阅读人民英雄纪念碑碑文，阐释碑文的内涵。

3. 交流分享。学生分享自己对人民英雄纪念碑的了解，如底座镶嵌的浮雕内容、碑文、题词者等。教师引导学生展开讨论：碑文中的“三年以来”“三十年以来”“由此上溯到一千八百四十年”分别指哪几个历史时期？列举这三个时间段的典型事件，并加以说明。

4. 拓展深化。谈谈纪念、缅怀英雄烈士的时代价值。

### 问题解析

◆ 你知道人民英雄纪念碑碑文的内容吗？碑文中的“三年以来”“三十年以来”“由此上溯到一千八百四十年”分别指哪几个历史时期？

人民英雄纪念碑碑身正面（北面）镌刻有毛泽东所题“人民英雄永垂不朽”八个金箔大字；背面是毛泽东起草、周恩来题写的金箔制成的小楷字体的碑文：“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”上述碑文中的“三年以来”是指1946—1949年的解放战争时期；“三十年以来”是指1919—1949年以五四运动为开端的新民主主义革命斗争到新中国成立这一时期；“一千八百四十年”是指以1840年鸦片战争为起点的中国民主主义革命奋斗历史。这三个时间段中，无数中国爱国志士不屈抗争，其中还有很多人献出了生命。

◆ 查找资料，分别列举这三个时间段的典型事件，并加以说明。

本问题具有开放性。学生能列举这三个时间段中的典型事件，并加以说明即可。

#### 注意事项

教师应注重发掘革命文化资源的教育价值，引导学生回顾近代中国人民艰辛探索、寻求国家出路的历程，缅怀英烈，深化对“没有共产党就没有新中国”的认识。

## 第二框　中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来

### 第一个“探究与分享”：“复兴之路”主题展览

#### 设计意图

本栏目通过对中国国家博物馆举办的“复兴之路”主题展览中展品的介绍，引导学生了解近代以来中华民族的苦难历史，了解中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来的艰辛探索和辉煌历程，增强学生对中国共产党领导的认同。

#### 操作建议

1. 课前准备。学生分组查找资料，浏览“复兴之路”网上展馆，了解主要展品及其背后的故事。

2. 故事分享。各组学生介绍一件自己选择的展品，介绍展品的名称、相关的历史时期、与展品有关的故事以及选择的理由等，有条件的可以同时播放网上展馆的虚拟展览和展品的高清图片。

3. 深入讨论。其他组学生针对每组的展品介绍提出具体问题，教师点评，师生共同作出评价。

4. 总结提升。“复兴之路”主题展览通过1 280多件套珍贵文物和870多张历史照片，回顾了1840年以来中国人民在屈辱苦难中奋起抗争、为实现民族复兴进行的艰辛探索，特别是中国共产党团结带领全国各族人民争取民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的光辉历程。

#### 问题解析

◆ 浏览“复兴之路”网上展馆，了解近代以来中华民族的苦难历史和复兴历程。

登录中国国家博物馆官方网站，点击“复兴之路”基本陈列链接，进入虚拟展厅，或点击展品图片，观看展品介绍。

◆ 从“复兴之路”主题展览的展品中任选一件，查找相关资料，与同学分享展品背后的故事。

（1）林则徐向清朝廷报告销烟经过的奏折

19世纪初，以英国为首的资本主义国家，试图开拓和掠夺海外市场，中国成为它们的目标之一。在当时的中英正常贸易中，中国一直保持着出超（顺差）的地位。为了改变这种局面，英国商人不顾中国官方的禁令，非法大规模地向中国走私鸦片。鸦片的泛滥，严重影响了中国民众的身心健康，致使中国白银大量外流、国贫民弱。为此，朝野要求查禁鸦片的呼声日渐高涨。1838年底，林则徐受命为钦差大臣前往广东查禁鸦片。1839年6月3日至25日，他亲自监督，在虎门海滩将收缴英、美等国商人的两万余箱共2 376 254斤鸦片当众销毁，并要求外国商人不再走私鸦片。此事后来成为英国发动侵略战争的一个借口。

1839年7月5日，林则徐会同两广总督邓廷桢、广东巡抚怡良向道光皇帝合奏虎门销烟完竣折。道光帝阅后，在折尾朱批“可称大快人心一事，知道了”。此奏折是中国近代重大历史事件的见证物，集中反映了中国人民查禁鸦片、捍卫国家主权的决心，是中国近代史上极为珍贵的档案文献和文物。此奏折原为清宫档案，清朝灭亡后，由章士钊收藏，后赠予中国历史博物馆（即今中国国家博物馆）。

（2）三元里人民抗英的旗帜

三元里抗英事件是第一次鸦片战争时期英国军队与中国非官方武装力量在广州市郊外三元里发生的冲突事件。中国国家博物馆展品为三元里人民在抗英斗争中使用的三星令旗。

三元里是广州城北的一个小村庄。1841年5月，占据广州四方炮台的英军到三元里抢掠财物、强暴妇女，当地人民奋起反抗，打死数名英军。随后，三元里附近103个乡的民众包围了四方炮台，并诱敌至三元里牛栏岗。当时恰逢倾盆大雨，英军枪炮皆哑，手持刀、矛、锄头的人民乘势猛攻，人越聚越多。英军增援部队到达后，才解救了被围困的英军。1841年5月31日，三元里人民再次包围四方炮台，英军惊恐万分，逼迫广州知府强行解散了抗英队伍，英军撤出虎门时发出告示，恫吓中国人民“后勿再犯”。三元里人民当即发出《申谕英夷告示》警告英军“若敢再来，不用官兵、不用国帑，自己出力，杀尽尔等猪狗，方消我各乡惨毒之害也！”

三元里抗英斗争是近代史上中国人民第一次自发的大规模抵抗外国侵略的斗争，表现了中国人民不畏强暴、抵御外敌的爱国精神。

（3）上海公共租界界碑

“租界”这一名词在中文中出现的时间约为19世纪60年代。租界的存在严重侵犯了一个国家的主权独立和领土完整。租界是一种变相的殖民统治区。租界内的种种特权严重地侵犯了一个国家的司法主权。

上海公共租界是近代中国出现的第一个租界，由原英租界与美租界于1863年9月合并而成。1943年，美、英等国宣布将上海租界交还中国。实际上，直至抗日战争胜利以后，上海租界才真正由中国政府收回。

（4）中央苏区造币厂的银圆铸模

中国共产党第一个红色政权成立后，国民党发起了军事围剿和经济封锁，物资无法被运入中央苏区，中央苏区陷入困局。中央苏区造币厂对中国共产党打破这一困局起到了重大作用。1929年中国共产党在兴国县东村乡办起了自铸银圆的造币厂，1930年10月改为“江西省苏维埃政府造币厂”，1931年11月成立了中华苏维埃共和国临时中央政府造币厂。中央苏区造币厂的银圆铸模作为当年中国共产党领导苏区人民在经济领域与国民党反动派进行特殊斗争的见证物，有着十分重要的历史价值。

（5）中国人民解放军接收的国民党中央银行发行局库房钥匙

国民党中央银行发行局库房钥匙长20.8厘米，铁质，铸造。1928年11月，国民政府成立了具有国家银行地位的中央银行，总行设于上海。1949年5月28日，上海解放第二天，上海市军管会按照中共中央没收官僚资本的方针，根据《中国人民解放军布告》规定的没收范围，任命卢纯银为军管会代表，进驻中央银行，进行军事监督和接管清理。接管范围包括中央银行所有的库房。展品为当时接收的国民党中央银行发行局库房钥匙，1959年由中国人民银行总行拨交。

（6）香港特别行政区选举首任行政长官的投票箱

根据《中华人民共和国香港特别行政区基本法》的规定，香港特别行政区行政长官由选举委员会选出，由中华人民共和国中央人民政府任命。香港特别行政区行政长官每届任期5年，每人只可以连任一次。香港特别行政区第一任行政长官是董建华。展品为香港特别行政区选举首任行政长官的投票箱。

（7）多哈会议宣布中国加入世界贸易组织时使用的木槌

多哈会议宣布中国加入世界贸易组织使用的木槌，又被称为“入世槌”。它是中国加入世贸组织这一历史时刻的见证。

世界贸易组织，简称“世贸组织”，英文缩写“WTO”，成立于1995年1月1日，其前身为关税及贸易总协定。加入世贸组织是中国改革开放和自身经济发展的需要，同时也是世贸组织本身的需要。中国自1986年起，为重返关贸总协定和加入世贸组织进行了长达15年的不懈努力。1995年7月11日，世贸组织总理事会会议决定接纳中国为该组织的观察员。在先后完成加入双边谈判和多边谈判后，2001年11月10日，世界贸易组织第四届部长级会议在卡塔尔首都多哈以全体协商一致的方式，审议并通过了中国加入世界贸易组织的决定。会上，大会主席卡塔尔财政经济和贸易大臣卡迈勒敲响手中木槌，宣布通过《关于中国加入世界贸易组织的决定》。

（8）北京申办2008年奥运会签署举办城市合同时用的笔

2001年7月13日，在莫斯科举行的国际奥委会第112次全体会议上，国际奥委会主席宣布北京成为2008年奥运会主办城市。当时的北京市市长、北京奥申委主席、北京奥申委执行主席、中国奥委会主席、国家体育总局局长与国际奥委会主席签署了举办城市合同。展品为当时签署举办城市合同的用笔。

（9）神舟五号飞船返回舱

神舟五号是中国第一艘载人飞船，于2003年10月15日9时整从酒泉卫星发射中心发射，将航天员及一面具有特殊意义的中国国旗送入太空。这标志着中国成为继俄罗斯和美国之后，第三个将人类送上太空的国家。中国首次载人航天飞行圆满成功是中国航天事业在新世纪的一座新的

里程碑。神舟五号在轨运行14圈，历时21小时23分，顺利完成各项预定操作任务后，于2003年10月16日6时23分安全返回主着陆场。展品为神舟五号飞船返回舱。

### 注意事项

教师在引导学生讲述展品背后的故事时，应注意时间线索，关注中国从1840年之后落后挨打的屈辱历史，到中国共产党诞生后带领人民站起来、富起来、强起来的总的历程。

## 第二个“探究与分享”：中国人民从此站起来了

### 设计意图

本栏目以毛泽东在为中国人民政治协商会议第一届全体会议起草的宣言中的一段讲话为素材，引导学生通过回顾历史，懂得新中国的成立给中国的面貌带来了巨大的改变，认识到“中国人民从此站起来了”的深刻内涵，感悟历经艰难困苦的中华民族获得新生时的自豪、自信和自强。

### 操作建议

1. 课前准备。学生查找资料，搜集老照片，了解中国人民政治协商会议第一届全体会议召开的背景，了解毛泽东所起草的宣言的原文。

2. 阅读思考。教师引导学生阅读材料，联系当时的时代背景，思考“中国人民从此站起来了”的深刻内涵。教师提醒学生思考问题时要联系近代中国的两大历史任务来认识。

3. 交流分享。教师引导学生展开讨论：从哪些地方可以看出“站起来了”？学生分享自己对“中国人民从此站起来了”的认识。

4. 拓展深化。教师引导学生进一步思考：中华人民共和国的成立，使四万万七千五百万中国人民成为了国家的主人。为了彻底改变旧中国贫穷落后的面貌，实现国家富强和人民幸福，党领导人民还作了哪些努力？取得了哪些成就？

### 问题解析

◆ 谈谈你对中国人民从此站起来了的理解。

中国共产党领导中国人民经过28年浴血奋战，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义，建立中华人民共和国，中国人民从此站起来了。这一伟大事件，彻底改变了近代以后一百多年中国积贫积弱、受人欺凌的悲惨命运，中华民族走上了实现伟大复兴的壮阔道路。

### 注意事项

教师注意联系当时的时代背景，引导学生回顾党领导人民浴血奋战、建立新中国的历程，感悟国家和社会的发展，厚植爱国主义情怀。

### “专家点评”：旧民主主义革命和新民主主义革命

#### 设计意图

本栏目介绍了旧民主主义革命和新民主主义革命的相关知识，帮助学生懂得反帝反封建的民主主义革命分为两个阶段，明确旧民主主义革命和新民主主义革命的领导力量、政治目标的不同，明确新民主主义革命与社会主义革命的关系，为后续内容的学习提供必要的知识背景。

#### 操作建议

1. 阅读思考。学生阅读教材内容，明确我国民主主义革命的两个阶段，思考旧民主主义革命和新民主主义革命的区别，以及新民主主义革命和社会主义革命的关系，找出关键词。

2. 讨论分享。学生讨论并分享：同为民主主义革命，旧民主主义革命和新民主主义革命的区别何在？新民主主义革命新在何处？新民主主义革命与社会主义革命是什么关系？

3. 总结提升。中国半殖民地半封建社会的基本国情，决定了中国革命必然分为民主主义革命和社会主义革命两个步骤。

第一步，改变半殖民地半封建的社会形态，使中国社会变为一个独立的民主主义的社会。这一过程以五四运动为界限，分为旧民主主义革命和新民主主义革命两个阶段。相对于旧民主主义革命，新民主主义革命的领导阶级不同、政治目标不同。新民主主义革命由先进的无产阶级领导，以先进的马克思列宁主义、毛泽东思想作为思想武器，以创建人民民主共和国为政治目标。

第二步，使革命向前发展，建立社会主义社会。新民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势，两个革命阶段互相衔接。

#### 注意事项

本栏目与历史学科具有较强的相关性，教师可以引导学生引用历史课本中关于旧民主主义革命、新民主主义革命的内容，深化学生对学习内容的理解。

### 第三个“探究与分享”：“临帖”

#### 设计意图

本栏目以1960年4月毛泽东关于学习外国经验的一段论述为素材，引导学生懂得党面临大规模社会主义建设任务时是怎样对待外国经验、怎样走好自身建设道路。

#### 操作建议

1. 课前准备。教师了解学习书法时临帖的重要性，了解我国在革命和建设中向外国学习的一些具体做法。

2. 阅读思考。教师引导学生阅读材料，思考在我国革命和建设中应如何对待外国的经验，围绕我国的革命和建设问题展开讨论，如为什么说“抄”是必要的，一直“抄”行不行，等等。

3. 交流分享。学生分享自己对于毛泽东这段论述的认识。

4. 拓展深化。教师可以引导学生进一步思考：为什么“全部抄”和“完全不抄”都不对？

## 问题解析

◆ 阅读材料，结合我国的革命和建设历程，谈谈你对这段话的认识。

临帖是中国书法的一种学习方法，临摹别人的优秀书法作品或字帖，是学习书法时打好基础的重要方法。毛泽东以“临帖”作为比喻，用来说明我们该如何对待外国经验。中国共产党成立以来，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命的具体实际结合起来，逐步探索出一条以农村包围城市、武装夺取政权、最后夺取全国胜利的新民主主义革命的道路。在这一过程中，有“临帖”的过程，更有“独立写字”的过程。

从1950年到1957年，我国在实践探索过程中主要照搬苏联的一套做法，这在当时的历史条件下是必要的、有成效的。但是，由于苏联的那套做法并不完全符合中国的实际，其弊端也逐步暴露出来，所以我国需要在实践中进一步探索。这一探索的主题，就是要找到适合中国国情的、自己的建设道路。

材料中所说的“正确的东西”，主要是指具有普遍性的基本经验，如马克思主义基本原理等。要正确地对待外国经验，不应盲目反对和排斥外国的东西，相反，还要善于向外国学习。对外国的东西一概排斥或者全盘吸收，都是错误的。向外国学习，要坚持从中国实际出发，反对教条主义，反对照抄照搬。

## 注意事项

教材提供的材料蕴含的思想非常深刻，但基于学生的认知实际，教师不必要求学生讲出材料背后深刻的道理，学生能结合自己的理解表达观点即可。

### 第四个“探究与分享”：农民的家庭账本

## 设计意图

本栏目以山东省平度市大泽山镇三山东头村农民刘元九记录的1982—2018年家庭生产生活明细账本为素材，引导学生感受中国一个普通农民家庭生活的变迁，懂得党的十一届三中全会开启了改革开放的新时期，党带领中国人民走向民富国强。

## 操作建议

1. 课前准备。教师了解家庭账本的背景资料、照片等，指导学生了解自己家里是否有家庭账本，了解十年前、二十年前、三十年前、四十年前的家庭记账明细有哪些不同。

2. 阅读思考。教师引导学生阅读材料，了解家庭账本细目，注意账本内容所反映的农民家庭生活变化，标出关键信息，如“结余”“增长”等。

3. 交流分享。学生分享自己对这个农民家庭生活变化的认识，如收入增长、生活消费的内容越来越丰富、消费水平提高等。教师注意引导学生适当运用经济学术语。

4. 拓展深化。教师引导学生结合中国社会的发展实际，进一步思考为什么会有这些变化，明确个人和家庭的发展变化离不开祖国的发展变化。

### 问题解析

◆ 阅读材料，说说这个家庭的生活发生了哪些变化。

从1982年开始，刘元九将自家的各项收支，大到盖房子、买车，小到针头线脑，事无巨细地全部入账，其内容包括粮油、烟酒、机械、教育、保险、上缴税费等，分了十多个门类，从未间断。刘元九的家庭账本已两次被国家博物馆收藏，成为“国家记忆”。通过家庭账本，我们可以清晰地看到一个农民家庭收入的增长和衣食住行等支出数量和结构的变化，看出这个农民家庭的消费水平不断提高，消费结构也在升级。

◆ 结合中国社会的发展，说说为什么会有这些变化。

家庭生活的变化是时代变化的缩影。普通农民家庭生活的变化，反映的是我国农村改革的成果。从改革开放初期的家庭联产承包责任制，到高度重视农业、农村、农民工作的一系列政策，再到新时代乡村振兴战略的实施，农村生产力得以解放，党的各项支农惠农政策给农民生活带来巨大变化，农村的生产生活条件不断改善，农民收入稳步增长，真正“富起来”。

### 注意事项

教师注意将家庭生活的变化和国家、社会的发展结合起来，引导学生思考家庭生活的变化与国家发展的关系，懂得改革开放改变了千家万户的生活，是决定当代中国命运的关键抉择。

## 第一个“相关链接”：建设有中国特色的社会主义

### 设计意图

本栏目旨在引导学生理解“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”这个论断的内涵，深化对于中国特色社会主义的认识，懂得中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。

### 操作建议

1. 阅读材料。教师引导学生阅读材料，了解马克思主义的普遍真理与我国具体实际的关系，说明邓小平提出这一论断的时代背景。

2. 资料链接。教师可补充介绍马克思主义中国化的资料，还可以向学生介绍十二大之后党的历次全国代表大会报告的题目，指出这些大会报告的题目都包含着“中国特色”“社会主义”等关键词。

3. 深入分析。1978年年底召开的党的十一届三中全会，在总结新中国成立以来我国社会主义革命与建设经验教训的基础上，把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放，开启了改革开放的新时期。邓小平在党的十二大提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的论断，从此之后，党的全部理论和实践活动都是围绕着中国特色社会主义这个主题展开和深化的。

4. 点拨提升。中国特色社会主义是中国共产党把马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础，贯穿改革开放以来党的全部理论和实践之中。

### 注意事项

教师在分析邓小平的这一论断时，注意联系当代中国的基本国情，讲清楚什么是“自己的道路”，并从理论和实践层面阐述其重要价值，还可以结合必修1《中国特色社会主义》的相关内容深化学生的理解。

## 第二个“相关链接”：见证中国改革开放的重大事件

### 设计意图

本栏目旨在通过介绍中国改革开放的重大事件，引导学生了解我国改革开放的历史进程，理解改革开放的意义。

### 操作建议

1. 阅读材料。教师引导学生阅读材料，了解建立深圳经济特区、开发开放上海浦东、加入世界贸易组织、举办北京奥运会、举办上海世博会、提出共建“一带一路”、举办首届中国国际进口博览会等重大事件。

2. 资料链接。教师可以补充介绍“相关链接”中列举的重大事件的背景资料，包括图片、视频、新闻报道等。

3. 深入分析。我国1980年建立深圳经济特区、1990年开发开放上海浦东、2001年加入世界贸易组织、2008年举办北京奥运会、2010年举办上海世博会、2018年举办首届中国国际进口博览会等重大国际活动，提出共建“一带一路”的倡议，这些都是中国参与共建开放共享的世界经济的体现，表明中国更加深入地参与经济全球化，坚定不移地扩大对外开放。

4. 点拨提升。改革开放的伟大实践，极大地解放和发展了社会生产力，增强了社会发展活力，激发了广大人民群众的创造性，使人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高。

### 注意事项

教师在介绍中国改革开放的重大事件时，注意关注时间脉络，引导学生感受改革开放的发展进程，进一步加深对于全面深化改革总目标的理解和认同。

## 第五个“探究与分享”：社会主要矛盾

### 设计意图

如何认识并概括我国社会主要矛盾，是一个重大的理论和实践问题。只有正确认识社会主要矛盾，才能确定正确的战略、策略、政策，促进社会矛盾解决，推动社会进步。本栏目以新中国成立以后我国社会主要矛盾的变化为素材，引导学生关注我国社会主要矛盾变化的原因，懂得对社会主要矛盾的准确判断与制定党和国家大政方针、长远战略的相关性，进一步明确当前我国的发展站在了新的历史方位上。

### 操作建议

1. 课前准备。教师组织学生准备能够反映我国不同时期社会主要矛盾变化的背景资料、

照片等，布置调研作业，让学生了解所在地区居民的物质文化生活状况和民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求。

2. 阅读思考。教师引导学生阅读材料，找出关键信息，理解准确判断我国社会主要矛盾的重要性，注意党的八大、十一届六中全会、十九大对于我国社会主要矛盾的不同判断。

3. 交流分享。学生分享自己对于我国社会主要矛盾变化的认识，联系我国经济社会发展情况说明我国社会主要矛盾发生变化的原因。

4. 拓展延伸。教师引导学生结合中国社会的发展和所在地区的实际情况，讨论当前我国人民美好生活需要的具体内容，感受我国社会的发展变化。

### 问题解析

◆ 查找资料，了解我国社会主要矛盾发生变化的原因。

1956年，我国社会主义基本制度确立后，随着社会经济政治情况的变化，党的八大第一次对我国社会主要矛盾作出明确表述，这个提法是符合当时我国实际的。但是后来由于复杂的社会历史原因，这一正确论断没有得到坚持和贯彻。

党的十一届三中全会以后，我们党科学分析我国社会主义初级阶段这一基本国情，肯定了党的八大的提法，提出“在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”。这个论断是对党的八大关于社会主要矛盾论断的延伸和完善。改革开放以来，我们党根据这一主要矛盾，制定和坚持了正确的路线方针政策，中国特色社会主义现代化建设事业取得了巨大成就。

新时代，我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，深刻反映了我国社会生产和社会需求的新特点，是由我国现阶段的客观实际决定的。一是我国社会生产力水平总体上显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列。长期所处的短缺经济和供给不足状况已经发生根本性转变，再讲落后的社会生产已经不符合实际。二是人民生活水平显著提高，对美好生活的向往更加强烈，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长，只讲物质文化需要已经不能真实全面地反映人民群众的愿望和要求。影响满足人民美好生活需要的因素很多，但主要是发展不平衡、不充分问题，其他问题归根到底都是由此造成或派生的。

我国社会主要矛盾发生深刻变化，从物质文化需要到美好生活需要，从解决落后的社会生产问题到解决不平衡不充分的发展问题，适应了我国发展的阶段性要求，体现了党和国家事业发展战略重点的变化。只有牢牢把握我国社会发展的阶段性特征，牢牢把握人民群众对美好生活的向往，才能针对我国社会主要矛盾的变化提出新思路、新战略、新举措。

◆ 结合你所在地区的实际情况，说明人民美好生活需要的具体内容。

人民美好生活需要的具体内容主要包括：物质文化生活的更高要求以及在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求。教师可以引导学生结合当地的生态环境、养老医疗、教育发展、城乡差距等具体内容展开讨论。不必要求学生的回答面面俱到，重在体会我们进入新时代、踏上新征程，要积极面临新挑战。

### 注意事项

教师在备课时可以联系哲学相关知识，从哲学角度理解主要矛盾在事物发展中的地位和作用，深化对教学主题的认识，但是不要提前为学生拓展哲学知识。必修1《中国特色社会主义》也有我国社会主要矛盾的相关内容，教师应注意模块之间的联系。

### 第三个“相关链接”：中国特色社会主义新时代

### 设计意图

中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。本栏目介绍了中国特色社会主义新时代的丰富内涵，深化学生对于这一重大政治论断的认识，引导学生树立共同理想、增强对党的领导的认同感。

### 操作建议

1. 阅读材料。教师引导学生阅读材料，了解中国特色社会主义新时代丰富内涵的五个方面内容，找出关键信息。

2. 资料链接。教师可以补充介绍一些展现我国一代又一代人接续奋斗创造美好生活的资料、重大国际活动中的中国声音、当前我国面临的新问题新挑战等，丰富对于新时代的认识。

3. 深入分析。“中国特色社会主义进入了新时代”这一重大政治论断，是根据中国特色社会主义进入新的发展阶段，我国社会主要矛盾发生新变化，我国所处的新的历史交汇期、新的奋斗目标，我国国际环境发生新变化等作出的。中国特色社会主义进入新时代，是经济社会发展到一定阶段发生的必然历史飞跃，具有丰富厚重的思想内涵、实践内涵和历史内涵。

4. 点拨提升。用新时代界定当前我国发展新的历史方位，有利于进一步统一思想、凝聚力量，在新的起点上把中国特色社会主义事业推向前进。

### 注意事项

必修1《中国特色社会主义》中也有中国特色社会主义新时代的相关内容，教师应注意模块之间的联系，关注学生的知识积累，提高教学实效。

# 三、教材重点和难点分析

## （一）重点问题分析

### 1. 近代中国的两大历史任务

近代中国人民的斗争，主要是以挽救中华民族的危亡为出发点的。

在近代，世界上主要的帝国主义国家，大都曾经欺凌过中国；而近代中国的反侵略战争，从

1840年反对英国侵略的战争直到抗日战争以前，无不以中国失败、被迫接受丧权辱国的条约而告结束。究其根本原因，正如毛泽东所说，“一是社会制度腐败，二是经济技术落后”。正因为如此，为了使中国在世界上站起来，为了使中国人民过上幸福、富裕的生活，就必须推翻帝国主义、封建主义联合统治的半殖民地半封建的社会制度，争得民族独立和人民解放；就必须改变中国经济技术落后的面貌，实现国家富强和人民幸福。近代中华民族面临的两大历史任务，追求实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是这样被历史地提出来的。无数的志士仁人，为此进行了不屈不挠、英勇顽强的斗争。

争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两个任务是互相区别又紧密联系的。由于腐朽的社会制度束缚着生产力的发展，阻碍着经济技术的进步，必须首先改变这种社会制度，争得民族独立和人民解放，才能为实现国家富强和人民幸福创造前提、开辟道路。这是因为，不经过反帝反封建的斗争，不争得民族独立和人民解放，就不可能推翻帝国主义对中国的反动统治，改变它们控制中国经济命脉、利用特权向中国大量倾销商品和输出资本、压迫中国民族工商业发展的局面；就不可能废除封建地主土地所有制和专制政治制度，解放农村生产力，改善农民的生活，扩大民族工商业的国内市场；就不可能达到民族的团结、社会的稳定，从而集中力量进行现代化建设，以实现国家的繁荣富强和人民的富裕幸福。

近代中国，一些爱国人士提出过工业救国、教育救国、科学救国等主张，并为此进行过努力，对中国近代社会的进步作出了一定的贡献。但是，在民族不独立、国家不统一、人民无权利的半殖民地半封建社会里，这些主张并不能从根本上给濒临危亡的中国指明正确的出路。由于这些良好的愿望在实践中不断碰壁，他们中的许多人终于抛弃了这些幻想，毅然走上了争取民族独立和人民解放的斗争道路。

怎样才能争得民族独立和人民解放？近代的社会现实表明，必须首先进行反帝反封建的民主革命。因为帝国主义列强决不会自动放弃在中国攫取的特权，封建主义势力也决不肯自动放弃自己控制的政权，所以，以改良的方式是不可能改变帝国主义和封建主义联合统治中国的半殖民地半封建社会形态的。近代中国曾有不少人希望通过改良的途径挽救中国的危亡，如维新变法运动以及立宪运动等，但统统行不通。民主革命的先行者孙中山等，也是在进行改良的努力归于失败、对当权者幻想破灭的情况下，才走上革命道路的。

事实上，只有通过革命争得民族独立、人民解放以后，中国人民才有可能集中力量进行现代化建设，逐步改变贫穷落后的面貌，实现国家富强和人民幸福，从而使无数爱国志士和革命先驱为之献身的中华民族伟大复兴的梦想真正成为现实。

### 2. 两个中国之命运

从1921年中国共产党诞生至1949年新中国成立，中国存在着三种主要的政治力量。三种政治力量分别提出了三种不同的建国方案。

（1）三种建国方案

①第一种是地主阶级和买办资产阶级的方案

在相当长的一段时间里，地主阶级和买办资产阶级是半殖民地半封建的中国社会中占统治地位的力量。它们同广大人民处于尖锐对立的地位，因而主张继续实行地主阶级、买办资产阶级的

军事独裁统治，使中国继续走半殖民地半封建社会的道路。

②第二种是以某些中间派或中间人士为代表的民族资产阶级的方案

在旧中国，民族资产阶级在政治上始终没有占据统治地位。它们的基本政治主张，是建立一个名副其实的资产阶级共和国，以便使资本主义得到自由的和充分的发展，使中国成为一个独立的资本主义社会。

尽管辛亥革命的流产已经宣告了资产阶级共和国方案在中国行不通，中国的资产阶级及其代表人物还是一次又一次地把这个方案重新提出来。抗日战争胜利以后的一个时期内，一些民主党派的领导人物和若干无党派人士更大力鼓吹过“中间路线”或“第三条道路”，企图在国民党坚持的地主阶级、买办资产阶级专政和中国共产党主张的无产阶级领导的各革命阶级联合专政的政权之外，另找一条道路，实际上就是建立资产阶级共和国的道路。这种方案，对于地主阶级和买办资产阶级专政的政治现实是一种批判，但并不具备现实的可行性。

③第三种是以中国共产党为代表的工人阶级和其他进步势力的方案

工人、农民和城市小资产阶级是中国民主革命的基本动力和主要依靠。它们的政治代表中国共产党主张，中国人民应当在工人阶级及其政党的领导下，首先进行一场彻底的反帝反封建的新式资产阶级民主革命，即新民主主义革命，以便建立一个工人阶级领导的人民共和国，即人民民主专政的国家；并且经过这个人民共和国，逐步到达社会主义和共产主义。

革命的根本问题是国家政权问题。建立一个工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结一切可以团结的力量的人民民主专政的人民共和国，这就是中国共产党领导中国人民进行新民主主义革命所要达到的基本目标。

（2）两种基本的选择，两个中国之命运

尽管在长时期里，上述三种建国方案始终摆在中国人民的面前，由他们在自己的政治实践中作出选择，但是，从根本上说，由于资产阶级共和国的方案并不具备现实性，可供中国人民选择的方案主要是两个：或者是继续半殖民地半封建的旧中国，或者是创建新民主主义的新中国。资产阶级共和国的方案之所以行不通，是由当时中国所处的时代条件和国内阶级关系的状况所决定的。

毛泽东指出：“资产阶级的共和国，外国有过的，中国不能有，因为中国是受帝国主义压迫的国家。”帝国主义列强来到中国，不是为了使中国成为一个独立、富强的资本主义国家，而是为了掠夺中国，发展它们自己的资本主义。对于它们来说，政治上、经济上不独立的中国，乃是理想的倾销商品的市场、投资的场所与廉价原料、廉价劳动力的供应地。如果中国成为独立、富强的资本主义国家，它就要在平等的基础上与西方发达国家建立和发展关系。这是它们不能容忍的。它们既不愿意失去在中国的殖民主义利益，更不愿意看到中国在国际市场上成为它们的竞争对手。正因为如此，毛泽东指出：“帝国主义侵略中国，反对中国独立，反对中国发展资本主义的历史，就是中国的近代史。”五四运动以来的情况，仍然是如此。

民族资产阶级是真诚地希望中国通过建立资产阶级共和国走上独立、富强之路的。但是，它的力量过于软弱。它没有勇气和能力去领导人民进行彻底反帝反封建的革命斗争，从而为建立资产阶级共和国扫清障碍。代表这个阶级要求的中间派，由于提不出彻底的土地革命的纲领，无法动员农民这个最广大的群众；由于不敢进行革命的武装斗争，根本不掌握军队。因此，他们在政

治上没有很大的分量。在这种情况下，他们往往把实现民主政治的希望，寄托在统治阶级让步这种幻想之上。而中国的反动统治者由于自身社会基础极其狭窄，其统治是十分残暴又是十分虚弱的，它不能容忍、更经受不住任何的民主改革。它绝不会对中间势力关于建立民主共和国的要求作出原则性的让步。某些中间派、中间人士虽然一再声称自己要"以民主的方法争取民主，以合法的手段争取合法地位"，反动统治者还是不断地用暴力对他们施行迫害，直至取缔他们的组织，监视、逮捕以至杀害他们个人。严酷的事实教育了他们，使他们逐步放弃了走中间路线的幻想，站到了拥护共产党主张的新民主主义革命的立场上来。在反对蒋介石独裁统治的斗争中，中国各民主党派和无党派民主人士都作出了自己的贡献。

在新中国成立前夕，毛泽东指出："就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。资产阶级的民主主义让位给工人阶级领导的人民民主主义，资产阶级共和国让位给人民共和国。"这段话，是对近代以来中国人民斗争历史经验的总结，它揭示了广大中国人民在长期探索、艰苦奋斗的基础上共同确认的一个历史性的真理。

### 3. 中国特色社会主义新时代

习近平强调，新时代是中国特色社会主义新时代，而不是别的什么新时代。这个新时代，既同改革开放以来的发展历程一脉相承，又体现了很多与时俱进的新特征，内涵丰富、意蕴深远。

这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。我们党带领人民成功开创、发展了中国特色社会主义道路，创造了一个个举世瞩目的中国奇迹。在新时代，我们党治国理政第一位的任务，就是紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，适应中国特色社会主义发展的新要求，接力探索，接续奋斗，让社会主义在中国展现出更加强大的生命力。

这个新时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。党的十九大提出在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成社会主义现代化强国的战略安排。在新时代，要坚忍不拔、锲而不舍，统筹推进"五位一体"总体布局，协调推进"四个全面"战略布局，贯彻落实党中央各项部署，确保决胜全面建成小康社会圆满收官，并在此基础上谱写全面建设社会主义现代化国家新篇章。

这个新时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。带领人民创造美好生活、实现共同富裕，是我们党矢志不渝的奋斗目标。在新时代，要时刻不忘初心，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为最高标准，不断提高保障和改善民生水平，不断促进社会公平正义，着力使全体人民享有更加幸福安康的生活，着力在实现全体人民共同富裕上取得实实在在的新进展。

这个新时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。实现中华民族伟大复兴，是中国共产党的历史使命。新中国的成立，为民族复兴奠定了坚实基础。改革开放新的伟大革命，为民族复兴注入了强大生机活力。在新时代，凝聚起全体中华儿女同心共筑中国梦的磅礴力量，牢记使命、奋发有为、砥砺前行，就一定能够到达民族复兴的光辉彼岸。

这个新时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。中国人民历来把自己的前途命运同各国人民的前途命运紧密联系在一起，中国共产党始终把为人类作出新的更大的贡献作为自己的使命。在新时代，中国与世界的关系发生深刻变化，我国同国际社会的互联互动空前紧密，成为促进世界和平与发展的强大力量。必须统筹国内国际两个大局，坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体。

### 4. 社会主要矛盾发生历史性变化

唯物辩证法告诉我们，任何一个社会都充满各种矛盾，其中起主导和支配作用的是主要矛盾，它对社会发展起决定性作用。只有准确把握社会的主要矛盾，才能找到破解难题、增强动力、拓展空间的金钥匙。

抓住了主要矛盾，其他问题就可以迎刃而解了。我们党在每个发展时期，都会根据当时的历史条件准确判断社会主要矛盾，作为制定路线方针政策的根本依据。例如，土地革命战争时期，主要是代表中国人民利益的中国共产党和代表大地主大资产阶级的国民党反动派之间的矛盾；抗日战争时期，主要是中华民族同日本帝国主义之间的矛盾；解放战争时期，主要是中国人民同美帝国主义支持的国民党反动派之间的矛盾。正是抓住了各个时期的社会主要矛盾，我们党才制定了正确的革命路线，带领人民推翻了三座大山，取得了新民主主义革命的胜利。

1956年，社会主义改造任务基本完成，我国进入全面建设社会主义时期，党的八大作出国内的主要矛盾已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾的重大判断。1981年，党的十一届六中全会作了进一步提炼，指出我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。正是基于这样的重大判断，我们党才沿着正确的轨道前进，开创了今天欣欣向荣、蒸蒸日上的良好局面。

因时制宜，顺势而为。今天，中国特色社会主义进入了新时代，我国社会生产和社会需求发生了新变化。据此，党的十九大作出了我国社会主要矛盾已经发生变化的重大判断，强调人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾是我国社会主要矛盾。为什么会作出这个判断呢？这是由我国现阶段的客观实际决定的。具体来说，可以从两个方面来理解。

先看社会需求方面。今天，我国稳定解决了十几亿人的温饱问题，总体上实现了小康，即将全面建成小康社会，人民美好生活需要日益广泛，不仅要生活富裕还要有更高质量，有更多的获得感、幸福感、安全感，对民主、法治、公平、正义、安全等方面的要求日益增长，期盼得到更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活。人民群众的需要呈现多样化多层次多方面的特点，在需要的领域和重心上已经超出原先物质文化的层次和范畴，只讲“日益增长的物质文化需要”已经不能真实反映人民群众变化了的需求。这也是一个明显事实。

再看社会生产方面。经过改革开放几十年快速发展，我国社会生产力水平总体上显著提高，很多方面在世界上已经从“跟跑”到“并跑”，甚至“领跑”。现在，“落后的社会生产”确实不能概括今天中国的社会生产状况，更突出的问题是发展不平衡不充分。今天的中国，繁华都市和落后乡村并存、东部发达和西部滞后同在，既有高铁、超级计算机、“中国天眼”望远镜、移动

支付等领先世界，也有“靠天吃饭”、铁犁牛耕等落后生产方式存在，发展不平衡不充分的问题已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。

以上两方面说明，需要从我国社会发展的历史方位上进行思考，从党和国家事业发展大局出发进行思考，从坚持以人民为中心的发展思想进行思考，对我国社会主要矛盾作出新的判断和表述。这里的关键，是要准确认识和把握我国社会主义初级阶段不断变化的特点，准确认识和把握我国发展的阶段性特征，找准现阶段影响满足人民对美好生活向往、期盼和需要的主要因素。综合分析各方面情况，党的十九大报告认为，发展不平衡不充分的问题已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。发展不平衡，主要指各区域各方面发展不够平衡，制约了全国发展水平提升。发展不充分，主要指一些地方、一些领域、一些方面还有发展不足的问题，发展的任务仍然很重。现阶段我国发展不平衡不充分表现在很多方面。从社会生产力看，我国仍有大量传统、落后甚至原始的生产力，而且生产力水平和布局很不均衡。从“五位一体”总体布局看，推动国家各方面发展，实现平衡发展、充分发展还不够。从城乡区域发展看，发展水平差距仍然较大，特别是老少边穷地区经济社会发展还比较落后。从收入分配看，收入差距仍然较大。这些发展不平衡不充分问题相互掣肘，带来很多社会矛盾和问题，是现阶段各种社会矛盾的主要根源，已经成为社会主要矛盾的主要方面，必须下功夫去认识它、解决它。

党的十九大报告关于当前我国社会主要矛盾的新表述，是坚持党的实事求是思想路线，把马克思主义基本原理与我国现阶段具体实际相结合的成果，是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的科学判断。

## （二）难点问题分析

### 1. 中国社会的半殖民地半封建性质

认识中国近代社会的性质，就是认识近代中国的基本国情。这是认识中国近代一切社会问题和革命问题的最基本的依据。

中国的半殖民地半封建社会，是近代中国在外国资本主义势力的入侵及外国资本主义势力与中国封建主义势力相结合的条件下，逐步形成的一种从属于资本主义世界体系的畸形的社会形态。

鸦片战争前的中国社会是封建社会。鸦片战争以后，随着帝国主义的入侵，中国社会发生了两个根本性的变化：其一，独立的中国逐步变成半殖民地的中国；其二，封建的中国逐步变成半封建的中国。

为什么说独立的中国逐步变成了半殖民地的中国？这是因为，鸦片战争以后，帝国主义列强通过发动侵略战争，强迫中国签订一系列不平等条约，破坏中国的领土主权、领海主权、关税主权、司法主权等，并一步一步地控制中国的政治、经济、外交和军事。中国已经丧失了完全独立的地位，在相当程度上被殖民地化了。

帝国主义列强侵略中国的目的，是要把它变成自己的殖民地。但是由于中国长期以来一直是一个统一的大国，特别是中国人民顽强、持久的反抗，同时也由于帝国主义列强间争夺中国的矛

盾无法协调，使得它们中的任何一个国家都无法单独征服中国，也使得它们不可能共同瓜分中国。因此，近代中国尽管在实际上已经丧失拥有完整主权的独立国的地位，但是仍然维持着独立国家和政府的名义，还有一定的主权。由于它连名义上的独立也没有，而且与由殖民主义宗主国直接统治的殖民地尚有区别，因此被称作“半殖民地”。

为什么说封建的中国逐步变成了半封建的中国？这是因为，外国资本主义列强用武力打开中国的门户，把中国卷入世界资本主义经济体系和世界市场之中。随着外国资本主义的入侵，洋纱、洋布等商品在中国大量倾销，逐渐使中国的农业与家庭手工业分离。一方面，破坏了中国自给自足的自然经济的基础，破坏了城市的手工业和农民的家庭手工业。另一方面，促进了中国城乡商品经济的发展，给中国资本主义的产生造成了某些客观条件。一批官僚、买办、地主、商人投资兴办新式工业，破产的农民和手工业者成了产业工人的后备军。中国出现了资本主义生产关系，已经不是完全的封建社会了。然而，帝国主义列强并不容许中国成为独立的资本主义国家。它们利用获取的政治、经济特权，在中国倾销商品，经营轻工业和重工业，对中国的民族工业进行直接的经济压迫。中国的民族资本主义经济虽然有了某些发展，但是并没有也不可能成为中国社会经济的主要形式。而在中国的资本主义经济中，外国资本及依附于它的官僚资本居于主要和支配的地位。在中国农村，地主剥削农民的封建生产关系，在社会经济生活中依然占着显著的优势。这样，中国的经济既不再是完全的封建经济，也不是完全的资本主义经济，而成为半殖民地半封建的经济了。

从近代中国的历史进程，可以看到中国半殖民地半封建社会有以下一些基本特征。

第一，帝国主义侵略势力不但逐步操纵了中国的经济命脉，而且逐步控制了中国的政治，日益成为支配中国的决定性力量。

第二，中国的封建势力日益衰败并同外国侵略势力勾结，成为帝国主义压迫、奴役中国人民的社会基础和统治支柱。

第三，中国自然经济的基础虽然遭到破坏，但是封建剥削制度的根基即封建地主的土地所有制依然在广大地区保持着，成为中国走向现代化和民主化的严重障碍。

第四，中国新兴的民族资本主义经济虽然已经产生，并在政治文化生活中起了一定的作用，但是在帝国主义和封建主义的压迫下发展很缓慢，力量很软弱，而且它的大部分与外国帝国主义和本国封建主义都有或多或少的联系。

第五，由于近代中国处于帝国主义列强的争夺和间接统治之下，加上中国地域广大，以及在地方性的农业经济的基础上形成的地方割据势力的存在，近代中国各地区经济、政治和文化的发展是极不平衡的。后来，帝国主义列强还分别支持不同的政治势力以分裂中国，使中国处于不统一状态。

第六，在帝国主义和封建主义的双重压迫下（后来还加上官僚资本主义的压迫），中国的广大人民尤其是农民日益贫困化甚至大批地破产，过着饥寒交迫和毫无政治权利的生活。

## 2. 近代中国社会结构和阶级结构的变化

旧的封建统治阶级即地主阶级继续占有大量土地，掌握着国家政权，对人民实行专制统治。由于近代化城市的发展、农民战争的冲击和乡村社会的动荡，有些地主从乡村迁往城市而成为城

居地主，一部分地主将土地剥削获得的货币投资于资本主义工商业，逐渐转化为资本家。但是，大部分地主的生活仍主要依靠地租这种剥削形式来维持，一些城居地主也往往兼营土地、高利贷和工商业。

旧的被统治阶级即农民阶级，仍是近代中国社会人数最多的被剥削阶级。由于土地兼并的加剧，不少自耕农失去土地，向贫农或雇农转化。有些农民破产或失去土地后流入城市，成为产业工人的后备军。近代中国的农民由于社会地位低下，受压迫、剥削严重，生活状况极度恶化，所以是中国民主革命的主力军，但是由于其作为小生产者的阶级局限性，单凭自身的力量不可能求得解放，更不可能把反帝反封建的斗争引向胜利。

近代中国诞生的新的被压迫阶级是工人阶级。它的来源主要是城乡破产的农民、手工业者和城市贫民。中国工人阶级最早出现在19世纪40至50年代外国资本主义在华企业中，因此，它是先于中国的资产阶级而产生的。19世纪60年代后洋务派创办的大型军用工业和民用企业以及70年代以后的中国民族企业，又雇用了一批工人。早期中国工人阶级人数不多，但集中分布在大城市，有利于组织成为整个阶级的力量，组织纪律性强，易于集中，富有团结精神。它深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的三重压迫，工资低、劳动时间长、劳动条件恶劣，受剥削程度最深，因此，革命性最强，最富有斗争精神。中国工人阶级与先进的生产方式相联系，是中国新的先进生产力的代表，具有先进性。同时，它与农民有着天然的联系，易于同农民结成同盟。因此，中国的产业工人成为一支日趋重要的社会政治力量。1917年十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。1919年五四运动后，工人阶级成为反帝反封建的新民主主义革命的领导力量。

中国资产阶级也是近代中国新产生的阶级，主要是由一些买办、商人、地主、官僚投资新式企业转化而成的。买办资本家是利用政治特权以及同外国资本的紧密联系，在剥削劳动人民和挤压民族资本的过程中逐渐形成和发展起来的。民族资本家经营的企业由于原始积累不足，大多规模较小、设备落后，并受到外国资本主义和本国封建主义以及官僚买办资产阶级的多重挤压，发展缓慢，始终未能在中国社会经济中占主要地位。但是，民族资本主义同外国资本主义、本国封建主义仍然有着千丝万缕的联系。由于工业不发达、商业畸形发展，工业资本家未能成为资产阶级的主体。有的资本家同时在农村占有大量土地，兼营封建剥削。因此，中国的民族资产阶级在政治上表现出两面性。它具有一定的革命性，但是没有革命的彻底性，更不可能领导中国民主革命走向胜利。

中国的资产阶级后来分成了两部分：一部分是依附于外国垄断资本的买办资产阶级（后来成为官僚资产阶级），另一部分是民族资产阶级，即同帝国主义和封建势力联系较少并受它们压迫的中等资产阶级和上层小资产阶级。

1927年国民党在全国的统治建立以后，官僚买办资本急剧膨胀起来，买办资产阶级发展成为官僚资产阶级，控制了全国政权。官僚资本是中国的垄断资本。官僚资本主要分为两部分：一是国家垄断资本，二是官僚的私人资本。其中，国家垄断资本，一方面与国家政权相结合，一方面同外国帝国主义、本国地主阶级和旧式富农相结合，具有买办的、封建的性质，控制着国家的经济命脉，并成为蒋介石反动政权的经济基础。掌握着官僚资本的阶级，即官僚资产阶级，是中国的大资产阶级。总之，官僚资本不是在正常的生产发展的基础上积累起来的，而是在官僚资产

阶级利用超经济的特权，主要在从事金融和商业投机的过程中，在充当外国帝国主义的买办的过程中，通过掠夺广大劳动人民和兼并民族工商业而发展起来的。它是社会生产力发展的严重阻碍。因此，反对官僚资本主义、没收官僚资本归新民主主义国家所有，就成为中国新民主主义革命重要的任务之一。

# 四、教学建议

## （一）课时安排建议

本课共两框六目，建议安排二到三课时，第一框一到二课时，第二框一课时。

本课与必修1《中国特色社会主义》的内容联系紧密，涉及中国革命、建设和改革时期，时间跨度大，综合性强，对教学设计的要求较高，学生在学习时可能会有一定困难。因此，教师要做充分的教学研究，做好与必修1《中国特色社会主义》教学内容的衔接，灵活运用多种教学资源，坚持政治性与学理性的统一，强化学生的政治认同。此外，教师还应注意合理运用史实，突出思想政治学科的学科特色。

## （二）教学方法建议

### 1．围绕议题，设计活动型学科课程的教学

教师可以梳理本课教学的重点问题和难点问题，以“为什么说中国共产党执政是历史和人民的选择”为议题，指导学生探究中国共产党带领中国人民革命、建设和改革的奋斗历程。教师引导学生阅读宪法序言、查阅经典文献、合理运用数据和实例、借用影视资源等，围绕议题展开讨论，在共同探究中深化认识，理解中国共产党执政是历史和人民的选择，阐释中国共产党成为执政党的必然性。

### 2．强化辨析，选择积极价值引领的学习路径

教师可以引导学生针对一些质疑、非议或诋毁中国共产党及革命历史的错误观点，搜集资料，撰写小论文，展开讨论，用事实澄清错误观点，论证中国共产党是中国革命、建设和改革的领导核心，理解只有坚持中国共产党的领导，才能坚持和发展中国特色社会主义；才能维护国家的统一、民族的团结，为社会主义现代化建设创造和谐、稳定的社会环境；才能最广泛、最充分地调动一切积极因素，实现全面建成小康社会的宏伟目标。

还可以回顾历史，围绕近代中国三种政治力量提出的三种建国方案搜集素材，对三种建国方案进行对比并讨论，理解为什么只有中国共产党提出的建国方案才是真正能够使中国摆脱半殖民

地半封建社会的有效方案。

### 3. 优化案例，采用情境创设的综合性教学方式

教师可以引导学生回顾历史，提供充足的背景资料，创设复杂性的情境，使学生置身于20世纪初的中国，根据各派政治力量的主张和表现作出对比和选择。通过教师引导和共同讨论，学生在比较鉴别的过程中达成共识，即中国共产党及其主张的道路是唯一正确的选择，中国共产党执政是历史的必然、是人民的选择，使学生更加认同中国共产党的领导，培育政治认同，彰显科学精神。

### 4. 走出教室，迈入社会实践活动的大课堂

教师可以引导学生围绕“中国共产党的发展历程”“纪念长征胜利”“我和我的祖国”等主题，设计红色旅游线路，带领学生前往中共一大会址或烈士陵园等相关教育实践基地参观，或者到博物馆、展览馆、纪念馆参观，或者在网上观看“复兴之路”等主题展览。

教师可以引导学生观看《苦难辉煌》《我们走在大路上》等纪录片，充分了解中国共产党领导中国人民取得革命胜利的奋斗历程，组织排演历史剧，领会中国共产党执政的必然性。

教师可以引导学生登录国家统计局等官方网站搜集相关数据，或前往图书馆、档案馆查阅档案文献，以“中国共产党领导人民取得的成就”为主题，针对政治、经济、文化、社会、生态文明建设中的某一个主题，制作手抄报或展板，讲述中国共产党领导中国人民站起来、富起来、强起来的历程。

## （三）教学评价建议

### 1. 根据完成任务的表现评价学生的学科核心素养发展水平

本课内容侧重于对政治认同素养的培养，同时也涉及科学精神、法治意识、公共参与素养的培育。

（1）指向政治认同素养的评价，可以描述为结合典型事例，说明中国共产党是社会主义事业的领导核心；通过对中国近现代史的回顾，依据历史逻辑证实中国共产党执政是历史和人民的选择；结合具体事例，论述中国共产党的诞生是中国历史上开天辟地的大事变，为中国人民谋幸福和为中华民族谋复兴是中国共产党人的初心和使命；综合运用各种数据，评析中国共产党领导全国人民长期奋斗、不忘初心、继续前进的业绩等。

（2）指向科学精神素养的评价，可以描述为运用相关学科方法，结合20世纪上半叶的中国国情，识别不同建国方案的目标和主要限制性条件，确认合理的选择；思考社会主义革命、建设和改革时期的政策和当时的限制性条件，解放思想，评估其对国家和社会发展的影响；等等。

（3）指向法治意识素养的评价，可以描述为引用宪法序言，说明中国革命、建设和改革的历程及其成果，确信宪法序言的法律效力等。

（4）指向公共参与素养的评价，可以描述为举例说明中国共产党的领导和人民群众生活的关

系，表达对党的领导的认同或对未来发展的期望等。

### 2．注重情境对展示学科核心素养发展水平的价值

评价学生的学科核心素养发展水平，需要以具体的真实情境作为执行特定任务和运用学科内容的背景与依托。

设计的具体情境，可以是“假如我生活在20世纪初”“假如我来执导一部新中国成立的纪录片”“设计一条红色旅游线路”“以站起来、富起来、强起来为主题设计一个展览”等，引导学生说明历史选择了中国共产党，人民选择了中国共产党，论证中国共产党执政的必然性。

### 3．注重学科内容的整合性对评价学科核心素养的意义

学科核心素养强调对学科内容的整体理解和把握。评价学科核心素养发展水平，需要学生整合相关学科内容以应对特定问题情境，执行特定任务，由此提供确认学科核心素养发展水平的证据。

关于本课内容的整合，可以结合三种建国方案思考近代中国的基本国情、主要矛盾和历史任务及其关系；可以从建立新中国、建设新中国等方面综合认识没有共产党就没有新中国；可以以站起来、富起来、强起来为线索，对本课内容进行综合性设计和评价，以此评价学生的学科核心素养水平。

# 五、教学资源链接

## （一）核心概念

### 1．鸦片战争

1840年，英国发动了侵略中国的鸦片战争。中国历史的发展从此发生重大转折。19世纪初，英国已经基本上完成工业革命，成为世界最强大的资本主义国家，建立了号称“日不落”的殖民大帝国。在亚洲，继占领印度之后，中国成为它主要的侵略目标。

英国对华贸易长期处于入超状态，英国工业品遭到中国自然经济和闭关政策的顽强抵抗，销量不大，而英国商人却需要用大量银圆购买中国的茶叶、生丝等商品。于是，英国殖民者以走私毒品鸦片作为牟取暴利及改变贸易逆差的手段，强迫其殖民地印度种植鸦片，再由英国东印度公司垄断收购、加工，然后走私到中国贩卖。据不完全统计，鸦片战争前40年间，英国运入中国的鸦片约有40万箱，从中国掠走了3亿至4亿银圆。

1825年和1837年英国发生了两次资本主义经济危机。为了摆脱危机和转移国内人民的视线，英国政府迫不及待地要发动一场侵略战争。

英国资产阶级及其政府对中国发动武装侵略蓄谋已久。1835年，林德赛致函英国外交大臣

巴麦斯顿，建议对中国发动战争，而且提出了具体的作战方案和所需的兵力及时间、路线等。在华鸦片贩子伦敦东印度和中国协会、曼彻斯特商会和利物浦印度协会等，都曾经上书英国政府，要求动用武力打开中国市场。1840年4月，英国国会通过对华战争的决定。同年6月，英国侵华舰队封锁了珠江口和广东海面。鸦片战争正式爆发。

鸦片战争以清政府的失败而告终。1842年8月29日，清政府派钦差大臣耆英、伊里布等与英国签订了中国近代史上第一个不平等条约《南京条约》。接着，1843年10月，签订了中英《虎门条约》。美国、法国等西方列强趁火打劫，逼迫清政府与之签订不平等条约，如1844年7月签订的中美《望厦条约》，10月签订的中法《黄埔条约》。

通过这一系列不平等条约，英国等西方列强在中国攫取了大量侵略特权。如：割占香港岛，破坏了中国的主权和领土完整；外国船舰可在中国领海自由航行，破坏了中国的领海主权；外国人在华不受中国法律管束，享受领事裁判权，破坏了中国的司法主权；协定关税则破坏了中国的关税主权；等等。

随着外国资本主义的入侵，中国的封建社会逐步变成了半殖民地半封建社会。中国人民逐渐开始了反帝反封建的革命运动。正因为如此，鸦片战争成为中国近代史的起点。

### 2. 旧民主主义革命和新民主主义革命

近代中国的社会性质和主要矛盾，决定了近代中国革命是民主主义革命。从鸦片战争到辛亥革命期间，中国人民在不同时期和不同程度上进行的反帝反封建的斗争，属于旧民主主义革命的范畴。

近代中国的民主主义革命，在1914年爆发第一次世界大战和1917年俄国十月社会主义革命之后，特别是1919年五四运动之后发生了一个新的变化。

俄国十月革命的胜利，改变了整个世界历史的方向，划分了整个世界历史的时代，开辟了世界无产阶级社会主义革命的新纪元，标志着人类历史开始了由资本主义向社会主义转变的进程。十月革命不仅促进了西方资本主义国家无产阶级的觉醒，也促进了东方殖民地半殖民地国家被压迫民族和被压迫人民的觉醒，并且建立了一条从西方无产者经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命阵线，使中国的资产阶级民主主义革命，从原来属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴，属于旧的世界资产阶级民主主义革命的一部分，转变为属于新的资产阶级民主主义革命的范畴，属于世界无产阶级社会主义革命的一部分。

无论是旧民主主义革命还是新民主主义革命，都是反帝反封建的革命，这是就革命的性质而言的。中国的新民主主义革命之所以属于世界无产阶级社会主义革命的一部分，是因为它的革命对象，也是资本主义、帝国主义，与无产阶级的革命对象是一致的，这是就革命的阵线而言的。它的性质在于，它不是一般的反对资本主义的社会主义革命，而是反对帝国主义、封建主义的民主主义革命，它的前途是社会主义。

## （二）理论动态

### 1. 我国社会主义建设的初步探索

我国社会主义建设的初步探索，取得了巨大成就，积累了丰富的经验，同时也遭受过重大挫折，造成了严重后果，留下了深刻教训。

第一，必须把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。实践证明，只有科学理解马克思主义基本原理，准确把握中国基本国情，运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决实践中遇到的种种问题，充分认识社会主义建设的长期性和复杂性，才能逐步掌握社会主义建设规律，开辟适合中国特点的社会主义建设道路。

第二，必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。实践证明，在社会主义初级阶段，要科学把握我国社会主要矛盾，以经济建设为中心，不断提高人民物质文化生活水平，不断满足人民对美好生活的向往。

第三，必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要与国力相适应，不能急于求成。实践证明，社会主义建设必须采取科学态度，深入了解和分析实际情况，努力按照客观经济规律办事。这是因为，对于建设社会主义的规律的认识，必须有一个过程。必须从实践出发，从没有经验到有经验、从有较少的经验，到有较多的经验，从建设社会主义这个未被认识的必然王国，到逐步地克服盲目性、认识客观规律、从而获得自由，在认识上出现一个飞跃，到达自由王国。

第四，必须发展社会主义民主，健全社会主义法制。实践证明，中国要实现社会主义现代化，就必须发展社会主义民主政治，加强社会主义法制建设，确保人民当家作主的权利，使人民的民主权利得到切实保障。

第五，必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党建设。实践证明，无产阶级政党在执政以后，必须不断加强党的自身建设，认真坚持民主集中制和集体领导原则，大力发扬党内民主，确保党员的民主权利，充分发挥党组织和广大党员的积极性、创造性，保证党的决策的科学化、民主化。

第六，必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果。建设社会主义，不能关起门来搞建设。新中国成立后，毛泽东多次指出，要在平等的基础上开展同一切国家的经济技术交流，包括同一些资本主义国家发展经济贸易关系，并提出要学习一切国家和民族的长处。但是，由于帝国主义实行敌视、封锁和禁运政策，加上后来出现的“左”的错误，导致我们一度关起门来搞建设，使我国与发达资本主义国家的差距进一步拉大。历史的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的。

### 2. 过渡时期总路线的提出

过渡时期总路线反映了历史的必然性。过渡时期总路线提出，在完成了民主革命以后就要为在中国建立社会主义社会而努力奋斗，这是中国共产党在其创立时期就确定了的奋斗目标，并且从来没有动摇过。

新中国成立之初，中共中央领导人根据当时的具体情况，决定在民主革命遗留任务彻底完成、国民经济基本恢复之前，先不急于明确提出向社会主义过渡的任务。至于中国到底什么时候过渡到社会主义，当时的设想大致是：经过一段相当长的时间（估计至少要10年，多则15年或20年），工业发展了，国营经济壮大了，就可以采取“严重的社会主义的步骤”，一举实行资本主义工商业的国有化和个体农业的集体化。

随着实践的发展和经验的积累，对于如何向社会主义过渡的步骤，中共中央的认识发生了变化。1952年9月24日，毛泽东在中共中央书记处会议上提出，我们要在“十年到十五年基本上完成社会主义，不是十年以后才过渡到社会主义”。刘少奇、周恩来等也都论述过“从现在逐步过渡到社会主义去”的设想。这种认识上的改变，主要有两方面的原因。

一方面，随着民主革命遗留任务的彻底完成，国内的阶级关系和主要矛盾发生了深刻的变化。1952年6月，在“三反”“五反”运动行将结束、全国范围内土地改革基本完成之际，毛泽东指出：“在打倒地主阶级和官僚资产阶级以后，中国内部的主要矛盾即是工人阶级与民族资产阶级的矛盾，故不应再将民族资产阶级称为中间阶级。”这说明，明确提出向社会主义过渡的任务已经成为必要的了。

另一方面，随着国民经济的恢复和初步发展，中国社会的经济成分（即生产关系）发生了重要变化。这集中地表现在公私比例的变化上。以工业为例，1949年到1952年，国营经济占国民经济的比重从33.9%上升到50%，私营经济占国民经济的比重从62.7%下降到42%。这种变化，用周恩来的话说，就是“社会主义成分的比重一天一天增加，国营经济的领导地位一天一天加强”。这说明，中国向社会主义的过渡在实际上已经开始了。

正是从以上两个方面变化了的实际情况出发，中共中央在1952年底开始酝酿并于1953年正式提出党在过渡时期的总路线。当时，对这条总路线的内容有一种通俗的解释：好比一只鸟，它要有一个主体，这就是发展社会主义工业；它又要有一双翅膀，这就是对农业、手工业和私营工商业的社会主义改造。也就是说，主要的任务是实现国家工业化；而为了实现国家工业化，就必须进行社会主义改造，全面确立社会主义的基本制度。

历史表明，党提出的过渡时期总路线是完全正确的。

### 3. 中国特色社会主义进入了新时代

党的十九大用“三个意味着”“四个重大意义”，从历史和现实、理论和实践、中国和世界相结合的维度，深刻阐明了“中国特色社会主义进入了新时代”这一判断深远的历史意义、政治意义和世界意义。

对中华民族来说，这是迎来实现中华民族伟大复兴光明前景的新时代。近代以来，西方列强的坚船利炮轰开了中国的大门，中国人民遭受了战乱频仍、山河破碎、民不聊生的深重苦难，中华民族陷入了沉沉的黑暗之中。为了改变悲惨命运，中国共产党带领人民浴血奋战、艰辛探索、开拓创新，取得了革命、建设和改革的一个个胜利，久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。身处新时代，中华民族从未像今天这样扬眉吐气、傲立东方，中国人民从未像今天这样自信满满、豪情万丈。

对科学社会主义来说，这是在世界上高高举起中国特色社会主义伟大旗帜的新时代。500多

年前，世界社会主义的大幕徐徐拉开，从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国，人类文明进步的舞台上演绎了一幕幕社会主义兴衰成败的壮阔史诗。20世纪80年代末90年代初，世界社会主义运动陷入低谷，一些人对社会主义的前途产生悲观情绪，质疑“中国的红旗到底还能打多久”。30多年过去了，中国特色社会主义不仅大旗未倒，反而焕发出强大生机活力，奏响了科学社会主义在曲折中奋起的壮丽凯歌。

对整个世界来说，这是中国为解决人类问题贡献智慧和方案的新时代。现代化，是人类社会文明进步的重要标志，是世界各国特别是发展中国家孜孜以求的目标。一段时间以来，西方国家宣称，欧美模式是走向现代化的唯一途径，除此之外别无他途。然而欧美模式并没有带来现代化的福音，反而使一些国家尝尽了照搬西方模式的苦果。相比之下，中国特色社会主义道路越走越宽广，道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断彰显，开创了一条迥异于西方的走向现代化之路。习近平指出，中国人民的成功实践昭示世人，通往现代化的道路不止一条，只要找到正确方向、驰而不息，条条大路通罗马。事实证明，走向现代化的路径不是唯一的，中国道路为世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

## （三）拓展资源

### 1.《中华人民共和国宪法》序言（节选）

中国是世界上历史最悠久的国家之一。中国各族人民共同创造了光辉灿烂的文化，具有光荣的革命传统。

一八四〇年以后，封建的中国逐渐变成半殖民地、半封建的国家。中国人民为国家独立、民族解放和民主自由进行了前仆后继的英勇奋斗。

二十世纪，中国发生了翻天覆地的伟大历史变革。

一九一一年孙中山先生领导的辛亥革命，废除了封建帝制，创立了中华民国。但是，中国人民反对帝国主义和封建主义的历史任务还没有完成。

一九四九年，以毛泽东主席为领袖的中国共产党领导中国各族人民，在经历了长期的艰难曲折的武装斗争和其他形式的斗争以后，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国。从此，中国人民掌握了国家的权力，成为国家的主人。

中华人民共和国成立以后，我国社会逐步实现了由新民主主义到社会主义的过渡。生产资料私有制的社会主义改造已经完成，人剥削人的制度已经消灭，社会主义制度已经确立。工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政，实质上即无产阶级专政，得到巩固和发展。中国人民和中国人民解放军战胜了帝国主义、霸权主义的侵略、破坏和武装挑衅，维护了国家的独立和安全，增强了国防。经济建设取得了重大的成就，独立的、比较完整的社会主义工业体系已经基本形成，农业生产显著提高。教育、科学、文化等事业有了很大的发展，社会主义思想教育取得了明显的成效。广大人民的生活有了较大的改善。

中国新民主主义革命的胜利和社会主义事业的成就，是中国共产党领导中国各族人民、在马

克思列宁主义、毛泽东思想的指引下，坚持真理，修正错误，战胜许多艰难险阻而取得的。我国将长期处于社会主义初级阶段。国家的根本任务是，沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设。中国各族人民将继续在中国共产党领导下，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚持人民民主专政，坚持社会主义道路，坚持改革开放，不断完善社会主义的各项制度，发展社会主义市场经济，发展社会主义民主，健全社会主义法治，贯彻新发展理念，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。

## 2. 人民英雄纪念碑的奠基及碑文

1949年9月30日，中国人民政治协商会议第一届全体会议决定，为了纪念在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄，在首都北京修建一座人民英雄纪念碑。当天下午6时，毛泽东率领全体代表，在天安门广场举行了纪念碑的奠基典礼。周恩来代表主席团致词时说：“我们中国人民政治协商会议第一届全体会议为号召人民纪念死者，鼓舞生者，特决定在中华人民共和国首都北京建立一个为国牺牲的人民英雄纪念碑。”致词之后，全体代表静默致哀，气氛悲壮而肃穆。毛泽东宣读了纪念碑的碑文。之后，毛泽东亲手执锹，挖下了第一锹土，接着全体代表挥锹铲土。至此，人民英雄纪念碑正式奠基。

人民英雄纪念碑，于1952年8月1日开工建设，1958年4月22日建成，1958年5月1日揭幕，1961年被中华人民共和国国务院公布为第一批全国重点文物保护单位之一。人民英雄纪念碑通高37.94米，正面（北面）碑心是一整块花岗岩，长14.7米、宽2.9米、厚1米、重60.23吨。碑座分两层，四周环绕汉白玉栏杆，均有台阶。底层座为海棠形，东西宽50.44米，南北长61.5米。上层座呈方形，上层小须弥座四周镌刻有由牡丹、荷花、菊花、垂幔等组成的8个花环。下层大须弥座束腰部四面镶嵌着八块巨大的汉白玉浮雕，分别以虎门销烟、金田起义、武昌起义、五四运动、五卅运动、南昌起义、抗日游击战、胜利渡长江为主题。在“胜利渡长江”的浮雕两侧，另有以“支援前线”“欢迎中国人民解放军”为题的装饰浮雕。

为了建好这座纪念碑，周恩来提议成立的人民英雄纪念碑兴建委员会，于1952年5月10日正式成立，负责具体建设工作。在人民英雄纪念碑建设过程中，碑文的重要作用就显现出来了。因为，在中国传统建筑中，石碑最为源远流长，它的特点是“以文勒石”，以文“述德”“铭功”“记事”，流传久远。这种带有碑文题字、展现书法艺术的建筑类型，具有鲜明的民族风格。人民英雄纪念碑兴建委员会拟请毛泽东和周恩来题写碑文。

1955年6月9日，毛泽东为纪念碑正面的碑心石题写了八个大字“人民英雄永垂不朽”。周恩来负责书写毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上起草并在纪念碑奠基仪式上宣读的碑文。这篇简短的碑文，倾注了对人民英雄光辉业绩的深切缅怀，凸现出“纪念死者，鼓舞生者”的建碑主题，高度概括了中国100多年来革命历史的全貌，全面系统地勾勒出不同时期人民革命的斗争历程，既为整座纪念碑奠定了思想基础，也为纪念碑设计和建设确定了时代主题。

首先，纪念碑碑文概括梳理了中国自近代以来为争取国家独立和人民解放而不断奋斗的

光辉历史。碑文中“三年以来”是指解放战争时期，即1946—1949年的革命历史；“三十年以来”是指以五四运动为开端的新民主主义革命时期，即1919—1949年的整段历史；“上溯到一千八百四十年”是指以鸦片战争为起点的中国民主主义革命奋斗历史。三个不同历史时段，彼此呼应，层层递进，构成一幅近代中国革命波澜壮阔的历史画卷。其中，一条主线或者一个主题就是：为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福，一代又一代仁人志士为救亡图存而英勇奋斗、艰辛探索的历史，是全国各族人民在中国共产党领导下，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史。碑文正是抓住了这一主线，进而揭示近代中国革命斗争的本质规律，全面展现出历史发展的必然趋势。

其次，纪念碑碑文由近及远，立足解放战争，彰显中国共产党领导革命取得伟大胜利的时代特征。碑文独特的叙述方式，也颇具匠心。它没有从时间顺序，从远及近，而是首先从解放战争讲起，然后是五四运动，最后追溯到1840年的鸦片战争，这正符合中国革命的发展规律。面对苦难，中国人民没有屈服，而是挺起脊梁、奋起抗争，以百折不挠的精神，进行了气壮山河的斗争，谱写了可歌可泣的壮丽史诗。中国共产党自成立之日起，在波澜壮阔的历史进程中，掀起了一场前所未有的彻底的反帝反封建的民主革命，经历过一次又一次血与火的考验。从大革命失败到井冈山的星火燎原、从第五次反“围剿”失败到万里长征后在抗日烽火中再起，从反击国民党的全面内战到五星红旗在天安门广场冉冉升起。实践充分证明，真正能担负起民族独立和人民解放历史使命的就是中国共产党。

### 3.《中华人民共和国英雄烈士保护法》

2018年4月27日，中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会第二次会议通过《中华人民共和国英雄烈士保护法》。《中华人民共和国英雄烈士保护法》是为加强对英雄烈士的保护，维护社会公共利益，传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，激发实现中华民族伟大复兴中国梦的强大精神力量，根据宪法而制定的法律。《中华人民共和国英雄烈士保护法》规定每年9月30日为烈士纪念日，国家在首都北京天安门广场人民英雄纪念碑前举行纪念仪式，缅怀英雄烈士。县级以上地方人民政府、军队有关部门应当在烈士纪念日举行纪念活动。《中华人民共和国英雄烈士保护法》规定，矗立在首都北京天安门广场的人民英雄纪念碑，是近代以来中国人民和中华民族争取民族独立解放、人民自由幸福和国家繁荣富强精神的象征，是国家和人民纪念、缅怀英雄烈士的永久性纪念设施。人民英雄纪念碑及其名称、碑题、碑文、浮雕、图形、标志等受法律保护。

### 4．我国第一部社会主义宪法

（1）制定背景

新中国成立后，在贯彻、执行《中国人民政治协商会议共同纲领》（简称《共同纲领》）的五年内，我国的政治经济形势发生了深刻的变化，主要体现为：首先，土地改革在全国大部分地区已经完成，封建制度基本被消灭；其次，国民经济初步恢复，对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造开始实行；再次，抗美援朝军事行动基本结束，新生的国家政权得到巩固；最后，通过镇压反革命和“三反”“五反”运动，提高了人民的觉悟，加强了人民民主专政政权。

总之，通过《共同纲领》的有效实施，国家政权逐渐得到巩固，社会秩序逐步好转，人民安定团结的局面已经形成，在这种形势下，召开全国人民代表大会制定宪法的条件趋于成熟。1953年3月1日，《中华人民共和国全国人民代表大会及地方各级人民代表大会选举法》(简称“选举法”)公布施行，为全国范围内的基层普选工作提供了法律依据。

1953年1月13日，中央人民政府委员会第二十次会议通过《关于召开全国人民代表大会及地方各级人民代表大会的决议》，决定成立以毛泽东为主席的中华人民共和国宪法起草委员会，负责宪法的起草工作。1954年3月，毛泽东向宪法起草委员会提交了中共中央拟定的宪法草案初稿作为宪法起草的基础，由宪法起草委员会充分讨论并广泛征求各方面意见进行多次修改，于1954年6月又向全国公布，交付全国人民讨论。经过全国人民的讨论，宪法草案最终形成，提交1954年9月15日召开的第一届全国人民代表大会第一次会议审议。同年9月20日，会议全票通过《中华人民共和国宪法》，由主席团公布后实施。

（2）主要内容

1954年宪法除序言外，共分四章，包括总纲，国家机构，公民的基本权利和义务以及国旗、国徽、首都，总计106条，主要内容如下。

①把坚持走社会主义道路确立为基本原则

1954年宪法序言指出：“中华人民共和国的人民民主制度，也就是新民主主义制度，保证我国能够通过和平的道路消灭剥削和贫困，建成繁荣幸福的社会主义社会。”“国家在过渡时期的总任务是逐步实现国家的社会主义工业化，逐步完成对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。”1954年宪法第四条规定：“中华人民共和国依靠国家机关和社会力量，通过社会主义工业化和社会主义改造，保证逐步消灭剥削制度，建立社会主义社会。”这些规定揭示了从新民主主义社会过渡到社会主义社会的历史必然性，把中国共产党提出并得到拥护的过渡时期总路线作为国家在过渡时期的总任务，并以根本法的形式确定下来。

②对社会主义过渡时期的经济制度作了规定

1954年宪法规定，生产资料所有制包括全民所有制、集体所有制、个体劳动者所有制和资本家所有制，国营经济占领导地位，“国家保证优先发展国营经济”，同时规定“国家对富农经济采取限制和逐步消灭的政策”，通过管理、监督，“逐步以全民所有制代替资本家所有制”。

③在总结新中国成立五年来国家机关工作经验基础上，对国家政治制度作了更加完备的规定

1954年宪法明确规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家。”“中华人民共和国的一切权力属于人民。”全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关，一律实行民主集中制。中华人民共和国是统一的多民族国家，各少数民族聚居的地方实行区域自治。在国家机构一章中，规定了国家主席的设置；规定各级人民代表大会为国家权力机关；国务院和地方各级人民委员会是国家权力机关的执行机关，是国家行政机关；人民法院是国家的审判机关；人民检察院是国家的法律监督机关。

④规定公民享有广泛的权利和自由

1954年宪法设专章规定了公民的基本权利和义务，除对《共同纲领》中规定的选举权和被选举权等加以确认以外，还规定公民享有劳动权、受教育权、进行文艺创作和其他文化活动的自

由等。这些规定，使中国人民的基本人权第一次获得宪法保障。

（3）时代特点

①确立了社会主义原则和人民民主原则。将社会主义作为一项原则予以规定，是新中国成立后的第一次宪法规定。坚持人民民主的基本原则，通过人民广泛参政、议政扩大了宪法的社会基础。

②这部宪法以《共同纲领》为基础，记载了我国人民一百多年来英勇奋斗的胜利成果，总结了新中国成立以来革命和建设的经验，丰富和发展了《共同纲领》，体现了历史与现实的有机结合。

③在内容上，这部宪法反映了社会主义过渡时期的特点，除了确认生产资料的社会主义公有制、消灭剥削制度，还规定依法保护资本家的生产资料所有权和其他资本所有权。

（4）历史地位和意义

1954年宪法是在新中国从新民主主义向社会主义过渡时期制定和颁布的，它吸收了苏联1936年宪法和其他社会主义国家的立宪经验，以《共同纲领》为基础并加以发展。作为新中国第一部社会主义类型的宪法，1954年宪法在总结新民主主义革命历史经验和社会主义改造与社会主义建设经验的基础上，规定了国家在过渡时期的总任务，确定了建立社会主义制度的道路和目标，确立了适合中国国情的国体和政体，同时较完整地规定了公民的基本权利和义务。1954年宪法的制定和实施，对于巩固人民民主专政政权、促进社会主义经济发展、团结全国各族人民进行社会主义革命和建设，发挥了积极的推动和保障作用。

### 5. 独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的建立

（1）较快的发展速度

从“一五”时期（即执行发展国民经济的第一个五年计划的时期）开始到1976年的20多年，是我国社会主义现代化事业打基础的重要发展时期。尽管经历了“大跃进”和“文化大革命”的严重挫折，这个时期我国经济的发展速度仍然是比较快的。1952年到1978年，工农业总产值平均年增长率为8.2%，其中工业年均增长11.2%。谷物和主要工业产品（如钢、煤、石油、电力、水泥、化肥、硫酸、化纤、棉布等）产量在世界上的排名明显提前。在这期间，国家经济实力显著增强。按照不变价格计算，1952年国内生产总值为679亿元，1976年增加到2 943.7亿元。人均国内生产总值从1952年的119元增加到1976年的316元。这个数字虽然还很低，但在原有基础上的增长仍是很明显的。

（2）从根本上解决“从无到有”的问题

这一时期最大的建设成就，是基本建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，从根本上解决了工业化中“从无到有”的问题。

新中国刚刚建立时，由于没有自己独立的工业体系，主要工业产品全部依赖进口。从“一五”计划开始，国家以苏联援建的156项重点工程、694个大中型建设项目为中心，进行了大规模投资，建成了一批门类比较齐全的基础工业项目，涉及冶金、汽车、机械、煤炭、石油、电力、通信、化学、国防等领域，为国民经济的进一步发展打下了坚实的基础。国家基本建设投资，从“一五”时期起到“四五”时期，累计达4 956.43亿元。

主要工业品的生产能力有了飞跃的发展。钢产量从1949年的16万吨发展到1976年的2 046万吨，发电量从1949年的43亿千瓦时发展到1976年的2 031亿千瓦时，原油从1949年的12万吨发展到1976年的8 716万吨，原煤从1949年的3 200万吨发展到1976年的4.83亿吨，汽车产量从1955年年产100辆发展到1976年的年产13.52万辆。

交通运输等基础设施建设方面，在这个时期同样得到了较快的发展。旧中国仅修筑铁路2.18万千米、公路8.07万千米。到1976年，中国的铁路达到4.63万千米，公路达到82.34万千米，初步形成了全国的路网骨架。从20世纪60年代开始，中国具备了自主设计制造万吨级远洋轮船的能力。

从国防和国家安全的考虑出发，这一时期开展了大规模的“三线”建设。从1964年开始到1980年结束，共投资2 052多亿元。这不仅极大地增强了我国的国防力量，而且对改善工业布局和城市布局起了重要的促进作用。

# 第二课　中国共产党的先进性

## 一、教育教学目标

### （一）教育教学目标分析

◆ 结合相关事实，说明衡量一个政党的先进性，就是看它在性质、宗旨和指导思想等方面所具有的优于其他政党的特质，看它在人类社会历史发展不同阶段所起的引领作用。

◆ 查找资料，了解与党的历史相关的各种公共纪念物，结合实例，阐述中国共产党不忘初心，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

◆ 回顾中国共产党的发展历程，引述党章的相关内容，说明党的性质、宗旨。

◆ 结合精准扶贫等事例，说明中国共产党与中国人民的关系，懂得人民立场是中国共产党的根本立场，阐述中国共产党立党为公、执政为民的执政理念。

◆ 查找资料，阐述党提出的我国社会主义现代化建设的时间表和路线图。

◆ 运用相关资料，说明马克思主义是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的开放的理论体系。

◆ 结合党史，阐述中国共产党始终走在时代前列，以接续推进的马克思主义中国化创新理论作为行动指南。

◆ 列举实例，说明毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

◆ 结合反映时代变化和实践发展的实例，说明马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想既一脉相承又与时俱进。

◆ 结合党的十八大以来的实际，阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的创立，明确在中国特色社会主义新时代，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想就是真正坚持马克思主义。

◆ 联系实际，阐述中国共产党之所以能够始终走在时代前列，就在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。

◆ 列举优秀共产党员的事迹，阐述共产党员的先锋模范作用的表现，懂得先锋模范作用在不同的历史时期有不同的内容，明确中国特色社会主义新时代对共产党员的要求。

### （二）课程标准的基本要求

本课依据《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》必修3《政治与法治》内容要求1.2编

写。课程标准内容要求及分析如下。

内容要求："1.2 引述党章规定，明确党的性质、宗旨和指导思想。"

### 1.《中国共产党章程》

《中国共产党章程》是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。没有规矩，不成方圆。党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。

党章对党的性质、宗旨、指导思想、奋斗纲领和重大方针政策作出了明确规定，对党员权利和义务作出了明确规定，对党的制度和各级党组织的行为规范作出了明确规定，对党的纪律作出了明确规定，是全党最基本、最重要、最全面的行为规范。

### 2. 中国共产党的性质

党章规定，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，中国工人阶级的先锋队与中国人民和中华民族的先锋队是完全一致、高度统一的。我们党从一开始就肩负着阶级和民族的双重使命，不仅代表中国工人阶级的利益，同时代表中国人民和整个中华民族的利益；不仅要为实现工人阶级的利益而奋斗，同时要为中国人民和中华民族的利益而奋斗。我们党要成为中国人民和中华民族的先锋队，就必须顺应时代的发展要求，把社会各阶层的优秀分子凝聚在党内，从而不断增强我们党在全社会的影响力和凝聚力。

### 3. 中国共产党的宗旨

共产党员的价值取向最基本的是全心全意为人民服务。共产党员的一切言论行为，必须以符合人民群众的最大利益、以为人民群众所拥护为最高标准。

中国共产党从成立之日起就把为什么人的问题放在第一位考虑，明确了中国共产党为什么人而成立、为什么人而奋斗。中国共产党始终明确自己为人民而立、因人民而生，把全心全意为人民服务作为自己的根本宗旨。

### 4. 中国共产党的指导思想

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南。马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律，它的基本原理是正确的，具有强大的生命力。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着我国社会主义现代化事

业不断前进。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化重大成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

# 二、教材内容分析

## （一）内容结构分析

本课由引言和两框构成。引言是对本课的导入，从提出衡量一个政党的先进性的标准入手，引导学生思考中国共产党在性质、宗旨和指导思想等方面具有的优于其他政党的特质，思考中国共产党在不同阶段所起的引领作用，明确中国共产党是始终走在时代前列、得到人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义政党。

第一框“始终坚持以人民为中心”，讲述中国共产党的性质、宗旨和执政理念。第二框“始终走在时代前列”，讲述党的指导思想，党坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，发挥共产党员的先锋模范作用。两框的逻辑关系是：两框从不同的视角回答中国共产党的先进性，第一框是从党的性质、宗旨和执政理念方面阐述中国共产党的先进性，第二框从指导思想、思想路线和党员的先锋模范作用方面阐述中国共产党的先进性。

### 第一框　始终坚持以人民为中心

第一框“始终坚持以人民为中心”，以一个“探究与分享”导入，包括两目。

“探究与分享”结合在中共一大会址纪念馆留言中出现频率最高的是“不忘初心”这一事实，引导学生认识一个人不忘初心和一个政党不忘初心的意义。同时，要求学生通过报刊、电视、网络等查找文献资料，了解与党的历史有关的纪念碑、雕像等公共纪念物，讲述纪念物背后的故事，思考要铭记什么，并结合这些故事与思考，说明中国共产党从成立之日起，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，从而明确党的性质、宗旨和执政理念。

第一目“党的性质和宗旨”，阐释中国共产党的性质、根本立场和根本宗旨，重点讲述党的

性质和宗旨决定了党除了工人阶级和最广大人民的根本利益，没有自己特殊的利益。第二目“党的执政理念”，主要阐述了中国共产党始终坚持人民主体地位、坚持以人民为中心，立党为公、执政为民是中国共产党的执政理念，坚持立党为公、执政为民的要求。

### 第一目　党的性质和宗旨

本目阐述了三层意思。

第一层意思，中国共产党的性质。

首先，中国共产党是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物。

这一论断深刻揭示了中国共产党产生的历史规律。1921年，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，中国共产党应运而生。中国共产党的诞生，基于以下几个方面的条件。

一是马克思主义在中国的广泛传播为中国共产党的成立提供了思想基础。

二是工人阶级的成长和工人运动的发展为中国共产党的成立奠定了阶级基础。

三是经过五四运动，一批具有初步共产主义思想的知识分子成长起来，他们开始到工人群众中宣传马克思主义，在这个基础上建立共产主义小组，进一步推动了马克思主义同中国工人运动的结合。

其次，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。

这是对中国共产党性质的准确表述。政党的性质是指政党本身所固有的质的规定性，是一个政党区别于其他政党的本质特征。中国共产党是“两个先锋队”理论，是对马克思主义关于无产阶级政党性质的理论的重大发展。

中国工人阶级的先锋队与中国人民和中华民族的先锋队是完全一致、高度统一的。党作为中国工人阶级的先锋队，是为完成工人阶级的历史使命而存在的。而工人阶级只有解放全人类，才能最终解放自己。工人阶级的根本利益同全体人民和整个民族的根本利益是一致的，其历史使命也是同全体人民和整个民族的前途命运紧密关联的。中国共产党从一开始就肩负着阶级、人民和民族的使命，不仅代表中国工人阶级的利益，同时代表中国人民和整个中华民族的利益；不仅要为实现工人阶级的利益而奋斗，同时也要为实现中国人民和中华民族的利益而奋斗。因此，坚持党的中国工人阶级先锋队的性质，就必须使党同时成为中国人民和中华民族的先锋队。在新时代，要坚持党的性质，必须不断增强党的阶级基础和不断扩大党的群众基础。

“相关链接”介绍了两个方面的内容：一是世界上第一个无产阶级政党的建立和马克思主义的诞生；二是马克思列宁主义的由来。

第二层意思，中国共产党的根本立场和根本宗旨。

首先，人民立场是中国共产党的根本立场。

所谓立场，就是人们认识世界和改造世界的立足点，就是看待问题、处理问题时所代表的价值归属问题。习近平指出：“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”这一论述从根本上回答了党和人民的关系。我们党作为中国工人阶级的先锋队、中国人民和中华民族的先锋队，其性质和使命决定了党始终是人民利益最忠实的代表。人民立场体现了马克思主义唯物史观，体现了对人民创造历史的地位和作用的深刻认识，体现了对人类社会发展规律的科学把握，体现了对保持党的先进性纯洁性的坚定追求。

其次，全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨。

全心全意为人民服务是党的一切行动的根本出发点和落脚点，是党的先进性的本质体现，是党区别于其他任何政党的根本标志。中国共产党的根本立场和根本宗旨都是由党的性质所决定的。中国共产党的根本立场是人民立场，是党全心全意为人民服务根本宗旨的内在要求和本质体现。

第三层意思，党的性质和宗旨的要求。

党的性质和宗旨决定了党除了工人阶级和最广大人民的根本利益，没有自己特殊的利益。在任何时候，党都应把人民利益放在第一位，保持同人民群众的血肉联系，与人民同甘共苦，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，不允许任何党员脱离群众，更不允许任何党员凌驾于群众之上。

“相关链接”引用的《念奴娇·追思焦裕禄》，是习近平1990年在福州工作时所写的，发表在当年7月16日的《福州晚报》上。教材引用习近平的《念奴娇·追思焦裕禄》，说明党与人民同甘共苦，党的根本宗旨是全心全意为人民服务。

## 第二目　党的执政理念

本目以一个“探究与分享”导入。

“探究与分享”介绍了张思德的事迹和毛泽东在《为人民服务》中的重要论断。“探究与分享”要求学生结合中国共产党的性质、宗旨，谈谈对毛泽东在《为人民服务》中的重要论断的理解。张思德为人民服务的精神，体现了党的宗旨，所以毛泽东在张思德追悼会上讲话时，第一句话就说：“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。张思德同志就是我们这个队伍中的一个同志。”这里，毛泽东鲜明地提出了中国共产党的根本宗旨。

本目阐述了四层意思。

第一层意思，中国共产党执政理念的依据。

首先，为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。

党的十九大报告指出，带领人民创造美好生活，是我们党始终不渝的奋斗目标。必须始终把人民利益摆在至高无上的地位，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。

其次，中国共产党坚持人民主体地位，坚持以人民为中心。

马克思主义唯物史观认为，人民群众是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。中国共产党人始终坚持这一真理，自觉遵循历史发展规律，带领中国人民在历史前进的逻辑中前进，在推动中国社会伟大变革中改变了中国人民的命运。

第二层意思，立党为公、执政为民是中国共产党的执政理念。

首先，教材阐述了立党为公、执政为民的含义。

立党为公和执政为民，相互联系，相互促进，是统一的整体。立党为公是执政为民的前提条件，执政为民是立党为公的本质要求。

其次，人民对美好生活的向往永远是我们党的奋斗目标。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持在发展中保障和改善民生，强调经济发展是民生改善的物质基础，离开经济发展谈改善民生是无源之水、无本之木。我们的发展是以人民为中心的发展，如果发展不能回应人民的期待，不能让群众得到实际利益，这样的发展就失去了意义，也不可能持续。我们党坚持不断加大民生投入力度，着力提高民生保障水平，始终把民生放在心上、抓在手上，从织密民生保障网到推进脱贫攻坚战，从扩大就业到深化教育、医疗、住房、养老等领域改革，一系列实实在在的民生举措使人民的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。人民对美好生活的向往永远是我们党的奋斗目标。

第三层意思，坚持立党为公、执政为民的要求。

首先，坚持立党为公、执政为民，就是要践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，牢记执政党的权力是人民赋予的，坚持为人民掌好权、用好权；就是要坚持人民立场和人民主体地位，虚心向人民学习，倾听人民呼声，汲取人民智慧，切实做到紧紧依靠人民、一切为了人民。

中国特色社会主义进入新时代，习近平鲜明提出坚持以人民为中心，系统论述以人民为中心的发展思想。党的十九大报告将坚持以人民为中心作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一，进一步凸显人民性这一马克思主义最鲜明的品格。以人民为中心，生动诠释了我们党的根本立场，生动诠释了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，进一步彰显了马克思主义的人民性。这充分表明，中国共产党无论处在什么历史方位，都始终是马克思主义政党，都不会忘记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命；中国特色社会主义无论发展到什么历史阶段，都始终坚持人民当家作主。坚持以人民为中心，要求始终把人民立场作为根本立场，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻党的群众路线，尊重人民主体地位和首创精神，始终保持党同人民群众的血肉联系，凝聚起众志成城的磅礴力量，团结带领人民共同创造历史伟业。这是尊重历史规律的必然选择，是坚持马克思主义的必然要求。

“探究与分享”介绍了湖南省湘西土家族苗族自治州花垣县十八洞村在习近平提出的精准扶贫重要思想指导下发生的巨大变化。教材引用这一材料，旨在引导学生认识中国共产党坚持立党为公、执政为民的执政理念，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，做到紧紧依靠人民、一切为了人民。

其次，立党为公、执政为民必须坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。党的基本路线是坚持和发展中国特色社会主义的正确路线，明确了什么是中国特色社会主义和怎样建设中国特色社会主义。党的基本路线是中国特色社会主义事业能够经受住风险、顺利实现目标的最可靠保证。

“探究与分享”向学生展示了实行改革开放以来我国社会主义现代化建设的时间表和路线图，要求学生选择几位采访对象，了解他们对2035年和21世纪中叶的展望，找出人们愿景的共同之处，列举人们实现共同愿景所面临的机遇与挑战，并就如何实现愿景提出自己的看法，引导学生关注我国全面建设社会主义现代化国家新征程，让学生联系生活认识新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

第四层意思，我国社会主义现代化强国建设的宏伟蓝图。

从2035年到21世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗15年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。展望那时的中国，一是我国将拥有高度的物质文明，社会生产力水平大幅提高，核心竞争力名列世界前茅，经济总量和市场规模超越其他国家，建成富强的社会主义现代化强国。二是我国将拥有高度的政治文明，形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面，依法治国和以德治国有机结合，建成民主的社会主义现代化强国。三是我国将拥有高度的精神文明，践行社会主义核心价值观成为全社会的自觉行动，国民素质显著提高，中国精神、中国价值、中国力量成为中国发展的重要影响力和推动力，建成文明的社会主义现代化强国。四是我国将拥有高度的社会文明，城乡居民将普遍拥有较高的收入、富裕的生活、健全的基本公共服务，享有更加幸福安康的生活，全体人民共同富裕基本实现，公平正义普遍彰显，社会充满活力而又规范有序，建成和谐的社会主义现代化强国。五是我国将拥有高度的生态文明，天蓝、地绿、水清的优美生态环境成为常态，开创人与自然和谐共生新境界，建成美丽的社会主义现代化强国。到那时，我国作为具有五千多年文明历史的古国，将焕发出前所未有的生机活力，全面实现国家治理体系和治理能力现代化，成为综合国力和国际影响力领先的国家，中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现，对构建人类命运共同体、推动世界和平与发展作出更大贡献，中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

## 第二框　始终走在时代前列

第二框“始终走在时代前列”，以一个“探究与分享”导入，包括两目。

“探究与分享”以2017年11月30日至12月3日在北京举行的中国共产党与世界政党高层对话会为背景，介绍了本次对话会的部分会议日程，旨在引导学生通过查阅资料，了解中国共产党为世界贡献的中国经验，感悟中国共产党始终走在时代前列，把为人类作出新贡献作为自己的使命。

第一目“党的指导思想与时俱进”，从马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观到习近平新时代中国特色社会主义思想，全面阐述中国共产党的指导思想；第二目“坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实”，阐述解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的含义，强调坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实是中国共产党始终走在时代前列、永葆生机活力的法宝；第三目“发挥共产党员的先锋模范作用”，阐述了共产党员的先锋模范作用的含义、必要性、在不同历史时期的不同内容和具体要求。

### 第一目　党的指导思想与时俱进

本目阐述了两层意思。

第一层意思，中国共产党的指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

教材先介绍了马克思主义的发展，接着介绍了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要

思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成，强调中国共产党之所以能够走在时代前列、保持党的先进性和纯洁性，就在于它以接续推进的马克思主义中国化创新理论作为自己的行动指南。

中国共产党从诞生之日起就以先进的科学理论作为自己的指导思想。1921年，中共一大将马克思主义作为党的指导思想；1945年，中共七大将毛泽东思想确立为党的指导思想并写进党章；1997年，中共十五大将邓小平理论确立为党的指导思想并写进党章；2002年，中共十六大将"三个代表"重要思想确立为党的指导思想并写进党章；2007年，中共十七大将科学发展观写进党章，2012年中共十八大将科学发展观确立为党的指导思想；2017年，中共十九大将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想并写进党章。

马克思主义博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涵盖历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等方面，是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的完整的科学体系。马克思主义揭示了人类社会的客观发展规律，揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史趋势，是我们认识世界、改造世界的锐利武器，是我们建设中国特色社会主义的科学指南。

恩格斯说："马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。"马克思主义是随着时代、实践、科学发展而不断发展的开放的理论体系，它并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。习近平指出："科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。同时，科学社会主义也绝不是一成不变的教条。"只有锲而不舍推进马克思主义中国化、时代化、大众化，中国革命、建设、改革事业才能永远立于不败之地。也正因为马克思主义理论不是教条，而是随着实践的变化而发展，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战，才能够永葆其美妙之青春。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人顺应时代发展、从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在中国特色社会主义新时代，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持马克思主义。

马克思主义是指导我们改造客观世界和主观世界的锐利思想武器。我们党在推进马克思主义中国化进程中先后形成的毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，为推进社会革命和自我革命提供了强大思想武器。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，即21世纪的马克思主义，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

第二层意思，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想既一脉相承又与时俱进。

首先，理论主题一脉相承。

马克思、恩格斯创立的科学社会主义，是关于无产阶级解放条件的学说。十月革命一声炮响，给中国送来马克思列宁主义，从此中国革命的面貌焕然一新。围绕争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福这两大历史任务，为实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领

各族人民经过九十多年艰辛探索和不懈奋斗，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向。中国特色社会主义既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。中国特色社会主义是在我们党领导人民进行革命、建设、改革九十多年的实践中得来的，是在中华人民共和国成立七十多年以来的持续探索中得来的，是在改革开放四十多年的伟大实践中得来的。

其次，根本立场一脉相承。

马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。人民性是马克思主义最鲜明的品格。历史唯物主义强调：人民群众是历史的创造者，是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量；历史活动是群众的活动。中国共产党一经成立，就将为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。无论时代如何变迁，人民利益至高无上。

再次，问题导向一脉相承。

问题是时代的声音，强化问题意识、坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。改革开放四十多年来，我们党围绕坚持和发展中国特色社会主义进行了艰辛的理论和实践探索。围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一基本问题，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人作出了回答。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人在中国特色社会主义迈向21世纪的历史进程中，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党”的问题，着力探索共产党执政的规律，形成了“三个代表”重要思想。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人围绕“新形势下实现什么样的发展、怎样发展”的问题，着力探索人类社会发展的规律，形成了科学发展观。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人紧紧围绕“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这一时代课题，从理论和实践的结合上进行艰辛探索，深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，体现了实践的接续探索、理论的接续思考。

又次，根本方法一脉相承。

马克思主义不仅要解释世界，更着眼于改造世界，马克思主义的根本方法就是辩证唯物主义和历史唯物主义的方法。在推进马克思主义中国化的历史进程中，中国共产党人坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，坚持把马克思主义的基本原理与中国革命、建设、改革的实际相结合，坚持在实践创新基础上推进理论创新，不断总结中国革命、建设、改革的经验，使马克思主义随着时代和实践的发展而不断发展。党的十八大以来，我们党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，紧密结合新的时代条件和实践要求，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。

最后，马克思主义具有与时俱进的理论品质，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果。

一是开辟了马克思主义新境界。习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿改革发展稳定、内

政外交国防、治党治国治军各个领域，既坚持了老祖宗，又谱写了新篇章，实现了马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的又一次飞跃，是21世纪中国的马克思主义，是马克思主义中国化最新成果，为发展马克思主义作出了中国的原创性贡献，在马克思主义中国化进程中具有里程碑意义。

二是开辟了中国特色社会主义新境界。习近平新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定“四个自信”；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征、中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。这“八个明确”是习近平新时代中国特色社会主义思想最为核心关键的组成部分，是支撑习近平新时代中国特色社会主义思想的“四梁八柱”。习近平新时代中国特色社会主义思想把中国特色社会主义和实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴有机贯通起来，深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大问题，为中国特色社会主义注入了新的科学内涵，进一步彰显了新时代中国特色社会主义的蓬勃生机和活力。

三是开辟了党治国理政新境界。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，我们党团结带领人民推动党和国家事业发生了全方位、开创性、深层次、根本性的历史性变革，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力、国际影响力和人民获得感显著提升，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化。

四是开辟了管党治党新境界。遵循习近平新时代中国特色社会主义思想，我们党以坚强的决心、空前的力度，推进全面从严治党，坚持思想从严、管党从严、执纪从严、治吏从严、作风从严、反腐从严，管党治党实现从宽、松、软到严、紧、硬的深刻转变，消除了党和国家内部存在的严重隐患，党内政治生活气象更新，积极健康的党内政治文化得到弘扬，党内政治生态明显好转，党的创造力、凝聚力、战斗力、领导力和号召力显著增强，党的团结统一更加巩固，党群关系明显改善，党在革命性锻造中更加坚强，焕发出新的强大生机活力。

在当代中国，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义，就是真正坚持和发展科学社会主义。

### 第二目　坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实

本目以一个“探究与分享”导入。

“探究与分享”以1949年3月毛泽东等党中央领导同志离开西柏坡进京“赶考”为背景，旨在引导学生认识到，七十多年过去了，中国共产党团结带领全国人民取得了巨大成就，但中国共产党面临的挑战和问题依然严峻复杂，探究在新时代的“赶考”路上党面临的重大挑战，感悟中国共产党要始终走在时代前列，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。

本目阐述了两层意思。

第一层意思，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是中国共产党始终走在时代前列、永葆生机活力的法宝。

改革开放的历史进程，就是解放思想、实事求是、不断开拓创新的过程。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的精神，贯穿改革开放的实践进程之中，成为推动改革开放不断深化发展的精神力量。没有解放思想、实事求是思想路线的确立，就没有改革开放的实践探索。解放思想与实事求是是互为前提、有机统一的。只有解放思想，才能实事求是；也只有实事求是，才能真正解放思想。实践发展永无止境，解放思想永无止境。解放思想、实事求是，目的在于求真务实、与时俱进。正是由于坚持了解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的精神，我们才能在改革开放的进程中始终坚持马克思主义指导地位不动摇，坚持科学社会主义基本原则不动摇，把马克思主义的普遍真理与中国具体实际相结合，与时俱进地推动了我们党从理论到实践的伟大创造，推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃。

第二层意思，解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的含义。

解放思想，就是在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。我们要树立科学的思维方式，着眼于新的实践和新的发展，科学地研究新情况，灵活地解决新问题。

毛泽东指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”实事求是，就是要从实际出发，探求事物的客观规律，用以作为我们行动的向导。习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上指出：“实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。”

与时俱进，就是党的全部理论和实际工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性，不断开拓中国特色社会主义事业新局面。体现时代性，就是要紧跟时代步伐，站在时代前列，认清时代特征，把握时代脉搏，预测时代发展趋势。把握规律性，就是要认识和尊重客观规律，按客观规律办事，同时不断总结新的实践经验，深化对客观规律的认识。富于创造性，就是要有创新精神，根据新的实践和时代特征，提出新思想、新观点、新论断。

求真务实，就是要求人们在实际工作中既正确认识事物的本来面目、探究事物发展变化的客观规律，又脚踏实地、实事求是地按照客观规律办事。求真务实是理论与实践的辩证统一体，其精髓就是实事求是，是马克思主义理论一以贯之的精神品质，是中国共产党的优秀传统，是中国共产党人应该具备的政治素养。

### 第三目　发挥共产党员的先锋模范作用

本目以一个“探究与分享”导入。

“探究与分享”通过让学生列举不同时期优秀共产党员的事迹、归纳优秀共产党员在本质上的共同点，引导学生了解共产党员是如何发挥先锋模范作用的，探究共产党员发挥先锋模范作用的必要性和具体要求。

本目阐述了四层意思。

第一层意思，共产党员的先锋模范作用的含义。

共产党员的先锋模范作用，是指共产党员坚定马克思主义信仰，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，通过自己的骨干、带头和桥梁作用，影响和带动周围的群众共同贯彻党的基本理论、基本路线和基本方略。

“相关链接”引用习近平关于坚定理想信念的讲话，引导学生感悟理想信念的重要性，深化对共产党人理想信念的认识。首先，习近平强调了共产党人坚定理想信念的重要性。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。党的十八大以来，习近平深入阐述了新时代中国共产党人理想信念的组成部分、构成要素及其相互关系，为新时代共产党人坚定理想信念提供了科学的指导依据。中国共产党人依靠坚定的理想信念一路走来，也将胸怀坚定的理想信念面向未来。其次，教材引用了习近平在全国宗教工作会议上的一段讲话：“共产党员要做坚定的马克思主义无神论者，严守党章规定，坚定理想信念，牢记党的宗旨，绝不能在宗教中寻找自己的价值和信念。”共产党员要坚持马克思主义无神论，而且要积极宣传马克思主义无神论，普及辩证唯物主义的基本观点，普及科学文化知识，划清唯物论和唯心论、无神论和有神论、科学和迷信、文明和愚昧的界限，充分认识“共产党员应当是彻底的无神论者”这一论断的真理性。

第二层意思，发挥共产党员的先锋模范作用的必要性。

共产党员的先锋模范作用，是由中国共产党的先锋队性质决定的，也是中国共产党的先进性的直接而具体的体现。《中国共产党章程》明确规定：“中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。”“贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。”每个共产党员具有强烈的宗旨意识和责任意识，都能充分发挥先锋模范作用，这样我们党就会很有力量，我们国家就会很有力量，我们人民就会很有力量，党的执政基础就能坚如磐石。发挥共产党员的先锋模范作用，使党始终成为时代先锋、民族脊梁，永葆创造力、凝聚力、战斗力，是党不断取得胜利的坚强保证。

第三层意思，共产党员的先锋模范作用在不同的历史时期有着不同的内容。

在艰苦的革命战争年代，无数共产党员前仆后继、顽强战斗、英勇牺牲。在社会主义建设和改革开放的实践中，广大党员不图名利、辛勤劳动、艰苦奋斗、开拓进取，树立了共产党员的光辉形象。

“相关链接”引用了毛泽东对抗日战争中共产党员的先锋模范作用的概括，引导学生理解共产党员的先锋模范作用在不同的历史时期有着不同的内容。1938年10月，为了总结抗战以来的经验教训，统一全党的认识和步调，毛泽东写了《中国共产党在民族战争中的地位》。在这篇文

章中，毛泽东对抗日战争中共产党员的先锋模范作用作出了生动、形象的概括。

第四层意思，在中国特色社会主义新时代，对共产党员发挥先锋模范作用的具体要求。

中国特色社会主义进入新时代，要求共产党员在新征程上更加珍惜工人阶级先锋队战士的光荣称号，承担起自己的责任和使命。一要做学习的模范。认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。二要做贯彻执行党的路线、方针政策的模范。带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。三要做克己奉公、无私奉献的模范。坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多作贡献。四要做服从组织、严守纪律的模范。自觉遵守党的纪律，首先是党的政治纪律和政治规矩，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。五要做维护党的团结和统一的模范。对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。六要做坚持真理、修正错误的模范。共产党员只有努力坚持真理、修正错误，才能真正发挥先锋模范作用。七要做密切联系群众的模范。向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益。八要做培育和践行社会主义核心价值观的模范。发扬社会主义新风尚，带头实践社会主义核心价值观和社会主义荣辱观，提倡共产主义道德，弘扬中华民族传统美德，为了保护国家和人民的利益，在一切困难和危险的时刻挺身而出，英勇斗争，不怕牺牲。

## （二）栏目的设计意图和操作建议

### 第一框　始终坚持以人民为中心

#### 第一个“探究与分享”：中国共产党的初心和先进性

**设计意图**

本栏目以与党的历史有关的公共纪念物为素材，引导学生了解与党的历史有关的纪念碑、雕像等纪念物，围绕“我们铭记什么”，在理论维度和实践维度的统一中深刻认识中国共产党人的初心和使命，导入对新课的学习。

**操作建议**

1. 课前准备。教师指导学生查找资料，了解中共一大会址纪念馆、浙江嘉兴南湖红船及其他与党的历史相关的纪念馆、纪念碑、雕塑等，还可以了解当地与党的历史有关的纪念物，关注它们背后的故事。

2. 阅读思考。教师指导学生阅读教材，思考中共一大会址纪念馆、浙江嘉兴南湖红船等背后的故事，懂得中国革命的航船从这里起航，中国共产党不忘初心、牢记使命，并完成表格中空

白的内容。

3. 交流分享。学生交流自己填写的表格内容，介绍自己搜集的与党的历史有关的纪念物，讲述它们背后的故事。

4. 继续探究。教师引导学生结合材料讨论中国共产党是如何保持和践行初心，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的，并思考为什么要保持党的先进性。

### 问题解析

◆ 结合探究成果，说明中国共产党是如何保持和践行初心的。

中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上，无论处于顺境还是处于逆境，从未动摇对马克思主义的坚定信仰。

近百年来，中国共产党不忘初心、牢记使命，围绕救国、兴国、强国的历史逻辑，紧紧依靠人民，完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放；完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度；持续推进改革开放，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是中国共产党人的初心和使命，鲜明体现了党的奋斗目标和前进方向，是中国共产党人矢志不渝的政治追求。中国共产党始终坚持以人民为中心，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，团结带领全国人民努力奋斗，使中华民族实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

◆ 联系实际，谈谈为什么要保持党的先进性。

中国共产党人的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现。党越是长期执政，越不能忘记初心和使命，越不能丧失自我革命精神，在新时代要把党的自我革命推向深入，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

### 注意事项

本栏目的这两个问题给学生的思考和回答留下了较大空间，教师要注意引导学生结合与党的历史有关的纪念碑、雕像等公共纪念物背后的故事，说明中国共产党始终为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，联系党的性质、宗旨说明党保持先进性的必要性。

## 第一个“相关链接”：马克思列宁主义

### 设计意图

本栏目是对教材正文的拓展和深化，旨在帮助学生了解世界上第一个无产阶级政党的产生、马克思主义诞生的标志、列宁主义的提出以及把“马克思主义”与“列宁主义”合称为“马克思列宁主义”的背景，丰富学生对马克思列宁主义的理解。

### 操作建议

1. 阅读思考。学生阅读材料，结合当时的时代背景，了解马克思主义的诞生和马列主义的由来。

2. 问题分析。教师可引导学生思考：诞生于西方的马克思主义，为什么能在中国这样一个东方大国生根、开花、结果？

3. 总结提升。恩格斯说："马克思比我们大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。"马克思主义诞生的时候，中国开始遭受西方资本主义的侵略，马克思、恩格斯在他们的著作中多次提到中国，强烈抨击西方资本主义对中国的侵略，并且预见了中国社会将出现的变化。后来俄国十月革命一声炮响，为中国送来了马克思列宁主义，从此，马列主义开始在中国传播，生根发芽、不断壮大，在21世纪开创了科学社会主义的新局面。

### 注意事项

学生对于马克思列宁主义的内容了解即可，不需要掌握。学生在后面将专门学习中国共产党的指导思想的相关内容。

## 第二个"相关链接"：《念奴娇·追思焦裕禄》

### 设计意图

本栏目引用了时任中共福州市委书记的习近平于1990年7月15日所作的一首词，旨在让学生加深对中国共产党的性质和宗旨的理解。

### 操作建议

1. 课前准备。学生通过报刊、网络搜集焦裕禄的先进事迹。

2. 阅读思考。学生朗读《念奴娇·追思焦裕禄》这首词，结合焦裕禄的事迹思考：作为一名中国共产党党员，焦裕禄最宝贵的品质是什么？他的事迹是如何体现中国共产党的性质和宗旨的？

3. 归纳总结。我们要学习和弘扬焦裕禄牢记宗旨、心系群众、"心里装着全体人民、唯独没有他自己"的精神。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，也是焦裕禄精神的本质所在。焦裕禄之所以被誉为县委书记的好榜样、共产党员的光辉典范，深受人民群众爱戴，根本原因就在于他始终与老百姓心相连、情相依，同呼吸、共命运，在于他视人民群众为衣食父母、甘当人民公仆。焦裕禄精神，无论在过去、现在还是将来，都永远是亿万人民心中一座永不磨灭的丰碑。

### 注意事项

教师要注意联系学生的思想实际，强调焦裕禄虽然生活在20世纪，但他的精神永远不会过时。

## 第二个"探究与分享"：《为人民服务》

### 设计意图

本栏目介绍了张思德的事迹，引用了毛泽东在《为人民服务》中的重要论断，要求学生了解优秀共产党员的先进事迹，加深对党的性质、宗旨和执政理念的认识。

### 操作建议

1. 课前准备。教师可搜集有关张思德事迹的视频资料，增强教学的直观效果。

2. 提出问题。教师提问：为什么说张思德的死是比泰山还要重的？这表明中国共产党的执政理念是什么？坚持这一执政理念的依据是什么？怎样理解这一执政理念的内涵？

3. 引导点拨。教师引导学生结合材料和问题进行讨论时，可提示以下观点。

（1）张思德是为人民利益而死的，因此，他的死是比泰山还要重的。

（2）中国共产党的执政理念是立党为公、执政为民。

（3）为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。因此，中国共产党始终坚持人民主体地位，坚持以人民为中心。

4. 归纳总结。教师结合学生的发言，及时提取要点进行总结。

### 问题解析

◆ 结合中国共产党的性质、宗旨，谈谈你对毛泽东这段文字的理解。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。中国共产党是中国各族人民利益的忠实代表，除了人民的利益，没有自己特殊的利益；全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨；中国共产党的历史就是全心全意为人民利益奋斗的历史。张思德是为人民服务的光辉典范，体现了中国共产党人的初心和使命。“为人民服务”的思想，体现了我们党的根本宗旨，也集中体现了共产党人的价值观。

### 注意事项

教师应注意结合张思德的事迹开展教学活动，这样能够取得更好的教学效果。

## 第三个“探究与分享”：立党为公、执政为民

### 设计意图

本栏目介绍了湖南省湘西土家族苗族自治州花垣县十八洞村在习近平提出的精准扶贫重要思想指导下发生的巨大变化，旨在让学生结合十八洞村的变化过程，说明中国共产党与人民的关系，懂得人民立场是中国共产党的根本立场，感受中国共产党立党为公、执政为民的执政理念。

### 操作建议

1. 课前准备。教师可以引导学生搜集十八洞村的相关视频资料，了解十八洞村的过去和现在，关注其变化发展过程，了解我国精准扶贫的一些政策和做法。

2. 提出问题。教师提问：当地县委、县政府紧扣“精准”二字，下足功夫，采取了多项精准扶贫措施。这些举措是如何贯彻立党为公、执政为民要求的？

3. 引导点拨。学生结合材料和问题进行讨论时，教师可提示以下观点。

（1）中国共产党坚持立党为公、执政为民的执政理念，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中。

（2）中国共产党坚持人民立场和人民主体地位。倾听人民呼声，汲取人民智慧，切实做到紧

紧依靠人民、一切为了人民。

4. 归纳总结。教师结合学生的发言，及时提取要点进行总结。

### 问题解析

◆ 结合十八洞村的变化，谈谈你对立党为公、执政为民的理解。

1. 人民对美好生活的向往就是我们党的奋斗目标。十八洞村的变化，是在习近平提出的精准扶贫重要思想指导下，当地县委、县政府带领十八洞村村民奋斗才得来的。

2. 立党为公就是党的路线、方针、政策都要代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益，都要体现国家和民族的共同利益、全体人民的共同理想。执政为民，就是党的全部工作必须以最广大人民的根本利益为根本出发点和落脚点。

3. 坚持立党为公、执政为民，就是要践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，牢记执政党的权力是人民赋予的，坚持为人民掌好权、用好权；就是要坚持人民立场和人民主体地位，虚心向人民学习，倾听人民呼声，汲取人民智慧，切实做到紧紧依靠人民、一切为了人民。

### 注意事项

教师要引导学生结合视频资料和教材提供的材料，分析当地县委、县政府采取的具体措施和十八洞村的变化之间的关系，从而加深对立党为公、执政为民的理解。

## 第四个“探究与分享”：改革开放以来我国社会主义现代化建设的时间表和路线图

### 设计意图

本栏目向学生展示了实行改革开放以来我国社会主义现代化建设的时间表和路线图，要求学生选择几位采访对象，了解他们对2035年和21世纪中叶的愿景，进而对采访结果进行分析，引导学生畅想未来，关注祖国的发展与进步。

### 操作建议

1. 调查访谈。教师指导学生选择几位采访对象，了解他们的想法，将相应内容填入表中。
2. 分析整理。分析访谈结果，找出人们愿景的共同之处。
3. 继续探究。进一步访谈或查找资料，列举人们实现共同愿景所面临的机遇和挑战。
4. 提出建议。就如何实现共同愿景，提出自己的建议。

### 问题解析

◆ 选择几位采访对象，了解他们的想法，将相应内容填在表中。

略。

◆ 分析访谈结果，找出人们愿景的共同之处。

人们的具体愿景不完全一样，但其中必然有共同之处。改革开放四十多年来，我国社会生产力水平明显提高，人民生活显著改善，温饱问题已得到解决。随着中国特色社会主义进入新时

代，人们的物质性需要不断得到满足，更加期盼更好的教育、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活等。这既是我国社会生产力水平显著提高的必然结果，又对我国未来经济社会发展提出了更高要求。

◆ 进一步访谈或查找资料，列举人们实现共同愿景所面临的机遇和挑战。

本问题具有开放性。对于人们实现共同愿景所面临的机遇与挑战，可以根据采访的实际情况具体说明，也可以分领域加以说明。

◆ 就如何实现共同愿景，提出你的建议。

本问题具有开放性。教师可以提醒学生注意：所提建议是否合乎政策、法律法规；建议是否具有可行性；在建议的实施过程中，党如何发挥作用；等等。

### 注意事项

教师提醒学生在选择采访对象时要注意性别、年龄结构、职业等方面的多样性。学生在采访时，应向采访对象简要介绍我国社会主义现代化建设的时间表和路线图，以保证采访达到最佳效果。

## 第二框　始终走在时代前列

### 第一个“探究与分享”：中国共产党与世界政党高层对话会

### 设计意图

本栏目提供了中国共产党与世界政党高层对话会的资料，引导学生聚焦主题，引用典型事例说明中国共产党为世界贡献的中国经验，明确坚持党的领导、选择中国特色社会主义道路的正确性，认识到党始终走在时代前列，导入对新课的学习。

### 操作建议

1. 课前准备。教师指导学生搜集中国共产党与世界政党高层对话会的相关资料，如中国共产党与世界政党高层对话会召开的时间、地点、主题、会议内容等。

2. 提出问题。列举实例，说明中国共产党为世界贡献了哪些中国经验。假如你参加其中的一场平行分组会，你会选择哪个主题？列出你的发言要点。

3. 引导点拨。教师引导学生结合材料和问题进行讨论时，可提示以下观点。

（1）中国共产党始终走在时代前列，把为人类作出新的更大贡献作为自己的使命。

（2）中国共产党始终不渝走和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略，推动构建人类命运共同体。

（3）中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的路径，为解决人类共同的问题贡献了中国智慧和中国方案。

4. 归纳总结。教师结合学生的发言及时提取要点进行总结。

## 问题解析

◆ 列举实例，说明中国共产党为世界贡献了哪些中国经验。

中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

中国经验大体上有两类：一类是中国独特的制度设计，另一类是中国在发展中积累的可以同广大发展中国家分享的重要经验。例如：我国的根本制度、基本制度、重要制度；坚持发展是硬道理，不断从发展着的实际出发确定发展要解决的重点问题；坚持以人民为中心的发展思想，让人民群众有明显的获得感；处理好政府和市场的关系，坚持把“看不见的手”和“看得见的手”有机结合起来；坚持绿色发展理念；等等。

◆ 假如你参加其中的一场平行分组会，你会选择哪个主题？列出你的发言要点。

本问题具有开放性，列出两个以上发言要点即可。几个平行分组会主题的发言要点各有侧重。“加强政党建设：政党的挑战和未来”侧重于对新形势下全面加强党的领导的认识。“建设美好国家：政党的实践和经验”重在与世界分享中国共产党治国理政的成功经验。“共建‘一带一路’：政党的参与和贡献”强调增进互信，共同拥抱“一带一路”带来的机遇。“引领构建人类命运共同体：政党的角色和责任”主要围绕为事关人类前途命运的重大问题提供的中国智慧。

## 注意事项

本栏目的问题开放性与选择性并存，任务灵活多样。教师在对学生在探究过程中的表现进行评价时，既要注意体现政治认同的共同标准，又要尊重学生的个性差异，关注学生在学科核心素养方面的发展现状。

### 第二个“探究与分享”：“赶考”

## 设计意图

本栏目以1949年3月毛泽东等党中央领导同志离开西柏坡进京“赶考”为背景，引导学生认识到，七十多年过去了，中国共产党团结带领全国人民取得了巨大成就，但中国共产党面临的挑战和问题依然严峻复杂；探究在新时代的“赶考”路上，党面临的重大挑战，感悟中国共产党要始终走在时代前列，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。

## 操作建议

1. 课前准备。教师指导学生搜集1949年3月毛泽东等党中央领导同志离开西柏坡进京“赶考”、新时代中国共产党面临的挑战和问题的相关资料。

2. 提出问题。结合历史事实，说说党为了“考个好成绩”采取了哪些措施；党的十九大之后，习近平强调，时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。在新时代的“赶考”路上，党面临着哪些重大挑战？列举实例加以分析。

3. 引导点拨。教师引导学生结合材料和问题进行讨论时，可提示下列观点。

（1）中国共产党之所以能始终走在时代前列，是因为在长期革命、建设、改革实践中形成了

自己独特的政治优势、思想优势、组织优势、作风优势、纪律优势等。

（2）中国共产党要始终走在时代前列，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，这是中国共产党始终走在时代前列、永葆生机活力的法宝。

4. 归纳总结。教师结合学生的发言，及时提取要点进行总结。

### 问题解析

◆ 结合历史事实，说说党为了“考个好成绩”采取了哪些措施。

新中国成立前夕，毛泽东在党的七届二中全会上深刻分析了党进城后面临的形势和考验，针对因为革命胜利党内表现出的骄傲情绪、以功臣自居的情绪、停顿起来不求进步的情绪、贪图享受不愿再过艰苦生活的情绪，明确提出了“两个务必”的思想，告诫全党要警惕资产阶级糖衣炮弹的进攻。新中国成立后，毛泽东和党中央反复强调要反对党内的主观主义、官僚主义和宗派主义，密切党同人民群众的联系，不要变为特权阶层，并采取一系列措施保持党的先进性、增强党的战斗力。1956年社会主义改造基本完成以后，党和国家面临着工作重点由阶级斗争向经济建设的转移。为了适应这种转移，党的八大提出了加强执政党建设的一系列任务。进入改革开放时期以后，邓小平鲜明提出执政党应该是什么样的党、执政党的党员怎样才算合格、党怎样才叫善于领导的问题。党之所以始终走在时代前列，就在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。

◆ 党的十九大之后，习近平强调，时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。在新时代的“赶考”路上，党面临着哪些重大挑战？列举实例加以分析。

七十多年过去了，中国共产党面临的“赶考”远未结束。“赶考”路上，党面临着“四大考验”和“四种危险”，其中“四大考验”指的是执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，“四种危险”指的是精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。

习近平指出，从实现“两个一百年”目标到实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们正在征程中。“考试”仍在继续，所有领导干部和全体党员要继续把人民对我们党的“考试”、把我们党正在经受和将要经受各种考验的“考试”考好，努力交出优异的答卷。人民群众是这场考试的“考官”，造福人民才是最大的政绩。

### 注意事项

教师引导学生分析在新时代的“赶考”路上党所面临的重大挑战时，要坚持正确的政治方向；对于党所面临的重大挑战要有正确的认识，要坚定对中国共产党的信任，坚决拥护党的领导。

## 第三个“探究与分享”：不同时期的优秀共产党员

### 设计意图

本栏目通过让学生列举不同时期优秀共产党员的事迹，归纳优秀共产党员在本质上的共同点，引导学生了解共产党员是如何发挥先锋模范作用的，探究共产党员发挥先锋模范作用的必要性和具体要求。

### 操作建议

1. 课前准备。学生查找新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放时期的优秀共产党员及其主要事迹的资料，也可以对身边的优秀共产党员进行访谈，了解共产党员是如何发挥先锋模范作用的。

2. 交流思考。学生交流不同时期的优秀共产党员的主要事迹，思考所列举的优秀共产党员在本质上有哪些相同点，这些优秀共产党员是如何发挥先锋模范作用的。

3. 引导点拨。教师引导学生结合材料和问题进行讨论时，可提示下列观点。

（1）不同时期的优秀共产党员在本质上都体现了党的先进性，都发挥了党员的先锋模范作用。

（2）党员是党的肌体的细胞和党的行为主体，党的先进性要通过党员的先锋模范作用来体现。

4. 归纳总结。教师结合学生的发言，及时提取要点进行总结。

### 问题解析

◆ 请列举你所知道的不同时期的优秀共产党员，并与同学交流他们的事迹。

略。

◆ 不同的时期，一样的精神。同学们列举的优秀共产党员在本质上有哪些相同点？

不同时期的优秀共产党员在本质上都体现了党的先进性，都发挥了党员的先锋模范作用。他们坚定马克思主义信仰，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，通过自己的骨干、带头和桥梁作用，影响和带动周围的群众共同贯彻党的基本理论、基本路线和基本方略。

◆ 请你对身边的优秀共产党员进行访谈，了解他们是如何发挥先锋模范作用的。

略。

### 注意事项

学生在分享优秀共产党员事迹的时候，要注意与教材的相关观点相结合；如果条件允许，也可以请身边的优秀共产党员来到课堂，与学生面对面交流，这样效果会更好。

## 第一个“相关链接”：坚定理想信念

### 设计意图

本栏目引用习近平关于坚定理想信念的讲话，旨在引导学生感悟理想信念的重要性，懂得对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义和共产主义的坚定信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。

### 操作建议

1. 启发思考。教师结合习近平的论述，启发学生思考：为什么要坚定对马克思主义的信仰？

2. 引导点拨。在学生分享学习成果的基础上，教师可引导学生进一步就共产党员坚定马克思主义信仰对于发挥共产党员先锋模范作用的意义进行探究。

3. 归纳提升。一个政党有了远大理想和崇高追求，就会坚强有力、无坚不摧、无往不胜，就能经受一次次挫折而又一次次奋起；一名共产党员有了坚定的理想信念，站位就高了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向、做到“风雨不动安如山”。从“革命理想高于天”的崇高追求，到“星星之火，可以燎原”的坚定信心，从“威武不能挫其气，利禄不能动其心”的坚定品格，到“改革是中国的第二次革命”的勇毅前行，都充满着信仰的力量。

#### 注意事项

教师要注意引导学生联系身边优秀共产党员的事迹，这样更有助于加深对共产党员坚定马克思主义信仰的重要性的认识。

### 第二个“相关链接”：共产党员的先锋模范作用

#### 设计意图

本栏目引用了毛泽东对抗日战争中共产党员的先锋模范作用的论述，引导学生理解共产党员的先锋模范作用在不同的历史时期有着不同的内涵。

#### 操作建议

1. 阅读思考。教师指导学生认真阅读毛泽东的这一段论述，引导学生思考这一论述说明的革命战争年代共产党员发挥先锋模范作用的内容，思考这一论述对于新时代共产党员发挥先锋模范作用有什么指导意义。

2. 归纳总结。教师结合学生的发言，及时进行点拨总结。

#### 注意事项

教师要引导学生认识到，时隔八十多年，中国共产党带领人民走进了新时代，但毛泽东的这一论述对于当前党的建设仍然具有十分重要的指导意义。

# 三、教材重点和难点分析

## （一）重点问题分析

### 1. 中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，深刻揭示了中国共产党的阶级性和先进性。任何政党都是阶级的组织。中国共产党是建立在中国工人阶级基础之上的，是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物，这毋庸置疑。但现阶段工人阶级还是不是党的阶级基础？有的人对此产生了疑问。有人认为，在发展社会主义市场经济的今天，中国工人阶级正在丧失其原有的阶级性、先

进性和战斗性，难以作为共产党的阶级基础了。这种认识是错误的，也是极其有害的。

我们必须对当代工人阶级有全新的认识。工人阶级不是一个固定不变的社会群体，而是一个与时俱进的阶级。随着改革开放和社会主义现代化建设事业的发展，我国工人阶级的外延、内涵及其自身特点都发生了很大变化。一是工人阶级队伍迅速壮大。随着改革开放的深入，新兴产业不断涌现，每年新增城市就业人口有一千多万，大多数加入工人阶级队伍中来。越来越多的进城务工农民，也成为工人阶级的后备军。二是工人阶级的劳动方式发生了深刻的变革，传统产业工人有所减少，脑力、技术、管理劳动者的比例不断增加。三是工人阶级的思想道德素质和科学文化素质日益提高，先进性不断发展。尤其是掌握现代科学技术的知识分子已经成为工人阶级的重要组成部分，集中体现了工人阶级的先进性。四是工人阶级的内涵已不再是过去那种无产者的概念，而成为国家财富的所有者。

中国工人阶级始终是推动中国先进生产力发展的基本力量。工人阶级是国家的领导阶级没有变，工人阶级是中国共产党的阶级基础没有变，工人阶级主人翁的地位没有变，工人阶级主力军的作用没有变。这“四个没有变”是中国共产党以工人阶级作为阶级基础的理论依据和现实依据。

中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，深刻揭示了中国共产党的代表性和群众性。党在瓦窑堡会议决议中就明确指出，中国共产党“又是全民族的先锋队，因此一切愿意为着共产党的主张而奋斗的人，不问他们的阶级出身如何，都可以加入共产党”。中国共产党自身没有任何私利，不仅代表工人阶级的利益，而且代表中国人民和中华民族的利益。实现国家富强、民族振兴、人民幸福，不仅符合中国工人阶级的根本利益，也是中国人民和中华民族的根本利益所在。在决胜全面建成小康社会进程中，我们党必须坚定站在时代潮头，把最广大人民群众紧密地团结起来，把整个民族的力量充分凝聚起来，才能不断为推进社会主义现代化建设增添新的力量。

“两个先锋队”体现了党的阶级基础的先进性与代表人民利益的广泛性的有机统一。坚持党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，就能不断增强党的阶级基础，扩大党的群众基础，提高党在全社会的影响力，把全国各族人民紧密地团结在党的周围，完成历史和时代赋予党的庄严使命。今天，中国共产党作为执政党，就绝不仅仅是只对本阶级负责，而必须对全国人民、全民族负责。全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦，不仅要将工人阶级的力量动员起来，而且要把全国人民和中华民族的力量都动员起来，不断巩固党的阶级基础，扩大党的群众基础。

### 2. 党的宗旨

中国共产党从诞生之日起，就把“人民”二字镌刻在自己的旗帜上，这是我们党区别于其他政党的显著标志，也是我们党一切工作的根本出发点。

（1）全心全意为人民服务是由党的性质决定的

毛泽东最早明确提出“为人民服务”，并把它作为党的根本宗旨。1944年9月8日，毛泽东在张思德的追悼会上作了著名的《为人民服务》讲演，第一次阐述了为人民服务这个内容博大精深的命题。同年10月，毛泽东在接见新闻工作者时指出，为人民服务，半心半意不行，三心二意也不行，一定要全心全意。从为人民服务到全心全意为人民服务，使这一思想得到了进

一步的发展和升华。1945年，在党的七大上，毛泽东进一步指出："全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。"党的七大第一次将"全心全意为中国人民服务"写入了党章。从此，"全心意为人民服务"就被正式确立为我们党的根本宗旨。在改革开放时期，邓小平就强调，要时刻关注最广大人民的利益和愿望，把人民拥护不拥护，赞成不赞成，高兴不高兴，答应不答应作为制定各项方针政策的出发点和归宿。江泽民提出的"三个代表"重要思想，进一步丰富、完善、提升了全心全意为人民服务的思想内涵。胡锦涛指出："要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展。做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。"进一步丰富了党的宗旨的内涵。

习近平强调，"中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴"，党的一切工作"必须以最广大人民根本利益为最高标准"，"一定要永远与人民同呼吸、共命运、心连心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标"。这些都丰富和发展了党全心全意为人民服务的政治主张，对中国特色社会主义人民观作出了新的概括，并将其提升到一个新的境界，昭示了中国共产党长期得到人民拥戴的秘诀。

（2）坚持党的宗旨是我们党不断发展壮大的源泉

船在水中航行，是船桨给了它动力。中国共产党不断发展壮大，动力在于人民群众。在新民主主义革命时期，我们党靠"革命为民"赢得了千千万万贫苦民众，夺取了革命胜利。新中国成立后，我们党靠"建设为民""改革为民""发展为民"，赢得广大人民群众的拥戴和支持。中国共产党九十多年的栉风沐雨充分证明，人民群众是我们党的力量之源、胜利之基。

历史唯物主义认为，人民群众是物质财富和精神财富的创造者，是社会历史发展和社会变革的决定性力量。人心向背是决定一个政党、一个政权盛衰的根本因素。全心全意为人民服务，是中国共产党不断发展壮大的力量源泉。早在井冈山时期，毛泽东就用通俗的语言阐述了党和人民群众的关系：群众好比我们的后台，后台不稳，我们的戏就不能唱了；我们不是为革命而找群众，而是为群众而革命。我们党之所以能够在旧中国各种政治力量的长期斗争和反复较量中脱颖而出，由建党之初的50多名党员成长为一个9 000多万党员的大党，成为长期执掌全国政权的党，团结带领全国各族人民取得革命、建设和改革事业的伟大成就，一个根本原因就是始终坚持党的根本宗旨，始终保持党同人民群众的血肉联系，赢得了最广大人民群众的拥护和支持。所以，我们党一再告诫自己，党执政后最大的危险是脱离群众，而脱离群众的根源，就是忘记了党的根本宗旨。

（3）坚持党的宗旨必须树立以人民为中心的发展思想

"坚持以人民为中心"，是贯穿党的十九大报告的一条鲜明红线。党的十九大通过的党章增写了"必须坚持以人民为中心的发展思想"这一条。习近平强调，"人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量"，"必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨"，"坚持把人民群众的小事当作自己的大事，从人民群众关心的事情做起、从让人民群众满意的事情做起"，"把人民对美好生活的向往作为奋斗目标、依靠

人民创造历史伟业”。这些表述，无不体现了以人民为中心的发展思想和执政理念。

人民创造历史，是历史唯物主义的一条最基本的原理。全面建成小康社会与中华民族伟大复兴美好前景的实现，离不开人民的辛勤耕耘和艰苦创造。要树立以人民为中心的工作导向，尊重人民的主体地位，尊重群众的首创精神，真正把人民视为社会主义建设的依靠力量，把一切发展进步成就的取得归功于人民，让人民真正享有改革和发展的成果。

牢记人民至上。坚持全心全意为人民服务宗旨，党员干部就必须摆正自己的位置，从思想和感情深处真正把人民群众当主人、当先生，把自己看作人民群众的公仆和学生，放下官架子，俯下身子，坚持人民至上的价值取向，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，真正做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

站稳人民立场。人民立场是党的根本政治立场。始终站在人民立场上而不是站在个人、少数人立场上说话办事，始终代表最广大人民根本利益而不是代表某一个人、某一部分人利益，是决定人心向背、事业成败的关键。党只有站稳人民立场，才能无往不胜。党员领导干部只有站稳人民立场，和人民群众坐一条板凳，才能正确对待事业、群众、自己，作出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

关心人民生活。坚持党的宗旨必须体现在关注人民生活、倾听人民心声、关心人民疾苦的具体行动上，必须落实到让老百姓幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上，使人民群众有更多的获得感、幸福感、安全感。这就要求我们想问题、作决策、做工作，都要从群众利益出发，坚持问政于民、问需于民、问计于民，多做顺民意、解民忧、惠民生的实事，绝不干劳民伤财、违反群众意愿的事，努力让人民过上更好生活。

只有牢固树立以人民为中心的发展思想，自觉践行党的为民宗旨，敬畏人民、依靠人民、服务人民，与人民同苦、同乐、同命运，把改革发展稳定的每一项工作做实做细做好，才能不断取得中国特色社会主义事业新胜利。

## （二）难点问题分析

### 1. 群众路线

群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。群众路线是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人坚持把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理，系统地运用在党的全部活动中形成的党的根本工作路线。不论过去、现在和将来，群众路线都是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。历史反复证明，人民群众是历史发展和社会进步的主体力量。正如毛泽东所说的“中国的命运一经操在人民自己的手里，中国就将如太阳升起在东方那样，以自己的辉煌的光焰普照大地”。

坚持群众路线，核心的问题是党要始终保持同人民群众的血肉联系，一刻也不脱离群众。密切联系群众，是党的性质和宗旨的体现。我们党是在同人民群众的密切联系中成长、发展、壮大起来的，是靠宣传群众、组织群众、依靠群众起家，从胜利走向胜利的。党的最大政治优势是密

切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。能否保持党同人民群众的血肉联系，决定着党的事业的成败。要从政治的高度深刻认识密切联系群众的重要性，任何时候任何情况下，与人民群众同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。

群众路线是我们党始终坚持的根本工作方法。党的领导工作的正确方法，就是将群众意见集中起来形成正确的决策，又到群众中宣传解释，将决策化为群众的行动，并在群众实践中检验这些决策是否正确。

坚持走群众路线，绝不是喊喊口号、走走过场，而是要诚心诚意、实打实做。要善于通过提出并贯彻正确的理论和路线方针政策带领人民前进，善于从人民的实践创造和发展要求中完善政策主张，善于从群众中寻找解决问题的方案和办法，使作出的决策和决策的执行充分体现民心民意。要深入研究新形势下群众工作的规律和特点，把党的优良传统和新技术新手段结合起来，学会通过网络走群众路线，提高做好群众工作的本领。

贯彻党的群众路线，“知”是基础和前提，“行”是重点和关键。必须以知促行、以行促知，做到知行合一，既解决认识提高问题，又解决行动自觉问题，使群众路线落地稳、扎根深，融入经济社会发展全过程，贯穿到党的全部工作中。

坚持群众路线，就要坚持人民是推动历史发展的根本力量。毛泽东指出：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”必须尊重人民首创精神，调动最广大人民的积极性、主动性、创造性，充分发挥人民群众的历史推动作用。要正确行使人民给予的权力，服务人民、为了人民、依靠人民，自觉接受人民监督，紧紧依靠人民创造历史伟业，使我们党的根基永远坚如磐石。坚持群众路线，就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。全心全意为人民服务，是我们党一切行动的根本出发点和落脚点，是我们党区别于其他一切政党的根本标志。党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。党在任何时候都把群众利益放在第一位，不允许任何党员脱离群众，凌驾于群众之上。检验党的一切工作的成效，最终要以最广大人民根本利益为最高标准。

### 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想

（1）党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想并庄严地写入党章，实现了党的指导思想的与时俱进。这是一个历史性决策和历史性贡献，体现了党在政治上理论上的高度成熟、高度自信。十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案，郑重地把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，实现了国家指导思想的与时俱进，反映了全国各族人民共同意志和全社会共同意愿。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

（2）时代是思想之母，实践是理论之源。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。中国特色社会主义进入新时代，这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。

当今世界正在经历百年未有之大变局。世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，新兴市场国家和发展中国家快速崛起，国际力量对比更趋均衡，世界各国人民的命运从未像今天这样紧紧相连。同时，世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长乏力，贸易保护主义、孤立主义、民粹主义等思潮不断抬头，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。世界怎么了？应该怎么办？在这样大发展、大变革、大调整的背景下，以习近平同志为核心的党中央，为解决世界经济、国际安全、全球治理等一系列重大问题提供了新的方向、新的方案、新的选择。中国发展理念、发展道路、发展模式的影响力、吸引力显著增强，中国日益发挥着世界和平建设者、全球发展贡献者、国际秩序维护者的重要作用，前所未有地走近世界舞台中央。习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在把握世界发展大势、应对全球共同挑战、维护人类共同利益的过程中创立并不断丰富发展的。

当代中国正处于近代以来最好的发展时期。在新中国成立以来特别是改革开放以来取得的重大成就基础上，我国发展站到了新的历史起点上。社会生产力水平总体上显著提高，国家经济实力、科技实力、国防实力、综合国力、国际影响力显著提升。我们具备过去难以想象的良好发展条件，但也面临着许多前所未有的困难和挑战。以习近平同志为核心的党中央，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列新理念新思想新战略，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中创立并不断丰富发展的。

科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力。社会主义在中国的实践发展，推动中华民族实现了历史上最广泛、最深刻、最伟大的社会变革。20世纪80年代末90年代初，世界社会主义遭受严重曲折。有人宣称“20世纪将以社会主义的失败和资本主义的胜利而告终”，还有人妄称社会主义中国也将随着“多米诺骨牌效应”而倒下。但我们挺直了腰杆，顶住了冲击，经受住了考验，科学社会主义在曲折中奋起。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央，带领全党全国人民推动中国特色社会主义事业取得举世瞩目的伟大成就，以不可辩驳的事实彰显了科学社会主义的鲜活生命力。中国特色社会主义道路越走越宽广，使世界上正视和相信马克思主义和社会主义的人多了起来，使世界范围内两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量，发生了有利于马克思主义、社会主义的深刻转变。这不仅对于社会主义在中国的发展，而且对于世界社会主义发展和人类进步，都是具有深远历史意义的大趋势。习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在对科学社会主义理论与实践的深邃思考、深刻总结，对坚持和发展中国特色社会主义的不懈探索、砥砺前行中创立并不断丰富发展的。

新时代孕育新思想，新思想指导新实践。党的十八大以来，党和国家事业之所以取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革，根本在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指导。

（3）中国共产党是一贯重视理论指导和勇于进行理论创新的马克思主义政党，在领导中国革命、建设、改革的长期实践中，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结

合，不断推进马克思主义中国化时代化大众化，不断开辟马克思主义发展新境界。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

习近平是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。在领导全党全国各族人民推进党和国家事业的实践中，习近平以马克思主义政治家、思想家、战略家非凡的理论勇气、卓越的政治智慧、强烈的使命担当，以"我将无我，不负人民"的赤子情怀，应时代之变迁、立时代之潮头、发时代之先声，提出一系列具有开创性意义的新理念新思想新战略，为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。

（4）习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持马克思主义立场观点方法，坚持科学社会主义基本原则，科学总结世界社会主义运动经验教训，根据时代和实践发展变化，以崭新的思想内容丰富和发展了马克思主义，形成了系统科学的理论体系。

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、"一国两制"和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出新的理论概括和战略指引。

习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容是"八个明确"和"十四个坚持"。"八个明确""十四个坚持"有机融合、有机统一，凝结着我们党坚持和发展中国特色社会主义的宝贵经验，反映了以习近平同志为核心的党中央对中国特色社会主义规律性认识的深化、拓展、升华，体现了理论与实际相结合、认识论和方法论相统一的鲜明特色。

习近平新时代中国特色社会主义思想，体系严整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深，闪耀着马克思主义真理光辉。这一思想贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现实和未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，既坚持了老祖宗，又讲了很多新话，使我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了新高度，为发展马克思主义作出了原创性贡献。

（5）习近平新时代中国特色社会主义思想，充满着对马克思主义的坚定信仰，充满着对社会主义和共产主义的坚定信念，展现了当代中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风范。

为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同，是深刻理解和全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的金钥匙。这一思想坚守中国共产党人为人民谋幸福的初心，坚持人民主体地位，坚持一切为了人民、一切依靠人民，彰显了人民是历史的创造者、人民是真正英雄的唯物史观，彰显了以人为本、人民至上的价值取向，彰显了立党为公、执政为民的执政理念。这一思想承载中国共产党人为民族谋复兴的使命，擘画实现民族复兴中国梦的宏伟蓝图、高扬中华民族伟

大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，传承和弘扬中华优秀传统文化，为实现中华民族伟大复兴提供了强大精神力量。这一思想担当中国共产党人为世界谋大同的责任，饱含对人类发展重大问题的睿智思考和独特创见，洞察时代风云，把握时代脉搏，引领时代潮流，为应对全球共同挑战、共同问题提供了中国智慧和中国方案，为推动构建人类命运共同体、维护人类共同利益和共同价值作出了重要贡献。

解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，也是习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂。习近平新时代中国特色社会主义思想，植根于坚持和发展中国特色社会主义新的伟大实践，坚持理论指导和实践探索相统一，在指导实践、推动实践中展现出强大真理力量和独特思想魅力。习近平新时代中国特色社会主义思想是不断发展的开放的理论，在指导新时代伟大社会革命和伟大自我革命的历史进军中，必将随着中国特色社会主义伟大实践的深入推进而持续发展、不断丰富、更加完善。

（6）在当代中国，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义，就是真正坚持和发展科学社会主义。必须高举马克思主义、中国特色社会主义伟大旗帜不动摇，必须坚持习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位不动摇。

# 四、教学建议

## （一）课时安排建议

本课共两框五目，建议安排三课时，第一框一课时，第二框两课时。

本课理论性较强，有一定的教学难度，建议教师充分运用视频、文本等多种教学资源，通过调研、访谈、研讨等活动，引导学生明确中国共产党的性质、宗旨和指导思想，理解中国共产党的先进性。



## （二）教学方法建议

### 1. 结合教学内容，灵活运用议题式教学

教师可以梳理本课的重点和难点，以“怎样高扬永不褪色的旗帜”为议题，探究中国共产党永远保持先进性的重要意义。教师引导学生查阅经典文献、合理运用数据、事例、影视资源等，就中国共产党不忘初心、牢记使命分享心得，明确中国共产党的性质、宗旨、指导思想，理解中国共产党的先进性。

### 2. 开展辨析式教学，实现正确价值引领

教师可以针对一些不当言论或错误观点，引导学生学习党史，到图书馆、档案馆或中共中央党史和文献研究院等网站查阅相关历史文献，搜集资料，展开讨论，撰写小论文，阐述正确观点，明确党的性质、宗旨和指导思想，说明中国共产党不忘初心、牢记使命，是始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义政党。

### 3. 基于情境，开展案例式教学

教师可以结合中国共产党政治领导、思想领导、组织领导方面的实例，开展案例式教学，多维度、多途径探究党的全面领导的具体表现和重要意义；或基于优秀共产党员的事迹，以“假如我是……我会如何做”为题，组织学生进行讨论，使学生理解中国共产党始终坚持以人民为中心，始终走在时代前列，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，始终保持先进性，坚定对中国共产党领导的信念。

### 4. 走出课堂，开展社会实践

教师可以邀请身边的优秀共产党员与学生座谈，或邀请专家作报告，也可以安排学生搜集优秀共产党员的事迹，组织专题展览，深刻理解优秀共产党员的价值判断和价值选择，从而深入领会党的性质、宗旨、指导思想。

教师可以组织学生对家人进行采访，请他们谈一谈改革开放前后的社会生活变化；或登录财政部、国家统计局等网站搜集我国不同时期经济社会发展的数据，据此谈一谈对“中国共产党始终走在时代前列”的理解。

## （三）教学评价建议

### 1. 突出强调政治认同、法治意识的培养

本课内容侧重于对政治认同、法治意识素养的培养，同时也涉及对科学精神、公共参与素养的培育。

指向政治认同素养的评价，可以描述为结合典型事例说明中国共产党的性质、宗旨、指导思想；或通过对中国共产党领导全国人民革命、建设和改革历程的回顾，说明中国共产党具有与时俱进的品格；选择恰当论据，阐明中国共产党的执政理念，阐述中国共产党永远保持先进性和纯洁性的意义；等等。

指向科学精神素养的评价，可以描述为运用相关学科方法，结合中国共产党领导全国人民革命、建设和改革的实践，识别中国共产党在不同历史时期的任务和主要限制性条件，对此作出正确的判断。

指向法治意识素养的评价，可以描述为了解党章，明确中国共产党的性质、宗旨、指导思想，理解党内法规的重要性等。

指向公共参与素养的评价，可以描述为举例说明中国共产党体现其性质、宗旨的做法以及党

与人民群众的关系，表达对党的认同和对未来发展的期望等。

### 2. 结合学科内容，设置多样的评价方式

评价学生的学科核心素养发展水平，需要以具体的、真实情境作为执行特定任务和运用学科内容的背景与依托。

设计的具体的真实情境，可以是“假如我是共产党员”“假如我来执导一部建党纪录片”“以不忘初心为主题设计红色旅游线路”等，说明中国共产党的性质、宗旨、指导思想，阐述党的先进性。教师应注意引导学生结合情境进行多维度和多途径的探究，从而多层次、多角度展现学生学科核心素养的发展水平。

### 3. 注重单元内容的整合

关于本课内容的整合，可以结合党的性质、宗旨、指导思想、共产党员的先锋模范作用等，明确中国共产党是始终走在时代前列、人民衷心拥护的马克思主义政党；结合变化的时代与不变的人民立场思考中国共产党的先进性；还可以结合第一课的内容，理解中国共产党正是因为始终不忘初心、牢记使命，才能成为执政党并长期执政，将第一课与第二课联系起来进行综合设计，以此评价学生的学科核心素养发展水平。

# 五、教学资源链接

## （一）核心概念

### 1. 共产主义者同盟

共产主义者同盟是世界上第一个以科学社会主义为指导思想的无产阶级政党，是在对正义者同盟进行根本改造的基础上建立的。正义者同盟是19世纪30年代成立的德国工人和手工业者的秘密革命组织。1847年初，正义者同盟派莫尔邀请马克思、恩格斯加入，并决定按他们的主张改组同盟。1847年6月，共产主义者同盟成立，并在伦敦举行第一次代表大会，批准了以无产阶级政党组织原则为基础的章程案，用“全世界无产者联合起来”的国际主义口号代替“人人皆兄弟”的旧口号。同年11月29日至12月8日，共产主义者同盟在伦敦举行第二次代表大会，审查并批准章程，明确规定共产主义者同盟的目标是：推翻资产阶级，建立无产阶级统治，消灭旧的以阶级对立为基础的资产阶级社会和建立没有阶级、没有私有制的新社会。大会委托马克思、恩格斯起草同盟纲领，产生了国际共产主义运动第一个纲领性文献《共产党宣言》。

### 2. 马克思主义

马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律

的学说，是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展规律的学说。马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，为他们的后继者所发展的，以批判资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系，是关于无产阶级和人类解放的科学。马克思主义既包括由马克思、恩格斯创立并由列宁等发展了的马克思主义，也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化的理论成果。马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分，它们是有机统一的。

### 3. 毛泽东思想

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。毛泽东思想在土地革命战争时期形成，在抗日战争时期走向成熟，并在解放战争时期和中华人民共和国成立后继续发展。新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军队战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论，这些是毛泽东思想科学体系的主要内容。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂。

### 4. 邓小平理论

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，在我国改革开放和现代化建设的实践中，逐步形成和发展起来的。邓小平理论贯穿解放思想、实事求是的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点，构成了这一理论的科学体系。邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，对改革开放和社会主义现代化建设具有长远的指导意义。

### 5. “三个代表”重要思想

“三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上，科学判断党的历史方位，总结党成立以来的奋斗历程和历史经验，在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的。中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，这是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”重要思想包含的一系列关于中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重要思想，是完整科学的理论体系，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是我们党必须长期坚持的指导思想。

### 6. 科学发展观

科学发展观是我们党在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶

段性特征的基础上提出的重大战略思想。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

### 7. 习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，提出了“八个明确”核心观点和“十四个坚持”基本方略。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持并不断发展的指导思想，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

### 8. 实事求是

实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。毛泽东指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上指出：“实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。”

坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在必然联系，按照客观规律办事。坚持实事求是，不可能一劳永逸。我们要自觉坚定实事求是的信念、增强实事求是的本领，时时处处把实事求是牢记于心、付诸行动。

坚持实事求是，就要清醒认识和正确把握我国基本国情。党的一切路线、方针、政策的制定都在坚持从我国基本国情出发，牢牢立足基本国情这个最大实际，充分体现基本国情的必然要求。任何超越现实、超越阶段而急于求成的倾向都要努力避免，任何落后于实际、无视深刻变化着的客观事实而因循守旧、故步自封的观念和做法都要坚决纠正。

坚持实事求是，就要不断推进实践基础上的理论创新。实践没有止境，理论创新也没有止境。马克思主义基本原理是普遍真理，具有永恒的思想价值，但马克思主义经典作家并没有穷尽真理，而是为不断寻求真理和发展真理开辟了道路。我们必须以马克思主义为指导，继续开拓创新，在实践中丰富和发展马克思主义。与此同时，还要及时总结党领导人民在实践中创造的新鲜经验，形成和发展中国化的马克思主义理论成果，不断开辟马克思主义中国化新境界。

## （二）理论动态

### 1. 立党为公、执政为民的执政理念

中国共产党只有做到立党为公、执政为民，才能正确处理党和人民群众的关系，顺民意、

谋民利、解民困、得民心，完成执政使命和巩固执政地位。立党为公、执政为民的执政理念表明，中国共产党的全部政策和实践活动都必须以中国最广大人民群众的根本利益为出发点和落脚点。党在任何时候和任何情况下，都必须紧紧依靠广大人民群众，坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位相统一，坚持为崇高理想奋斗与为广大人民谋利益相统一，坚持完成党的各项工作与实现人民利益相统一。立党为公、执政为民是中国共产党的性质和宗旨的体现，是深化认识共产党执政规律的结晶，也是新时代应对风险挑战的选择。

（1）立党为公、执政为民是党的建设的根本

立党为公、执政为民，是马克思主义政党建党的根本问题，也是马克思主义政党同其他一切政党的根本区别。

① 立党为公、执政为民是马克思主义政党区别于其他政党的根本标志

中国共产党所具有的阶级性和人民性，是保持党的先进性的根本体现。任何政党都以一定的阶级为基础，马克思主义政党的阶级基础只能是无产阶级。无产阶级在反对资产阶级的阶级压迫和资本主义的剥削制度的斗争中，由低级到高级、由自发到自觉，形成了不同于其他任何阶级的阶级品质。无产阶级的阶级品质是无产阶级的阶级属性所决定的，主要体现在“共产党人不是同其他工人政党相对立的特殊政党。他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”的无私品格，“只有解放全人类才能最后解放自己”的奉献精神，以及以实现共产主义为最终目标的历史责任。中国共产党在新的历史时期确立立党为公、执政为民的执政理念，就是坚持党的阶级性、人民性。

② 立党为公、执政为民是马克思主义政党必须坚守的阶级立场和政治立场

历史证明，“执政为谁”或“为谁执政”是一个阶级立场和政治立场问题。中国共产党提出并坚持立党为公、执政为民的执政理念，说到底就是坚守马克思主义政党的阶级立场和政治立场。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是全心全意为人民服务的党，历来不允许搞剥削阶级政党及其政治集团所追求的那种既得利益，也绝不允许党内形成那样的既得利益集团。在这个问题上，我们党历来是十分清醒、十分坚定的，始终强调每一个共产党人必须始终不渝地坚持立党为公、执政为民的阶级立场和政治立场。坚持立党为公、执政为民，就是要求每一个党员干部自觉地以人民的利益为重，认真解决好对待人民群众的根本态度问题，摆正主仆位置，摆脱名位权力的私欲，正确认识和处理个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，以及先富与后富的关系，以高度的责任感和使命感担负起为人民群众谋利益的重大责任，自觉做最广大人民利益的忠实代表，真心诚意地为人民谋利益。

③ 立党为公、执政为民是马克思主义政党全部实践的出发点和落脚点

在社会主义市场经济条件下执政，对人民群众的态度问题和同人民群众的关系问题，是一个根本的政治问题。中国共产党执政的根本目的，就是要使人民群众不断获取经济、政治和文化利益，我们党解放生产力、发展生产力，不断推动中国社会的全面进步，归根到底都是为了不断维护和实现最广大人民的经济、政治和文化利益。党的一切工作都是为了人民，每一个党员都要时刻把人民群众的冷暖安危放在心上，吃苦在前、享乐在后，时刻关心群众疾苦，解决群众最关心的问题。党和国家的各级领导机关和领导干部，都要树立正确的权力观，时刻牢记党的根本宗旨是全心全意为人民服务，党的执政权力是人民赋予的。领导干部必须运用人民赋

予的权力为国家的安全、发展和富强服务，为人民群众的团结、富裕和安宁服务。总而言之，领导干部必须始终将手中的权力用来为国家和人民谋利益。每一个领导干部，绝不能对人民的疾苦漠不关心、置之不顾，都要时时处处模范实践全心全意为人民服务的根本宗旨，自觉避免和克服半心半意、三心二意甚至假心假意的言行，必须秉持对人民负责的态度，勤勤恳恳、扎扎实实地为人民掌权、为人民办事、为人民谋利益，做全心全意为人民服务的公务员、勤务员。

（2）立党为公、执政为民是中国共产党长期执政的基石

任何执政党要巩固执政地位，都必须得到广大人民的真心拥护。实践证明，获取人民群众的拥护和支持是我们党巩固执政地位的最大优势。反之，丧失人民群众的拥护和支持是我们党动摇执政地位的最大危险。因此，中国共产党作为执政党，必须高度重视党和人民群众的关系问题，这是关系党的事业兴衰成败、党的执政地位生死存亡的根本问题。党一旦失去了人民群众的信任、拥护和支持，党的执政地位就会丧失。因此，在任何时候、任何情况下，都必须坚持党的群众路线。对于中国共产党而言，这是极为重要的政治立场和观点，也是极为重要的政治要求和标尺。如果一个政党不为民执政，而是脱离群众，就不能经受住来自各方面的考验，就会丧失其执政地位，最终难逃垮台的命运。只有牢固树立立党为公、执政为民的意识，坚持党的群众路线，坚持以最广大人民群众的根本利益为最高标准，切实把人民群众的利益实现好、维护好、发展好，才能使党在错综复杂的局势中永立不败之地，才能使党的执政基础坚如磐石。

群众路线是党的根本工作路线，是我们克敌制胜、事业成功的重要法宝。当今，我们面对着新的形势和任务，更应该密切联系群众，深入了解群众实际，扎根于群众，以实际行动践行立党为公、执政为民的执政理念，进一步强化为民意识，增强执政本领，维护广大人民群众的根本利益，始终保持与人民群众之间紧密的血肉联系。领导干部要强化责任意识、公仆意识和服务意识，并将其作为执政为民的先导。各级领导和机关都掌握一定的权力。每一位领导干部，必须时刻牢记，权力就是责任，有多大权力就对应着多大的责任。权力是党和人民赋予的，只能用来为党工作、为人民谋利益，而决不能把手中的权力变成谋取个人或少数人私利的工具，决不能滥用手中的权力，决不能搞权钱交易、权色交易。每一位领导干部，必须时刻牢记，干部就是公仆，不管是多大的干部都要全心全意为人民服务。所有的领导干部，都是人民的公仆，都是人民的勤务员，决不能高居群众之上，决不能脱离群众，而是要始终置身群众之中。我们党最大的政治优势是密切联系群众，党执政后最大的危险是脱离群众。只有树立公仆意识，把为人民服务当作至上的追求，才能摆正位置、牢记宗旨、认真履职，切实维护人民利益；才能依法用权、高效服务，赢得人民的信赖支持。此外，领导干部要培养对群众的真情，这是立党为公、执政为民的保障。人民群众才是真正的英雄。群众的智慧和实践，是我们做好各项工作的重要前提。坚持立党为公、执政为民，就必须以科学的态度和求实的精神，深入基层当“小学生”，勤政为民做“老黄牛”，实实在在为人民群众服务；就必须培养同人民群众的深厚感情，要把人民群众当成自己的亲人，要高度重视民心，以民意作为工作的标尺，认认真真地为人民群众办实事。唯有如此，才能更好地夯实我们党的执政基础，才能为我们党永葆活力提供源源不断的动力。

## 2. 坚持人民主体地位

老百姓是天，老百姓是地。中国共产党之所以能够发展壮大、中国特色社会主义之所以能够

不断前进，正是因为依靠了人民。谋划发展，最了解实际情况的，是人民群众；推动改革，最大的依靠力量，也是人民群众。改革开放在认识和实践上的每一次突破和发展、改革开放中每一个新生事物的产生和发展，改革开放每一个方面经验的创造和积累，无不来自亿万人民的实践和智慧。无论遇到任何困难和挑战，只要有人民支持和参与，就没有克服不了的困难，就没有越不过去的坎，就没有完成不了的任务。

习近平指出："时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。"人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者。党的执政水平和执政成效都不是由自己说了算，必须而且只能由人民来评判，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。在新时代，我们面临的挑战和问题依然严峻复杂，党面临的"赶考"远未结束。要坚持把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，努力向历史、向人民交出新的更加优异的答卷。

### 3. 坚持以人民为中心

人民群众是我们党的力量源泉，人民立场是中国共产党的根本政治立场。习近平指出："一切国家机关工作人员，无论身居多高的职位，都必须牢记我们的共和国是中华人民共和国，始终要把人民放在心中最高的位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作。"深入领会和牢牢坚守以人民为中心的根本立场，对于准确把握和全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，凝聚起实现"两个一百年"奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量具有十分重要的意义。

坚持以人民为中心，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是中国共产党人为人民谋幸福的必然要求。它不仅开辟了马克思主义发展的新境界，彰显了对党的根本宗旨的坚持和继承，也体现了实现"两个一百年"奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦的本质内涵，是党员干部的行动准则。

时刻关注人民的意愿，把人民群众放在心中最高位置、把最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，是中国共产党的根本理念，也是践行"为人民谋幸福"初心的"定盘星"。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，面对新的时代条件和新的实践，坚持初心不改，进一步丰富和发展了执政为民理念，提出了坚持以人民为中心的思想和基本方略，把为人民服务的理论和实践推进到一个新阶段。

2012年11月15日，习近平在十八届中央政治局常委同中外记者见面时郑重宣示："人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。"2014年2月，在接受俄罗斯电视台采访时，习近平特别强调："作为国家领导人，人民把我放在这样的工作岗位上，我就要始终把人民放在心中最高的位置，牢记责任重于泰山，时刻把人民群众的安危冷暖放在心上，兢兢业业，夙夜在公，始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。"新的发展实践催生新的发展理论。当历史进入"十三五"时期，党中央深刻分析我国发展面临的新情况新问题，认为这一时期仍是发展的重要战略机遇期，但诸多矛盾叠加，风险隐患增多，形势复杂严峻，发展任务繁重艰巨，要适应把握、引领经济发展新常态，保持经济社会持续健康发展，必须树立和坚持正确的发展理念。

2015年7月20日，十八届中央政治局召开会议强调，发展理念是发展行动的先导，是发展

思路、发展方向、发展着力点的集中体现，要把发展理念梳理好、讲清楚，为“十三五”时期我国经济社会发展指好道、领好航。会议同时提出，树立新发展理念，首先要解决为什么人、由谁享有这个根本问题。实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益是发展的根本目的，必须把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点。2015年8月21日，中共中央召开党外人士座谈会就制定“十三五”规划的建议征求意见和建议。习近平在会上强调，我们追求的发展是造福人民的发展，我们追求的富裕是全体人民共同富裕。改革发展搞得成功不成功，最终的判断标准是人民是不是共同享受到了改革发展成果。2015年10月12日，十八届中央政治局召开会议，研究制定“十三五”规划重大问题，进一步明确指出，人民是推动发展的根本力量，必须坚持以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点，发展人民民主，维护社会公平正义，保障人民平等参与、平等发展权利，充分调动人民积极性、主动性、创造性，在党的历史上第一次明确提出了“以人民为中心的发展思想”，也为确立新发展理念定下了基调。

2015年10月26—29日，党的十八届五中全会召开，审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》(以下简称《建议》)。习近平在会上指出：“我们要从全局和战略高度，着眼于最广大人民根本利益，牢牢把握发展方向，及时提出政策措施，不断把发展向前推进。”这为破解发展难题确立了新的发展思路、发展方向和发展着力点。《建议》强调，如期实现全面建成小康社会奋斗目标，推动经济社会持续健康发展，必须遵循以下原则：坚持人民主体地位、坚持科学发展、坚持深化改革、坚持依法治国、坚持统筹国内国际两个大局、坚持党的领导。这里把“坚持人民主体地位”作为第一条原则，规定“必须坚持以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点”。

2015年11月23日，习近平在主持十八届中央政治局第二十八次集体学习时，又从理论的高度明确指出，要坚持以人民为中心的发展思想，这是马克思主义政治经济学的根本立场。要坚持把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点，部署经济工作、制定经济政策、推动经济发展都要牢牢坚持这个根本立场。这样，在确立新发展理念的过程中，“以人民为中心的发展思想”作为发展的首要原则和根本立场被明确提了出来，成为贯穿新发展理念的一条红线。也就是说，无论是创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展，还是共享发展，人民群众在其中都是主体，是直接参与者，同时又是最终受益者和评判者。这就进一步明确了发展的根本问题——为谁发展、靠谁发展和发展成果由谁享有的问题。

2017年10月18日，习近平在党的十九大报告中进一步提出“坚持以人民为中心”，并把它作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，强调全党同志必须全面贯彻这一基本方略，更好引领党和人民事业发展。

坚持以人民为中心，是党的十八大以来习近平反复强调的核心价值理念，这既是党的宗旨观、群众观、人民观、发展思想和执政理念、执政方式的重大发展，形成了完整的以人民为中心的思想及实践体系，又是党执政和党员干部思想与行动的重要指南，成为党在新的历史起点上开展一切工作的出发点和落脚点。它不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想认识，而要体现在经济社会发展各过程各环节，坚持人民主体地位，顺应人民群众对美好生

活的向往，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。具体来说，以人民为中心的发展思想有三层含义：第一，发展为了人民，这是对发展目的问题的回答。发展为了人民，就是把增进人民福祉、提高人民生活水平和质量、促进人的全面发展作为根本出发点和落脚点，就是把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为发展的根本目的。第二，发展依靠人民，这是在发展动力问题上的主张。发展依靠人民，就是把人民作为发展的力量源泉，充分尊重人民主体地位，充分尊重人民所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用，充分尊重人民群众的首创精神。自觉拜人民为师，向能者求教、向智者问策，不断从人民群众中汲取智慧和力量。第三，发展成果由人民共享，这是对发展价值问题的阐释。发展成果由人民共享，就是使发展成果惠及全体人民，逐步实现共同富裕。

## （三）拓展资源

### 1. 焦裕禄

焦裕禄是中国共产党优秀基层领导干部。他出身贫寒家庭，曾被日寇押送到煤矿做苦工。1945年焦裕禄回到家乡，参加革命工作，1946年1月加入中国共产党，历任副区长、区长、区委副书记、县委书记等职，1962年12月后在河南省兰考县任县委副书记、书记。兰考地处豫东，自然条件十分恶劣，内涝、风沙、盐碱三大灾害严重影响了当地农业的发展，人民生活十分贫困。他上任后，首先抓县委干部的思想教育，经过认真学习毛泽东著作，树立了愚公移山的战胜困难的决心。他带领兰考县委领导班子深入全县调查、体察民情后，主持制定出改造兰考自然环境的蓝图，决心在三五年内取得治沙、治水、治碱的基本胜利，改变兰考的面貌。为了找到根治“三害”的方法，他带领调查队走遍全县，开展大规模的追洪水、查风口、探流沙工作。在工作中，他废寝忘食，不顾身患肝癌，忍着剧痛坚守岗位，直到逝世。兰考县人民继承他的遗志，努力奋斗，到1965年基本完成了改造自然环境的既定目标。1966年2月7日，《人民日报》发表通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》介绍他的事迹，同时发表社论《向毛泽东同志的好学生——焦裕禄同志学习》，在全国引起了强烈反响，掀起了学习焦裕禄的热潮。焦裕禄成为广大干部特别是基层干部的楷模。1990年7月15日，时任福州市委书记的习近平写下了《念奴娇·追思焦裕禄》。

### 2.《念奴娇·追思焦裕禄》解读

“念奴娇”：词牌名。“念奴娇”，“音节高亢，英雄豪杰之士多喜用之”。此令宜于抒写豪迈感情，适合表现深沉慷慨之辞。

“焦桐”：东汉蔡邕，也就是蔡文姬的父亲，曾用烧焦的桐木做了一把琴，音色极好，称为“焦尾琴”，泛指好琴。焦桐、焦尾琴、焦裕禄，一字三关，都是状“焦”之美好。也特指焦裕禄为人民做好事，留下的泡桐。焦裕禄当年为了防风固沙，帮助农民摆脱贫困，提倡种植泡桐。如今，兰考泡桐如海，焦裕禄当年亲手栽下的幼桐已长成合抱大树，人们亲切地叫

它“焦桐”。

“生也沙丘，死也沙丘”：焦裕禄临终前说：“我死后只有一个要求，要求组织上把我运回兰考，埋在沙堆上，活着我没有治好沙丘，死了也要看着你们把沙丘治好！”

“魂”：是指焦裕禄，也指焦裕禄精神。

“中夜”：即夜半。

“霁月”：指雨过天晴时的皎洁明月，也常常用作人品高洁的象征。

“暮雪”：是指黄昏时候的雪，此时的雪是不容易融化的，唐朝诗人岑参就有“纷纷暮雪下辕门，风掣红旗冻不翻”的诗句。

“朝霜”：是指早晨的霜，因见到太阳就会很快融化，所以常用来比喻时间的短暂。诗人曹植就写过“天地无终极，人命若朝霜”的诗句。

“涓滴”：指微小的水滴，如杜甫“重露成涓滴，稀星乍有无”中的语意。这里作者有自谦之意。

“千顷”：极言其广阔。

“澄碧”：本义指清澈而碧绿，这里借代苍茫浩渺的江海景象，类似李白“君去沧江望澄碧，鲸鲵唐突留馀迹”的用法。

### 3. 张思德

张思德1915年4月出生于大巴山深处一个贫苦佃农家庭。重病的母亲没有奶水，只得走东家、串西家，要来谷米捣碎熬成糊喂他，因而给他起了一个小名叫“谷娃子”。张思德出生仅7个月，母亲就因病无钱医治离开人间，父亲张行品被迫把他抱给婶母收养。谷娃子吃“千家奶”穿“百家衣”长大，养母为了让他永记乡亲们的恩情，给他取名“思德”。

1933年2月，中国工农红军第四方面军创建了川陕革命根据地。1933年12月，张思德参加红军，不久加入共青团，1935年随红四方面军长征，三度经过人迹罕至的雪山、草地。他勇敢机智，曾只身泅水过江，夺得敌人的渡船，为红军强渡嘉陵江创造了条件。在川西茂洲地区，他神奇般地一人夺得敌人两挺机枪，被战士们亲切地誉为“小老虎”。1936年10月，张思德随部队到达陕北，1937年加入中国共产党。

张思德始终牢记为人民利益工作的使命，坚持为人民服务的宗旨，并在实践中一丝不苟地贯彻。

大巴山腹地冬季寒冷不亚于北方，取暖多靠木炭。张思德小时候跟着父亲练就了烧炭的好手艺。1944年初，张思德积极响应党中央提出的大生产运动号召，主动到安塞县石峡谷办生产农场，担任副队长。白天，他巡回各窑，掌握火候。晚上，他也要起来数次，爬上窑顶，观察烟色。窑里温度很高，有的木炭出窑还有火星。但每次出炭，他都是抢先钻到窑的最里边捡木炭，手里包的破布着火了，他就用手弄熄后继续干。

1944年9月5日，张思德和战友小白决定再新挖几个窑，多烧些木炭。当挖到中午时，突然窑顶掉下几块碎土，出现险情。张思德眼疾手快，一掌将小白推出洞口，厚厚的窑顶坍塌下来，把张思德埋在下边。战士们和老百姓从四面赶来，拼命刨土。小白得救了，张思德却没能被抢救过来，他牺牲时，年仅29岁。

# 第三课　坚持和加强党的全面领导

## 一、教育教学目标

### （一）教育教学目标分析

◆ 列举实例，阐明中国共产党在我国政治生活中的作用，理解中国共产党是我国最高政治领导力量。

◆ 引述宪法相关内容，结合实例，说明中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。

◆ 结合具体实例，阐述中国共产党政治领导的内涵、主要体现，说明在新时代应如何坚持党的政治领导。

◆ 结合具体实例，阐述中国共产党思想领导的内涵、主要体现，说明在新时代应如何坚持党的思想领导。

◆ 结合具体实例，阐述中国共产党组织领导的内涵、主要体现，说明在新时代应如何坚持党的组织领导。

◆ 列举坚持党的全面领导的实例，说明要不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，从而确保党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

◆ 结合具体实例，说明中国共产党始终处于领导核心地位，始终发挥总揽全局、协调各方的作用。

◆ 结合具体实例，阐述新时代如何坚持和加强中国共产党的全面领导，明确坚持和加强党的全面领导的重要性。

◆ 查找资料，了解其他国家的政党兴衰成败的经验教训，明确中国共产党加强执政能力建设的重要性。

◆ 列举新形势下党面临的考验，说明全面从严治党是推进党的建设伟大工程的必然要求。

◆ 结合党科学执政的实例，说明中国共产党坚持科学执政，提高长期执政能力。

◆ 结合党民主执政的实例，说明中国共产党坚持民主执政，巩固和扩大党长期执政的群众基础。

◆ 结合党依法执政的实例，了解中国共产党依法执政的表现，阐述中国共产党依法执政的内涵、方式，明确依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

◆ 联系实际，说明科学执政、民主执政、依法执政是有机统一的。

## （二）课程标准的基本要求

本课依据《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》必修3《政治与法治》内容要求1.3编写。课程标准内容要求及分析如下。

内容要求："1.3 理解坚持党对一切工作领导的意义，阐述中国共产党依宪执政、依法执政的道理、方式和表现。"

### 1. 坚持党对一切工作领导的意义

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，是最高政治领导力量，各个领域、各个方面都必须坚持党的领导。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。只有始终坚持党对一切工作的领导，才能在更高水平上实现全党全社会思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，才能进一步增强党的创造力、凝聚力、战斗力，才能为决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利提供根本政治保证。

党的领导地位不是自封的，是历史和人民选择的，是由我国的国家性质决定的，是由我国宪法明确规定的。

坚持党对一切工作的领导是由我们党的性质决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。中国特色社会主义是党领导人民经过长期探索取得的根本成就，也只有在党的领导下才能不断向前发展。要从根本上保证中国特色社会主义不变色、不变质，必须毫不动摇地坚持党的领导。

坚持党对一切工作的领导是历史和人民的选择。历史表明，没有共产党，就没有新中国，就没有中国特色社会主义；没有共产党，就没有中华民族从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃。这是中国人民从长期奋斗中得出的最基本的结论。

坚持党对一切工作的领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证。实践证明，坚持和加强党的全面领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在，是战胜一切困难和风险的"定海神针"。

### 2. 依宪执政

作为国家的根本大法和治国安邦的总章程，宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。坚持依法治国，首先要坚持依宪治国；坚持依法执政，首先要坚持依宪执政。

全面贯彻实施宪法，是建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。党的十八大以来，我国在健全宪法实施和监督制度方面采取了一系列重要举措，例如设立"国家宪法日"、建立宪法宣誓制度、加强备案审查制度等，有力推动了宪法的实施。党的十九届四中全会又对宪法实施提出了一系列制度化要求，重点包括：完善宪法实施和监督；落实宪法解释程序机制；推进合宪性审查工作；等等。

我国现行宪法是在党的领导下、在深刻总结我国社会主义革命、建设、改革实践经验基础上

制定和不断完善的，实现了党的主张和人民意志的高度统一，具有强大生命力，为改革开放和社会主义现代化建设提供了根本法治保障。党领导人民制定和完善宪法，就是要发挥宪法在治国理政中的重要作用。要用科学有效、系统完备的制度体系保证宪法实施，加强宪法监督，维护宪法尊严，把实施宪法提高到新水平。要在全党全社会深入开展尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的宣传教育活动，弘扬宪法精神，树立宪法权威，使全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

#### 3. 中国共产党依法执政

全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理的一场深刻革命。

中国特色社会主义法治道路的核心要义，就是要坚持党的全面领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

在我国，宪法法律是党的主张和人民意愿的统一体现，党领导人民制定宪法法律，党领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动。党的领导与依法治国是高度统一的。

依法执政是我们党治国理政的基本方式，必须坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。

依法执政的根本依据是宪法和法律。党要维护宪法和法律的权威，把执政活动纳入法治轨道，运用宪法和法律来治理国家和社会。

# 二、教材内容分析

## （一）内容结构分析

本课由引言和两框构成。引言是对本课的导入和对本课内容的总括性说明，阐明了中国共产党领导的重要性，强调在新时代必须坚持和加强党的全面领导，坚持科学执政、民主执政、依法执政，进一步巩固党的领导地位，引导学生初步了解坚持和加强党的领导的重要性。

第一框“坚持党的领导”，讲述党的领导是全面的、系统的、整体的，主要包括政治领导、思想领导和组织领导，阐述在新时代坚持和加强党的全面领导的要求和重要意义。第二框“巩固党的执政地位”，讲述坚持全面从严治党的必要性和新时代党的建设的总要求，阐明坚持科学执政、民主执政、依法执政的目标和三者之间的关系。两框的逻辑关系是：在新时代，坚持党对一切工作的领导，巩固党的执政地位，提高党科学执政、民主执政、依法执政的水平，这些都是坚持和加强党的全面领导的要求；两框从不同的角度阐述了如何坚持和加强党的全面领导。

## 第一框　坚持党的领导

第一框“坚持党的领导”，以一个“探究与分享”导入，包括两目。

“探究与分享”以中国共产党第十九次全国代表大会的召开为素材，展示了党的十九大的召开受到境内外媒体与民众的高度关注的现象，引导学生探讨出现这一现象的原因，思考中国共产党在我国政治生活中的作用，初步感受中国共产党领导的重要性，从而导入对正文的学习。

第一目“党的政治领导、思想领导、组织领导”，阐明政治领导、思想领导和组织领导的内涵和体现，以及在新时代如何坚持党的政治领导、思想领导和组织领导。第二目“新时代坚持和加强党的全面领导”，阐述新时代坚持和加强党的全面领导的具体要求和重要意义。

### 第一目　党的政治领导、思想领导、组织领导

本目阐述了三层意思。

第一层意思，坚持中国共产党领导具有重要意义。

十三届全国人大一次会议表决通过了《中华人民共和国宪法修正案》，宪法修正案把“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”写入宪法总纲第一条第二款，为坚持党的领导提供了强有力的宪法保障。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度最大的优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量。坚持党对一切工作的领导，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的第一条基本方略，是我国政治和社会生活的最高政治原则，也是对中国特色社会主义政治制度的完善发展。

第二层意思，党的领导是全面的、系统的、整体的，主要包括政治领导、思想领导和组织领导等。

首先，党的政治领导。关于这一点，教材是从政治领导的内涵、体现和新时代如何坚持党的政治领导三个方面来说明的。

从内涵上看，党的政治领导就是党在政治立场、政治方向、政治道路、政治原则方面的领导，主要体现为党的路线、方针、政策的领导。教材接着就新时代如何坚持党的政治领导作出说明：在中国特色社会主义新时代，坚持党的政治领导，就是要确保党和国家的事业沿着正确方向前进。最重要的是，必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护党中央权威和集中统一领导，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

其次，党的思想领导。关于这一点，教材是从思想领导的内涵、体现和新时代如何坚持党的思想领导三个方面来说明的。

从内涵上看，党的思想领导就是党在思想理论和意识形态上的领导，主要体现为坚持马克思主义在意识形态领域中的指导地位，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，巩固全党全国各族人民团结奋进的共同思想基础。教材接着说明，在中国特色社会主义新时代，坚持党的思想领导，就是要统一思想、集中智慧、凝聚力量，最重要的就是以习近平新时代中国特色社会主

义思想为行动指南，培育和践行社会主义核心价值观，培养担当实现中华民族伟大复兴大任的时代新人。

“探究与分享”引用了党的十八大关于社会主义核心价值观的一段论述和2018年社会主义核心价值观被正式写入宪法的材料，引导学生将以上两个内容联系起来思考，深化对于党的思想领导的认识。

最后，党的组织领导。关于这一点，教材是从组织领导的内涵、体现和新时代如何坚持党的组织领导三个方面来说明的。

从内涵上看，党的组织领导就是党在组织体系和组织工作方面的领导，主要体现为党的各级组织、党的干部、广大党员组织带领人民群众为实现党的任务和主张而奋斗。教材接着说明，在中国特色社会主义新时代，坚持党的组织领导，就是要保证党的路线、方针、政策和重大工作部署得到贯彻执行，最重要的就是坚持党管干部原则，以组织体系建设为重点，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证。

“相关链接”引述了两段材料，第一段材料是1945年毛泽东在党的七大预备会议上作出的关于看齐的论断，第二段材料是2015年习近平在中共中央政治局专题民主生活会上作出的关于看齐意识的论断。这两段材料旨在引导学生认识到，党员干部必须有很强的看齐意识，自觉在思想、政治、行动、作风等方面始终做到向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐。

第三层意思，坚持党的全面领导就要不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，从而确保党永葆旺盛生命力和强大战斗力。这段内容总结全目，承接下文，引导学生在了解党的政治领导、思想领导、组织领导的基础上思考新时代如何坚持和加强党的全面领导。

### 第二目　新时代坚持和加强党的全面领导

本目阐述了三层意思。

第一层意思，在中国特色社会主义新时代坚持和加强党的全面领导，就是要确保党始终处于领导核心地位，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系。

教材介绍了党的领导制度体系的内容：建立不忘初心、牢记使命的制度，完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，健全党的全面领导制度，健全为人民执政、靠人民执政各项制度，健全提高党的执政能力和领导水平制度，完善全面从严治党制度。

“相关链接”详细介绍了“建立不忘初心、牢记使命的制度”的内容，引导学生了解该制度的具体内容，进一步深化对于健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系的认识。

第二层意思，在中国特色社会主义新时代坚持和加强党的全面领导的具体内容。

首先，党在我国政治生活中的领导地位，明确党和人大、政府、政协、监察委员会、法院、检察院的关系，一方面加强党的集中统一领导，另一方面党支持这些机关依法依章程履行职能、开展工作、发挥作用，坚持和完善对人民军队的绝对领导。

党的领导必须是全面的、系统的、整体的。国家治理体系是由众多子系统构成的复杂系统，

这个系统的核心是中国共产党，人大、政府、政协、监察委员会、法院、检察院、军队，各民主党派和无党派人士，各企事业单位，工会、共青团、妇联等群团组织，都要坚持中国共产党领导。加强党对一切工作的领导，这一要求不是空洞的、抽象的，要落实到改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域各方面各环节。哪个领域、哪个方面、哪个环节缺失了、弱化了，都会削弱党的力量，损害党和国家事业。

其次，坚持和加强党的全面领导，还具体体现在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设各个领域，体现在党和国家工作的各个方面、各个环节。

第三层意思，在中国特色社会主义新时代坚持和加强党的全面领导的重要性。

首先，从坚持以人民为中心、统筹推进“五位一体”总体布局的角度，说明坚持和加强党的全面领导的重要性。

在中国特色社会主义新时代，只有坚持和加强党的全面领导，才能真正落实以人民为中心的发展思想，建设现代化经济体系，健全人民当家作主的制度体系，推动社会主义文化繁荣兴盛，保障和改善民生，加强和创新社会治理，加快生态文明体制改革，正确认识和应对复杂的国际局势。

其次，从协调推进“四个全面”战略布局的角度说明坚持和加强党的全面领导的重要性。

在中国特色社会主义新时代，只有坚持和加强党的全面领导，才能协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，为改革发展提供强大动力和可靠保障。

“相关链接”引述了三段关于“党领导一切”的材料。第一段材料介绍的是抗战时期中共中央的提法，第二段材料介绍的是新中国成立后毛泽东强调的“党领导一切”的思想，第三段材料介绍的是习近平在十九大报告中重申“党是领导一切的”。教材提供三段不同历史时期的材料，帮助学生深化对于“党领导一切”的认识。

## 第二框　巩固党的执政地位

第二框“巩固党的执政地位”，以一个“探究与分享”导入，包括两目。

“探究与分享”引用了党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中关于居安思危、增强忧患意识、加强执政能力建设的内容，引导学生讨论新形势下如何巩固党的执政地位，从而导入对正文的学习。

第一目“坚持全面从严治党”，阐明从严治党的背景、新时代党的建设总要求、如何做到全面从严治党。第二目“坚持科学执政、民主执政、依法执政”，阐述科学执政、民主执政、依法执政的内涵和三大执政方式之间的关系。

### 第一目　坚持全面从严治党

本目阐述了五层意思。

第一层意思，党在新形势下面临的考验和危险，全面从严治党是推进党的建设新的伟大工程的必然要求。

有效应对新时代党面临的考验，就要深刻认识考验来自哪些方面、这些考验对党的长期执政

能力建设提出了哪些要求。党面临的长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的，党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险是尖锐的、严峻的，党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。全面从严治党永远在路上，要不断推进全面从严治党向纵深发展。

第二层意思，新时代党的建设的总要求。

首先，教材根据党的十九大报告，介绍了新时代党的建设总要求的主要内容。

其次，教材引用了两句名言，邓小平的"共产党有没有资格领导，这决定于我们党自己"和习近平的"我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁，始终成为马克思主义执政党，自身必须始终过硬"，引导学生懂得全面从严治党的重要性。

第三层意思，全面从严治党的核心、基础、关键和要害。

加强党的建设，必须推动全面从严治党向纵深发展。全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治。

推动全面从严治党，各级党组织要担负起全面从严治党主体责任。"全面"就是管全党、治全党，面向全体党员，覆盖党的建设各个领域、各个方面、各个部门，重点是抓住"关键少数"。"严"就是真管真严、敢管敢严、长管长严。"治"就是从党中央到省、市、县党委，从中共中央各部门、国家机关部门党组（党委）到基层党支部，都要肩负起主体责任，党委书记要把抓好党建当作分内之事、必须担当的职责；各级纪委要担负起监督责任，勇于执纪问责。

"相关链接"引述了《中国共产党党内监督条例》第一章第七条的规定，引导学生了解党内监督的相关规定，丰富对于全面从严治党的认识。

第四层意思，坚持党要管党、全面从严治党的重大意义。

坚持党要管党、全面从严治党，这是党的建设的一贯方针和要求，关系党的先进性、纯洁性，关系人心向背，关系国家和民族的兴衰，关系党的生死存亡。

全面从严治党是一场伟大的自我革命，在进行社会革命的同时，不断进行自我革命，是我们党区别于其他政党最显著的标志。要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，我们党必须勇于进行自我革命，把党建设得更加坚强有力。

漫画"晒'清单'"和"画'红线'"，帮助学生进一步加深对于全面从严治党的认识。

第五层意思，坚持和完善党的领导，保持和巩固党的执政地位，必须毫不动摇把党建设得更加坚强有力。

党的十九届四中全会提出，完善全面从严治党制度。坚持党要管党、全面从严治党，增强忧患意识，不断推进党的自我革命，永葆党的先进性和纯洁性。贯彻新时代党的建设总要求，深化党的建设制度改革，坚持依规治党，建立健全以党的政治建设为统领，全面推进党的各方面建设的体制机制。坚持新时代党的组织路线，健全党管干部、选贤任能制度。规范党内政治生活，严明政治纪律和政治规矩，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态。完善和落实全面从严治党责任制度。坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争，大力纠治形式主义、官僚主义，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

## 第二目　坚持科学执政、民主执政、依法执政

本目以一个“探究与分享”导入，阐述了两层意思。

“探究与分享”以时间轴的方式，介绍了《深化党和国家机构改革方案》的出台过程，引导学生关注中国共产党的执政方式，初步了解科学执政、民主执政、依法执政，从而导入对中国共产党具体执政方式的学习。

第一层意思，科学执政、民主执政、依法执政的内涵及要求。

党的执政方式问题既是一个重大理论课题，又是一个重要实践问题。领导十四亿多人口的大国，既要政治过硬，也要本领高强，要全面增强党的执政本领。《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》明确指出：“必须坚持科学执政、民主执政、依法执政，不断完善党的领导方式和执政方式。”这是党对多年执政经验的科学总结，是党的执政理念和执政方式的历史性转变，反映了党对执政规律认识的深化和对执政理论的重大突破，也是新的历史条件下发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的必然要求。

首先，科学执政的内涵。

关于科学执政，可以从以下两方面来把握。

一是科学执政必须遵循客观规律，按规律办事。规律是人们认识世界的依据、改造世界的遵循。探索、认识规律是一个实践过程，对规律的认识正确与否也要通过实践检验。科学执政必须探索和遵循共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律。这三大规律是有内在联系的。社会主义社会的发展离不开人类社会发展的大道，共产党执政必须坚持走社会主义道路，必须顺应人类社会发展的方向和潮流。因而，只有清醒认识人类社会发展规律，才能正确把握社会主义建设规律，进而科学揭示共产党执政规律。

关于人类社会发展规律。马克思主义认为，人类社会的发展规律是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾运动，推动人类社会由低级向高级发展，呈现出螺旋式上升的过程。中国共产党遵循这一规律，确定不同历史阶段的奋斗目标和根本任务，通过革命、建设和改革，夺取政权，改变和不断调整生产关系，巩固了国家政权，巩固了执政地位。

关于社会主义建设规律。建设中国特色社会主义是前无古人的伟大事业，没有可供参考的发展模式。唯物辩证法告诉我们，任何一个社会都充满各种矛盾，其中起主导和支配作用的是主要矛盾，它对社会发展起决定性作用。只有准确把握社会的主要矛盾，才能找到破解难题、增强动力、拓展空间的金钥匙。中国共产党在每个发展时期，都会根据当时的历史条件准确判断社会主要矛盾，作为制定路线方针政策的根本依据。中国特色社会主义进入了新时代，我国社会生产和社会需求发生了新变化。据此，党的十九大作出了我国社会主要矛盾已经发生变化的重大判断，强调人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾是我国社会主要矛盾。中国特色社会主义建设实践证明，这一主要矛盾的存在是不以人的意志为转移的，当党的治国理念和制定的路线方针政策不能正确反映这一矛盾、主观脱离客观时，党就要因自己的失误而付出代价；反之，中国特色社会主义事业就会蓬勃发展。

关于共产党执政规律。共产党执政规律，指的是处于执政地位的中国共产党在国家政治体系中的运作和自身建设的规律。中国共产党执政七十多年来，形成了包括执政理念、执政方式、执政体制、执政基础等在内的一整套与时俱进的执政理论，不断深化对共产党执政规律的认识把

握。党的十八大以来，我们党领导人民统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动中国特色社会主义制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高，为政治稳定、经济发展、文化繁荣、民族团结、人民幸福、社会安全、国家统一提供了有力的保障，实现了我们党认识、把握共产党执政规律的新飞跃。

二是科学执政不但要有科学的指导思想，而且要有科学的制度。一要健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系。二要深化经济体制、政治体制、文化体制、社会体制的改革和创新，不断加强人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度等的建设。三要完善民主权利保障制度、法律制度、公共财政制度、社会保障制度等。不断完善上述制度，使其符合发展着的中国实际，符合客观规律。

其次，民主执政的内涵和要求。

民主执政就是党坚持为人民执政、靠人民执政，支持和保证人民当家作主。民主执政强调人民群众的历史主体地位。关于民主执政，可以从以下两个方面理解。

一是民主执政是由中国共产党的性质和宗旨决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国最高政治领导力量，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务。我们党来自人民、植根于人民。党执政的权力是人民赋予的，人民是权力的主人，党是受人民的委托行使执政权力的。因而，党必须要以为人民执政为前提和基础，以靠人民执政为动力源泉，以实现人民民主、支持和保证人民当家作主为目的和归宿，实施民主执政。脱离了最广大人民群众，丧失了他们的支持和拥护，党就会成为无源之水、无本之木，就会发生质变，丧失执政地位。

二是要健全为人民执政、靠人民执政各项制度。坚持立党为公、执政为民，保持党同人民群众的血肉联系，把尊重民意、汇集民智、凝聚民力、改善民生贯穿党治国理政全部工作之中，巩固党执政的阶级基础，厚植党执政的群众基础，通过完善制度保证人民在国家治理中的主体地位，着力防范脱离群众的危险。贯彻党的群众路线，完善党员、干部联系群众制度，创新互联网时代群众工作机制，始终做到为了群众、相信群众、依靠群众、引领群众，深入群众、深入基层。健全联系广泛、服务群众的群团工作体系，推动人民团体增强政治性、先进性、群众性，把各自联系的群众紧紧团结在党的周围。

最后，依法执政的内涵和要求。

依法执政是中国共产党执政的基本方式。党必须在宪法和法律的范围内活动。关于依法执政，可以从以下四个方面理解。

一是党中央提出依法治国的基本方略，是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的标志，是国家长治久安的重要保障。依法治国是一个由多方面构成的有机体系。立法机关要依法立法，行政机关要依法行政，监察机关要依法监督，司法机关要依法司法，事业单位和人民团体要依法开展工作，企业要依法经营，国家工作人员要依法办事，公民要依法行使权利和履行义务，参政党要依法参政，执政党则必须依法执政。

二是依法执政的根本依据是宪法和法律。我国宪法和法律集中反映了人民的利益和要求，是党的主张和人民意志的统一。依法治国首先要依宪治国，依法执政首先要依宪执政，维护宪法和

法律的权威，把执政活动纳入法治轨道，运用宪法和法律来治理国家和社会。各级党委以及领导干部要带头尊法学法守法用法，提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。

三是依法执政，要做好三个方面的工作。其一，领导立法。通过立法，规范党和国家权力的运作，坚持权力与责任、权利与义务的统一，使执政有法可依。立法的过程是民主的过程，是党的主张和人民意志相统一的过程，是把党的路线、方针、政策制度化、规范化的过程。其二，带头守法。要求党在执政过程中率先垂范，自觉遵守宪法和法律，在宪法和法律允许的范围内活动，按宪法和法律规定的程序实施权力，杜绝“以言代法、以权代法”“法大于权”的现象，督促、监督、支持、保证国家机关依法行事，教育广大人民群众尊法学法守法用法。其三，保证执法。在有法可依的前提下，坚决贯彻有法必依和违法必究的原则，确保法律的有效性和依法执政的真正落实，不断推进国家经济、政治、文化和社会生活的法治化、规范化。

四是依法执政有利于加强党的全面领导。坚持依法执政，实施党对国家和社会的领导，集中精力抓方向性、全局性、战略性的重大问题，对国际国内重大问题作出科学决策。及时处理变化着的各种矛盾，协调执政党与参政党的关系，协调党与人大、政府、政协以及其他方面的关系，使各方面都发挥其职能作用，多方配合，形成合力，确保党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。

第二层意思，科学执政、民主执政、依法执政的关系。

首先，科学执政、民主执政、依法执政是有机统一的。其中，科学执政是基本前提，民主执政是本质所在，依法执政是基本途径。

其次，坚持科学执政、民主执政、依法执政，目的在于不断改进党的领导方式和执政方式，提高党的执政能力，巩固党的领导核心地位和执政地位，保证党领导人民有效治理国家，实现党的执政使命，引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

## （二）栏目的设计意图和操作建议

## 第一框　坚持党的领导

### 第一个“探究与分享”：党的十九大受到高度关注

#### 设计意图

本栏目以党的十九大的召开为背景，通过引导学生分析境内外媒体与民众高度关注党的十九大的原因，帮助学生感受中国共产党在我国政治生活中的重要地位和重要的国际影响力，认识到党的领导是中国革命、建设和改革事业不断取得胜利的根本保证。

#### 操作建议

1. 课前准备。教师组织学生查找资料，了解2017年10月党的十九大召开的背景、主要内容和国内外媒体的报道等。

2. 阅读思考。教师引导学生思考党的十九大受到境内外媒体与民众高度关注的原因。

3. 问题分析。教师从办好中国的事情关键在党、以人民为中心的发展思想、中国的国际影响力感召力引领力、中国经验为世界提供新选择等角度，引导学生综合思考党的十九大受到境内外媒体与民众高度关注的原因。

4. 拓展深化。教师引导学生结合讨论成果，阐述自己对于中国共产党在我国政治生活中作用的理解。

## 问题解析

◆ 中国共产党第十九次全国代表大会为什么受到境内外媒体与民众的高度关注？

2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会开幕，习近平代表中国共产党第十八届中央委员会向大会作了题为《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告。报告深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，对决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程作出了全面部署，这些重大理论和实践问题以及重大部署关系到国家长远发展和人民群众的未来，因此，必然受到境内媒体和民众的高度关注。

中国特色社会主义展现强大的生命力，中国的国际影响力不断增强。党的十八大至十九大期间，越来越多的中国倡议上升为国际共识，越来越多的中国方案汇聚成国际行动。世界关注中国的政策走向、战略愿景、未来发展。党的十九大报告蕴含的发展理念、提出的战略目标与世界的繁荣进步息息相关。中国的供给侧结构性改革直接关系到拉美地区、大洋洲等地国家的资源出口；中国加大污染治理力度，大力发展清洁能源，对欧美诸多企业意味着巨大商机；等等。因此，中国共产党第十九次全国代表大会受到境外媒体和民众的高度关注。

◆ 如何理解中国共产党在我国政治生活中的作用？

教师引导学生结合讨论成果，初步说明自己对于中国共产党在我国政治生活中作用的理解，可以任选以下角度回答。

（1）坚持党的集中统一领导，是我国国家制度和国家治理体系的显著优势之一。

（2）中国共产党自成立以来，团结带领人民，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，赢得了中国革命、建设和改革的一个又一个胜利。

（3）中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。办好中国的事情，关键在党。

（4）党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党总揽全局、协调各方。

（5）党的领导是全面的、系统的、整体的，主要包括政治领导、思想领导、组织领导等。

## 注意事项

在讨论过程中，学生容易停留在现象层面分析问题，教师要引导学生打开思路，透过“党的十九大热”现象思考其深层次原因，从国内和国际两个角度分析问题。在讨论中国共产党在我国政治生活中的作用时，不必要求学生完整、有逻辑地阐述，而是重在了解学生对此问题已有的经验和知识基础，为后续学习做好铺垫。

### 第二个“探究与分享”：培育和践行社会主义核心价值观

#### 设计意图

本栏目引用党的十八大报告中关于社会主义核心价值观的内容，并介绍了十三届全国人大一次会议对宪法第二十四条第二款的修改情况，旨在引导学生认识社会主义核心价值观被写入宪法的重大意义，理解积极培育和践行社会主义核心价值观的意义，从而深化对党的思想领导的认识。

#### 操作建议

1. 课前准备。教师指导学生查找资料，了解社会主义核心价值观的相关内容、2018年宪法修改的相关背景、党的十九大报告的相关内容等。

2. 阅读思考。教师指导学生回顾初中阶段所学的关于宪法的知识，结合材料，思考社会主义核心价值观被写入宪法对于培育和践行社会主义核心价值观的重要作用。

3. 深入分析。教师引导学生从社会主义核心价值观本身的重要性、宪法的重要地位、社会主义核心价值观被写入宪法这三个方面，层层递进加以分析。

4. 拓展深化。教师引导学生进一步思考，论述加强党的思想领导要积极培育和践行社会主义核心价值观的道理。

#### 问题解析

◆ 将社会主义核心价值观写入宪法，对于培育和践行社会主义核心价值观有何重要作用？

人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》提出，“要把社会主义核心价值观贯彻到依法治国、依法执政、依法行政实践中，落实到立法、执法、司法、普法和依法治理各个方面”。党的十九大报告更进一步将坚持社会主义核心价值体系作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的十四条基本方略之一。

人民有信仰，国家有力量，民族有希望。党的十八大创造性地提出积极培育和践行社会主义核心价值观，把国家、社会、公民三个层面的价值要求融为一体，彰显了中华民族最深沉的精神追求。在宪法中写入“国家倡导社会主义核心价值观”，可以更好地发挥宪法的规范、引领、推动、保障作用，更好地为培育和践行社会主义核心价值观创造良好法治环境，体现了依法治国和以德治国的有机结合，有利于推动社会主义核心价值观的教育引导、舆论宣传、文化熏陶、行为实践、制度保障等，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

◆ 在中国特色社会主义新时代，加强党的思想领导，为什么要积极培育和践行社会主义核心价值观？

党的思想领导就是党在思想理论和意识形态上的领导，主要体现为坚持马克思主义在意识形态领域中的指导地位，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，巩固全党全国各族人民团结奋进的共同思想基础。

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，这24个字概括的社会主义核心价值观，是社会各界广泛认同、普遍接受、一致认可、共同追求的核心价

值观。加强社会主义核心价值观宣传教育，有利于冲破思想迷雾、廓清模糊认识，有利于引领社会思潮、凝聚社会共识，有利于团结最广大人民群众，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想道德基础，为新时代中国特色社会主义伟大事业提供源源不断的精神动力。

### 注意事项

在讨论过程中，学生可能只局限于从社会主义核心价值观概念本身思考问题，教师要引导学生关注知识之间的联系，从社会主义核心价值观、宪法的地位和作用、党的思想领导三者之间的关系来思考，从而对道德与法治的关系、党的思想领导的具体体现等有更清晰的认识。

## 第一个“相关链接”：看齐意识

### 设计意图

本栏目引用毛泽东和习近平关于看齐的讲话，引导学生认识到，党员干部必须有很强的看齐意识，自觉在思想、政治、行动、作风等方面始终做到向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。

### 操作建议

1. 阅读思考。学生阅读材料，思考毛泽东和习近平这两段话的深刻内涵。教师还可以组织学生了解党的七大召开的历史背景和2015年中共中央政治局专题民主生活会的相关报道，深化学生对这两段话的认识。

2. 问题分析。学生结合讨论分析：如何理解看齐？为什么需要看齐？理解看齐的要求，即向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。

3. 总结提升。中国共产党是高度集中统一的马克思主义政党，思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致是党的事业不断发展壮大的根本所在。我们党为什么具有强大的凝聚力和战斗力？除了铁一般的信仰、铁一般的纪律外，还离不开广大党员的看齐意识。毛泽东说，看齐是原则，有偏差是实际生活。这是很深刻的道理。就像军队一样，再训练有素的部队也经常要喊看齐，而且要天天喊、时时喊。当然，整队型看齐比较容易，因为那是形体上的，思想上、政治上、行动上看齐就不那么容易了。经常喊看齐是我们党加强自身建设的规律和经验。只有经常喊看齐，只有各级党组织都经常喊看齐，才能时刻警醒、及时纠偏，使全党始终保持整齐昂扬的奋进状态。经常、主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，就可以使党员政治上站稳立场、思想上辨明方向、行动上令行禁止。

### 注意事项

学生往往对于尊重个性、尊重差异有比较强的认同感，但对于看齐意识的必要性可能理解不够。教师可以从以下两个方面为学生答疑解惑。

一是可以结合古语典故，强调整体的重要性。世界上没有两片相同的树叶，正是差异造就了大千世界。但过于强调差异，组织的整体性就要大打折扣。对一个团队、一支军队、一个政党来说，必须追求“群力谁能御，齐心石可穿”的境界。在管理学上，既有“三个和尚没水吃”的说

法，也有靠团队制胜的“狼群效应”，其差别就在于一个是“我”字当头、个人至上，一个是齐心合力、众志成城。没有齐心就没有合力，没有同向就没有同步。统一的信仰和意志十分重要。

二是可以结合时代特点来加以分析。当前，党员队伍更加壮大，思想观念、价值取向更加多样，形成共识的难度在加大。看齐的难度，不在于找不到目标，而在于愿不愿看齐、会不会看齐。我们的行动是唯一能够反映出我们精神面貌的镜子。一名党员的看齐意识强不强，无法用工具来测量，主要体现在一言一行、一举一动中。时刻增强看齐意识，经常提醒自己信念上防动摇、斗志上防衰退、作风上防涣散，就一定能团结一切可以团结的力量、调动一切可以调动的积极因素，凝聚起爱党、护党、为党的磅礴力量。

## 第二个“相关链接”：建立不忘初心、牢记使命的制度

### 设计意图

本栏目引导学生了解不忘初心、牢记使命的制度的具体内容，懂得牢记初心使命是巩固党的领导地位和执政基础的根本保证。

### 操作建议

1. 阅读材料。教师引导学生阅读材料，提示学生关注“性质”“宗旨”“理想”“思想基础”“加强党的建设”“确保党始终走在时代前列、得到人民衷心拥护”等关键信息，加深对不忘初心、牢记使命的制度的理解和认识。

2. 深入分析。教师阐述中国共产党不忘初心、牢记使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现。初心易得，始终难守。一个人也好，一个政党也好，最难得的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。只有始终不改初心、不辱使命，我们党才能巩固领导地位、永葆执政资格。

3. 点拨提升。我们党是一个有着9 000多万名党员、460多万个基层党组织的党，是一个在14亿多人口的大国长期执政的党，是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，党的自身建设历来关系重大、决定全局。“不忘初心、牢记使命”是加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题。建立不忘初心、牢记使命的制度，就是要充分发挥制度的规范性和引领作用，推动全党遵守党章、恪守党的性质和宗旨，使我们党永远得到人民拥护和支持。

### 注意事项

教师在解读不忘初心、牢记使命的制度时，注意引导学生回顾前两课中的中国共产党人的初心和使命以及中国共产党的先进性等内容，引导学生将所学知识联系起来，形成综合性认识。

## 第三个“相关链接”：党领导一切

### 设计意图

本栏目引用了三段不同历史时期关于“党领导一切”的材料，旨在帮助学生深化对于“党领导一切”的认识。

### 操作建议

1. 阅读思考。学生阅读教材，思考我们党在不同历史时期强调“党领导一切”的原因。

2. 问题分析。教师可以引导学生分析、讨论为什么要坚持党对一切工作的领导。

3. 总结提升。在我们党的历史上，强调党对一切工作的领导由来已久。历史证明，中国共产党是中华民族伟大复兴的领导核心，坚持党对一切工作的领导，是实现民族复兴、人民幸福的前提和保证。

坚持党对一切工作的领导，必须体现在治国理政的方方面面，体现在国家政权的机构、体制、制度等的设计、安排和运行之中，确保党的领导全覆盖，确保党的领导更加坚强有力。党必须按照总揽全局、协调各方的原则，在同级各种组织中发挥领导核心作用。

### 注意事项

首先，引导学生明确，历史反复证明，中国共产党的领导，是我国政治稳定、经济发展、民族团结、社会稳定的根本点，是中国社会稳定的最大压舱石，绝对不能有丝毫动摇。

其次，准确理解“全面领导”“领导一切”。“领导”一词，在《现代汉语词典》里的意思是“率领并引导”，党只有充分发挥全面的、整体的领导作用，才能协调各个领域，统筹总揽各个方面。

最后，在全面深化改革语境下强调“坚持党对一切工作的领导”，具有非常现实的必要性。随着改革日益进入深水区，各项改革举措之间的关联性、耦合性要求非常高，必须汇聚各个方面、各个层次的力量整体推进。这个时候，党只有充分发挥全面的、整体的领导作用，并贯穿建设社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的整个过程，才能协调改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个领域，统筹总揽经济、政治、文化、社会、生态文明建设和党的建设等各个方面。

## 第二框　巩固党的执政地位

### 第一个“探究与分享”：加强党的执政能力建设

### 设计意图

本栏目引用了党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中的内容，引导学生讨论世界上一些执政党在政坛上沉浮的原因，从而居安思危，增强忧患意识，思考新形势下如何巩固党的执政地位、加强党的执政能力建设，从而导入对新课的学习。

### 操作建议

1. 课前准备。教师了解学生关于中国共产党执政的已有知识背景，指导学生查找文本和视频资料，搜集世界上一些政党，特别是一些大党老党失去执政地位的实例，了解党的十六届四中全会决定的相关内容，以及当前党的执政能力建设的具体要求等。

2. 阅读思考。学生阅读党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》的相关内容，结合世界上一些政党在长期执政后失去执政地位的实例，思考中国共产党

在新形势下应如何巩固执政地位、加强执政能力建设。

3. 交流分享。教师引导学生结合一些大党老党失去执政地位的实例，交流背后的原因以及带来的警示，增强忧患意识。

### 问题解析

◆ 试列举世界上一些政党失去执政地位的实例，讨论它们在政坛上沉浮的原因。

20 世纪末 21 世纪初，世界上一批大党老党在长期执政后相继失去了执政地位。苏联共产党、墨西哥革命制度党、印度国大党等都是典型代表。虽然它们失去长期执政地位的具体原因各异，但归根结底，是党内出现了问题，失去了群众的拥护和支持，执政的根基动摇了。

这警示我们，政党的先进性和政党的执政地位不是一劳永逸、一成不变的，过去先进不等于现在先进，现在先进不等于永远先进；过去拥有不等于现在拥有，现在拥有不等于永远拥有。只有始终坚持立党为公、执政为民，始终保持同人民群众的血肉联系，我们党才能不断巩固执政地位、完成执政使命。

◆ 面对新形势，谈谈如何巩固党的执政地位。

巩固党的执政地位，必须加强党自身的建设，坚持全面从严治党。历史深刻昭示我们，要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，必须不断进行自我革命，推动全面从严治党，把党建设得更加坚强有力，使党始终成为走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

### 注意事项

学生对世界上一些政党在政坛上沉浮的情况可能不太熟悉，在讨论过程中，教师可以播放一些纪录片或其他视频资料，提供必要的背景知识，帮助学生理解其中的经验教训。

## 第一个“相关链接”：党内监督条例

### 设计意图

本栏目引用了《中国共产党党内监督条例》第一章第七条的内容，旨在引导学生认识党内监督的相关要求，懂得党内监督必须把纪律挺在前面，思考党内监督的重要意义，加深对全面从严治党的认识。

### 操作建议

1. 阅读思考。学生阅读材料，了解《中国共产党党内监督条例》中“批评和自我批评”“约谈函询”“红红脸”“出出汗”“大多数”“少数”“极少数”的内涵，思考党制定《中国共产党党内监督条例》的原因。

2. 问题分析。教师可以提供我国近几年反腐倡廉的数据与实例，也可以引导学生登录中央纪委国家监委网站，了解反腐倡廉的数据与实例，联系《中国共产党党内监督条例》的相关内容，进一步分析条例中的相关规定对全面从严治党的积极意义。

3. 总结提升。教师在学生分析的基础上，阐明强化党内监督是全面从严治党的重要支撑，

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。在党内监督中把纪律挺在前面，是党的十八大以来全面从严治党理念的创新，丰富和发展了党的建设理论宝库。

### 注意事项

学生对《中国共产党党内监督条例》的规定可能不太熟悉。在讨论过程中，教师可以登录相关网站，帮助学生了解反腐倡廉的具体数据和实例，增强学生的感性认识；还可以结合材料中“批评和自我批评”“约谈函询”“红红脸”“出出汗”“大多数”“少数”“极少数”等内容，引导学生理解党内监督必须把纪律挺在前面的具体要求。

## 第二个“探究与分享”:《深化党和国家机构改革方案》的出台过程

### 设计意图

本栏目以时间轴的方式，介绍了《深化党和国家机构改革方案》的出台过程，引导学生关注中国共产党的执政方式，初步了解科学执政、民主执政、依法执政，从而导入对党的执政方式的学习。

### 操作建议

1. 课前准备。教师了解学生关于中国共产党执政方式的知识基础以及困惑点；查阅资料，了解《深化党和国家机构改革方案》的出台过程和所涉及的相关理论知识。

2. 阅读思考。教师引导学生分析时间轴上每个时间节点的重要信息，如深化机构改革提上议事日程、各种调研和征求意见、依照法定程序提交改革方案的部分内容由十三届全国人大一次会议审议通过等，引导学生尝试在这些信息之间建立起必要的联系。

3. 深入探讨。教师引导学生将材料中的信息与科学执政、民主执政、依法执政联系起来。教师可以针对具体内容组织学生展开讨论，如机构改革的必然性，为什么要有调研和征求意见的环节，整个程序体现了什么要求，为什么机构改革方案的部分内容最后由全国人大审议通过等。

4. 拓展深化。教师可以引导学生结合讨论成果进一步明确，在《深化党和国家机构改革方案》的出台过程中，坚持和加强党的领导贯穿始终。党和国家机构改革作为推进国家治理体系和治理能力现代化的深刻变革，将为“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现提供有力的制度保障。

### 问题解析

◆ 结合《深化党和国家机构改革方案》的出台过程，谈谈你对中国共产党执政方式的理解。

党和国家机构职能体系是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是我们党治国理政的重要保障。

党政机构属于上层建筑，必须适应经济基础的要求。经济不断发展，社会不断进步，人民生活不断改善，上层建筑就要适应新的要求不断进行改革。在《深化党和国家机构改革方案》的出台过程中，中国共产党注重调查研究，遵循社会发展规律，按照客观规律执好政、掌好权，科学配置党和国家机构的权力，体现了科学执政。从党的十八届三中全会提出要统筹党政群机构改

革，理顺部门职责关系，到最后方案的出台，多次调研、征求各部门和各民主党派的意见，发扬民主，尊重人民主体地位，体现了民主执政。党坚持在宪法和法律范围内活动，支持和保证人大依法履行职能，党的主张通过法定程序上升为国家意志，体现了依法执政。

### 注意事项

本栏目旨在导入对党的执政方式的学习，增强学生对党的执政方式的认识，故不必苛求学生对党的执政方式进行完整、准确地阐释。材料内容的时间跨度和信息量较大，教师应注意指导学生对信息进行筛选和处理，尝试运用学科知识、学科观点和学科方法加以概括和说明。

# 三、教材重点和难点分析

## （一）重点问题分析

### 1. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

十三届全国人大一次会议审议通过的宪法修正案，把“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”载入宪法总纲，以国家根本大法的形式强调党的领导在中国特色社会主义中的核心地位，使党的领导在国家运行机制和各项制度中具有更强的制度约束力和更高的法律效力，有利于把党的领导贯彻落实到国家政治生活和社会生活的各个领域，确保中国特色社会主义事业始终沿着正确轨道前进。

党的领导地位不是自封的，是历史和人民选择的，是由我国国家性质决定的，是由我国宪法明文规定的。习近平强调，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。这一重要论断，丰富发展了马克思主义建党学说，深刻反映了中国共产党对党的领导和中国特色社会主义这一基本关系的认识达到了新高度。

坚持党对一切工作的领导是由我们党的性质决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。我们党始终高举马克思主义伟大旗帜，把实现社会主义、共产主义作为奋斗目标，历经革命、建设和改革的锤炼，已经锻造为成熟的马克思主义政党。正是有了这一先进成熟政党的领导，才形成了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化。如果弱化党的领导，甚至放弃党的领导，党的执政地位就会丢失，中国特色社会主义性质就会改变，中国人民接续奋斗取得的伟大成就会毁于一旦。中国特色社会主义是党领导人民经过长期探索取得的根本成就，也只有在党的领导下才能不断向前发展。要从根本上保证中国特色社会主义不变色、不变质，必须毫不动摇地坚持党的领导。

坚持党对一切工作的领导是历史和人民的选择。邓小平指出：“在中国这样的大国，要把几亿人口的思想和力量统一起来建设社会主义，没有一个由具有高度觉悟性、纪律性和自我牺牲精神的党员组成的能够真正代表和团结人民群众的党，没有这样一个党的统一领导，是不可能设想

的，那就只会四分五裂，一事无成。”在近代以后中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，1921年中国共产党应运而生。中国共产党一经成立就义无反顾肩负起带领人民谋求民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史重任。在革命、建设、改革的历史进程中，正是人民选择了中国共产党，中国彻底结束了半殖民地半封建社会的历史，完成了中华民族有史以来最广泛最深刻的社会变革，开启了改革开放新的伟大革命，开启了中国特色社会主义道路，取得了社会主义现代化建设的伟大成就。历史深重的轨迹清晰表明，没有共产党，就没有新中国；没有共产党，就没有中华民族从站起来到富起来再到强起来。这是中国人民从长期奋斗中得出的最基本的结论。

坚持党对一切工作的领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证。习近平指出："中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。"近百年来，为了完成中华民族伟大复兴的历史使命，我们党初心不改、矢志不渝，团结带领人民历经千难万险，付出巨大牺牲，取得了一个又一个伟大斗争的胜利。实践证明，坚持和加强党的全面领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在，是战胜一切困难和风险的"定海神针"。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。同时要看到，在实现民族复兴的伟大征程上，不知还要爬多少坡、过多少坎，经历多少风风雨雨、克服多少艰难险阻。完成艰巨光荣的历史使命，战胜前进道路上的风险挑战，从根本上要靠党的全面领导，靠党把好方向盘。

## 2. 政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识

政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识被称为"四个意识"。"四个意识"是2016年1月29日中共中央政治局会议最早提出来的。习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话强调，全党同志要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。

党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》强调，全党必须牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

"四个意识"具有丰富的时代内涵和实践价值，构成了相互联系、相互支撑的有机整体。政治意识是根本，确保方向和立场正确坚定；大局意识是基础，确保局部和整体协调一致；核心意识是关键，确保全党的集中统一；看齐意识是保证，确保队伍的齐整有力。新形势下，不管是协调推进"四个全面"战略布局，还是践行"五大发展理念"；不管是啃下全面深化改革的硬骨头，还是打赢精准脱贫、防范化解重大风险、污染防治等攻坚战，都要求从政治上考量、在大局下行动、围绕核心聚力、向党中央看齐。"四个意识"，是我们决胜全面小康、实现中国梦的思想基础，是推进伟大事业和伟大工程的强劲动力。不断增强"四个意识"，必将进一步坚定广大党员的马克思主义立场，使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。

（1）政治意识

"四个意识"中，政治意识是打头的、管总的。讲政治，自觉从政治高度看问题、办事情，才能真正做到服从大局、围绕核心、自觉看齐。我们党作为马克思主义政党，讲政治是最鲜明的

特点和优势。没有强有力的政治保证，党的团结统一就是一句空话。毛泽东强调“坚定正确的政治方向”，邓小平指出“到什么时候都得讲政治”，都是这个道理。党的十八大以来，从提出“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’”，到要求干部做“政治上的明白人”，从增强政治定力，到强调“心中有党”，从严肃党内政治生活，到严明政治纪律和政治规矩，习近平关于全面从严治党的一系列重要论述中，政治问题始终是根本性的大问题，政治上的要求始终摆在首要位置，讲政治、增强政治意识是贯穿始终的思想主线。

增强政治意识，就要把握政治方向这个生命线，始终坚定正确政治方向，牢牢站稳政治立场。共产党人姓“马”、姓“共”，作为党员尤其是领导干部，不论在什么地方、在哪个岗位上工作，都要增强政治意识，坚持党性原则，经得起风浪考验。沧海横流，方显本色。形势越是复杂，现象越是纷繁，就越要绷紧政治这根弦，把党摆在心头正中，始终保持清醒头脑，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，才能坚定站在党和人民的立场上，做到爱党、护党、为党。

增强政治意识，就要立起纪律规矩这个顶梁柱，把守纪律、讲规矩摆在更加重要的位置。全面从严治党，必须解决组织涣散、纪律松弛等突出问题。“纪纲一废，何事不生？”历史与现实一再警示我们：人无规矩则废，党无规矩则乱。讲政治，一个重要体现就是坚持用纪律规矩来约束规范自己，心存敬畏、手握戒尺，学习和遵守党章党规，不断校准思想之标、调整行为之舵、绷紧作风之弦，才能守住为人、做事的基准和底线，以铁的纪律确保全党统一意志、统一行动、步调一致向前进。

（2）大局意识

党的十八大以来，习近平多次论及和强调大局意识。例如，“国家好，民族好，大家才会好”；“胸怀大局、把握大势、着眼大事”；“要学会运用辩证法，善于‘弹钢琴’，处理好局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系”。这些重要论述，立足党和国家事业发展全局，着眼新形势新任务，从认识论、方法论角度深刻回答了什么是大局意识，怎么认识、服从和维护大局等重大理论问题与实践问题，为全党进一步增强大局意识、做好各项工作指明了正确方向，提供了方法指南。

增强大局意识，正确认识大局是前提。大局决定着事物存在发展的整个局面、整体形势。观大局、明大势方可谋大事。以习近平同志为核心的党中央站在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，总揽全局、谋篇布局，统筹改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，党和国家事业呈现蓬勃发展的良好态势。

增强大局意识，自觉服从大局是重点。俗话说，大河有水小河满。大局相对于局部，是必须优先考虑的目标和方向。在中国这么大的国家搞建设，如果各自为战、各行其是，不仅形不成合力，还会出现相互掣肘的局面。无论是革除体制机制弊端，还是打破利益固化藩篱，无论是推动协调发展，还是化解过剩产能、破除地方保护，都需要从大局出发，算大账、算长远账。要有“身在兵位，胸为帅谋”的意识，从大局出发看待利益关系调整和局部得失进退，不以局部之利而罔顾全局，放下斤斤计较、患得患失的小九九，不打“上有政策、下有对策”的小算盘，坚决服从中央部署、服从大局需要，共同做好全党全国一盘棋的大文章。

增强大局意识，坚决维护大局是关键。“不谋全局者，不足谋一域”。改革攻坚，必然要冲破不合理体制机制束缚，调整和重构利益关系。简政放权，一些部门面临“动自己奶酪”的考

验；深化改革，一些行业失去“躺着挣钱”的优势；结构调整，不可避免会带来阵痛……在改革发展过程中，只有正确处理局部与全局、个体与整体、当前与长远的关系，才能在围绕中心、服务大局、维护大局中找准坐标、找准定位、把准方向。只要是对党和国家事业发展有利、对长远发展有利，就要坚决做、马上办、干到位。把地方和部门的工作实践与大局联系起来，同贯彻落实党中央重大决策部署一致起来，积极推进中央各项政策措施落地，使各项工作既为一域争光、又为全局添彩。这是检验大局意识的试金石，也是彰显使命担当的风向标。

（3）核心意识

团结就是力量，核心就是灵魂。决胜全面小康、实现民族复兴，离不开党中央的总揽全局、协调各方，关键在全党的集中统一、共同奋斗。

“横空大气排山去，砥柱人间是此峰”。毛泽东指出：“中国共产党是全中国人民的领导核心。没有这样一个核心，社会主义事业就不能胜利。”建党九十多年来，我们党栉风沐雨、历经坎坷、不断从胜利走向胜利深刻昭示，一个成熟的具有领导权威的马克思主义政党对于革命建设和改革发展事业的决定性作用。从历史中汲取走向未来的经验，增强核心意识，共同维护党的集中统一，我们才能不惧各种风险考验，以共同意志凝聚强大力量，开辟事业发展更加光明的广阔前景。

党的十八大以来，面对新形势新任务新挑战，习近平从党和国家事业全局出发，就加强党的领导、强化集中统一提出一系列重要论断。例如，“党是我们各项事业的领导核心，古人讲的‘六合同风，九州共贯’，在当代中国，没有党的领导，这个是做不到的”；“党面临的形势越复杂、肩负的任务越艰巨，就越要加强纪律建设，越要维护党的团结统一”；“全面从严治党，核心是加强党的领导”；“党中央权威，全党都必须自觉维护，并具体体现到自己的全部工作中去”。这些重要论述，深刻揭示增强核心意识的必要性和重要性，深刻阐述核心意识的基本意涵，指明强化全党集中统一的方向路径，为新形势下加强党的领导、发挥制度优势提供了基本遵循。

当前，我们正处于全面建成小康社会的决胜阶段，更加需要发挥党的坚强领导核心作用。中央强调全面从严治党，核心就在加强党的领导和党的集中统一。从党的群众路线教育实践活动转变干部作风，到“三严三实”专题教育增强干部党性，再到“两学一做”学习教育推动队伍建设，一个重要指向就是凝聚全党意志、增强核心意识，使党更加团结统一，充分发挥总揽全局、协调各方的重要作用，始终成为中国特色社会主义的坚强领导核心。

增强核心意识，最根本的是坚决维护党中央权威，坚决维护党的集中统一领导。在党章提出的“四个服从”原则中，最重要的就是全党服从中央，这是增强核心意识的关键所在。中央是党的领导决策核心，中央制定的路线方针政策，是全党全国人民统一思想、统一意志、统一行动的根本依据。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以对民族、对人民、对党高度负责的态度，总揽全局、协调各方，夙夜在公、励精图治，肩负起团结带领全党全国各族人民共同奋斗的历史责任，在全党树起使命担当的典范和真抓实干的标杆。党和国家各项事业之所以能开创新局面，全国各族人民对我们党之所以如此拥护、对未来充满信心，最重要的原因就是有党中央的坚强领导，有党中央治国理政新理念新思想新战略的科学指导。“将军奋勇，三军用命”。紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，自觉维护中央权威，始终在思想上政治上行动上同党

中央保持高度一致，做到坚持党的领导不动摇，贯彻中央决策部署不含糊，落实中央要求不打折扣，我们一定能集众智、汇众力，为决胜全面小康凝聚攻坚克难的强大力量。

增强核心意识，最基础的是增强各级党组织的凝聚力、向心力。党的领导，体现在党的科学理论和正确路线方针政策上，体现在党的执政能力和执政水平上，同时也体现在党的严密组织体系和强大组织能力上。“党的力量来自组织，组织能使力量倍增”。全国460多万个基层党组织只有讲政治、顾大局，以实际行动贯彻中央精神、执行中央决策、维护中央权威，确保政令畅通、步调一致，才能保证党坚强有力。各级党委只有切实负起党建领导责任，把每一个基层组织都建设成为凝心聚力的强大磁石和攻坚克难的战斗堡垒，把群众紧紧团结在党组织周围，使各方面都在中央统一领导下尽心尽力做好自身职责范围内的工作，确保党的领导直达基层、落到实处，才能不断创造出经得起实践、人民、历史检验的新业绩。

（4）看齐意识

看齐，是我们党的优良传统和政治优势，也是执政党建设规律的内在要求。“凡兵之道莫过乎一”，思想上统一、政治上团结、行动上一致是党的事业不断发展壮大的根本所在。1921年党的一大通过的党的纲领就明确，在全党建立统一的组织和严格的纪律。革命年代，“一切行动听指挥”的高度自觉，使党保持团结统一、步调一致，不断从胜利走向胜利。改革开放以来，全党“团结一致向前看”，奋力开创了中国特色社会主义事业新局面。今天，作为肩负着全面建成小康社会、实现民族复兴历史使命的执政大党，面对严峻复杂的形势、艰巨繁重的任务，更加需要自觉看齐、坚定看齐、善于看齐，始终保持全党的团结统一，不断增强党的凝聚力、战斗力。增强看齐意识，始终同党中央保持高度一致，坚决维护中央权威，是关系党、民族、国家前途命运的方向性、原则性问题。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以身作则、率先垂范，带头改进作风、密切联系群众，在治国理政各个方面站得高、谋得深、想在前、干得实，以扎实成就赢得广大人民群众的衷心拥护和支持。战略的谋划、民本的情怀、务实的作风、奋发的作为，为全党树起标杆、作出示范。党中央治国理政新理念新思想新战略，激发出真理的力量、实践的力量，激励全党、号令全党、引领全党，汇聚心往一处想、劲往一处使的强大正能量，开创各项事业发展新局面。

增强看齐意识，就是向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。这就意味着，看齐是全方位、系统性的，既有思想上的看齐，也有行动上的紧跟，更有工作中的担当。说到底，就是要在看齐过程中同党中央保持高度一致，在思想上同心同德、政治上坚定忠诚、行动上勇挑重担，形成“人心齐，泰山移”的强大力量。

增强看齐意识，政令畅通、令行禁止是基本要求，知行合一、狠抓落实是有力保障。只有做到表里如一、敬终如始，在贯彻党的路线方针政策上雷厉风行，在落实中央的决策部署上坚决有力，才能确保全党统一思想、统一行动。看齐不是空洞的、抽象的，而应体现在实际行动中，落实到工作的各方面、全过程。要结合本地区本部门工作，经常和中央的方针政策对对表，经常用中央的要求照照镜，经常根据中央的新部署新任务统一步伐，在执行中不打折扣，不走形变样，扎扎实实贯彻落实。看齐不是喊口号，也不是唯上唯书，搞教条、本本，而是要结合本地本部门实际创造性开展工作，把中央精神和决策部署落实到具体工作中去，转化为推动各地各部门事业发展的新路子、新办法，在实践中看齐、在行动中看齐，以改革发展实效和群众获得感践行看齐

意识，让党和人民满意。

1945年，毛泽东在党的七大预备会议上强调指出："我们要向中央基准看齐，向大会基准看齐。"党的九十多年的奋斗历程启示我们，新形势新任务也在告诉我们，经常看齐、主动看齐，这样才能真正看齐，这是最紧要的政治。全党同志不断增强经常看齐的清醒、主动看齐的自觉、坚定看齐的担当、善于看齐的能力，我们党的队伍必将更加雄壮有力，在决胜全面小康、实现中国梦的历史进军中不断取得新的伟大胜利。

### 3. 党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势

中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。中国特色社会主义制度是中国共产党领导人民创建的，党的领导是中国特色社会主义制度的优势得以发挥的根本保障，党的优势是中国特色社会主义制度的优势之源。

（1）中国特色社会主义制度是党领导人民创建的

没有中国共产党，也就没有中国特色社会主义制度，制度优势就无从谈起。中国共产党把科学社会主义原则和中国实际相结合，创建了人民代表大会制度这一根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系、社会主义基本经济制度等。在党的领导下，通过改革不断完善中国特色社会主义制度。党的十八届三中全会提出了全面深化改革的总目标，即完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型。

（2）党的领导是充分发挥中国特色社会主义制度优势的根本保障

中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，具有鲜明的中国特色，拥有明显的制度优势。中国共产党是中国工人阶级、中国人民和中华民族的先锋队，能够充分调动广大人民的积极性、主动性、创造性，有利于充分发挥中国特色社会主义制度在保持党和国家活力方面的优势；党是先进生产力、先进文化的代表，有利于发挥中国特色社会主义制度在解放和发展社会生产力、推动经济社会全面发展方面的优势；党代表了中国最广大人民的根本利益，有利于充分发挥中国特色社会主义制度在维护和促进社会公平正义、实现全体人民共同富裕方面的优势；党能够总揽全局、协调各方，有利于充分发挥中国特色社会主义制度集中力量办大事、有效应对前进道路上的各种风险挑战方面的优势；党是领导和团结全国各族人民的核心力量，有利于充分发挥中国特色社会主义制度在维护民族团结、社会稳定、国家统一方面的优势。

（3）党的自身优势是中国特色社会主义制度优势的主要来源

中国共产党在长期奋斗中形成了自身的独特优势：以马克思主义为指导，用马克思主义中国化最新理论成果武装全党、教育人民的理论优势；坚定崇高的政治理想、政治信念和百折不挠的革命意志的政治优势；遵循马克思主义建党原则，严密组织体系、严格组织生活、严明组织纪律，使党成为统一整体的组织优势；坚持民主集中制这一制度优势；密切联系群众的优势。中国共产党作为长期执政的党，以自身优势引领和锻造了中国特色社会主义的制度优势，保证了中国特色社会主义制度优势的有效发挥。

### 4. 新时代党的建设总要求

党的十九大提出的新时代党的建设总要求，气势恢宏、内涵丰富，从全局和战略的高度，对推进党的建设新的伟大工程作出了整体谋划和顶层设计，是指导新时代党的建设的总纲领和总遵循。

（1）明确了根本方针

新时代党的建设必须紧紧围绕“两个坚持”来部署、来推进、来检验。一个是坚持和加强党的全面领导。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。必须坚持和加强党的全面领导，使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。这是新时代党的建设的根本出发点和落脚点。另一个是坚持党要管党、全面从严治党。这是党的建设的一贯方针和要求，关系党的先进性纯洁性，关系人心向背，关系国家民族的兴衰，关系党的生死存亡。

（2）明确了工作思路

新时代党的建设必须紧紧围绕“四个以”来进行，即“以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线”“以党的政治建设为统领”“以坚定理想信念宗旨为根基”“以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点”。这“四个以”涵盖了新的历史条件下推进党的建设新的伟大工程的基本内容，抓住了关键环节和重点部位。

（3）明确了总体布局

新时代党的建设确立了“5+2”的布局，即“全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争”。这是党的建设总体布局的一个重大理论和实践创新。其中一项重大创新，是将政治建设、纪律建设纳入党的建设总体布局，突出了政治建设的统领地位、纪律建设这一治本之策，反映出我们党对共产党执政规律的深刻认识，体现了新形势下对党的建设科学化制度化的新要求。

（4）明确了总的目标

新时代党的建设把“五句话”作为目标，即“始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党”。这“五句话”是一个全新的概括，既有各自丰富的内涵，更构成了一个统一的整体，集中体现了党的性质、宗旨和纲领，体现了新时代中国共产党人的价值取向、政治定力和使命担当，彰显了中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。



## （二）难点问题分析

### 1. 党的建设面临的“四大考验”和“四种危险”

（1）党的建设面临的“四大考验”

中国共产党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从在受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为在对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。在世情、国情、党情发生深刻变化的情况下，提高党的领导水平和执政水平、提高党的拒腐防变和抵御风险能力，面

临许多前所未有的新情况新问题新挑战，面临一系列长期、复杂和严峻的考验。

一是执政考验。无产阶级政党夺取政权不易，执掌好政权尤其是长期执掌好政权更为不易。面对国内外经济形势的深刻变化，如何坚持以经济建设为中心，抓住发展这个执政兴国的第一要务，促进经济持续健康发展；面对社会主义民主政治的深入发展，如何坚持科学执政、民主执政、依法执政，创新执政理念、转变执政方式，为人民掌好权、执好政；面对人们思想活动的独立性、选择性、差异性日益增强的情况，如何巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，以科学理论武装人，在全社会培育和践行社会主义核心价值观；面对社会阶层分化、利益诉求多元、社会矛盾凸显的情况，如何发挥好社会主义的优势，激发全社会的创造活力，把各方面力量凝聚起来，有效维护社会稳定、促进社会和谐；面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，如何正确处理好经济发展同生态环境保护的关系，实现中华民族永续发展，等等，这些都对中国共产党执政提出了新考验。

二是改革开放考验。在新的历史时期，中国共产党肩负着领导全国人民进行改革开放和实现社会主义现代化的伟大任务。这是一场新的革命，党要领导和推进这场革命，自身必须坚强有力。当前，中国改革进入攻坚期和深水区，经济社会领域中各种新旧矛盾、长期性矛盾和阶段性矛盾、可以预料和难以预料的矛盾相互交织的局面更加复杂。如何最大限度集中全党全社会智慧，最大限度调动一切积极因素，冲破思想观念的束缚、突破利益固化的藩篱，推动中国特色社会主义制度自我完善和发展，是党执政面临的重大考验。

三是市场经济考验。中国的社会主义市场经济体制是一种新型市场经济体制，没有现成的经验可以借鉴，也必然会遇到各种突出矛盾和问题。如何使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，进一步完善社会主义市场经济体制，充分体现社会主义制度的优越性，是党需要不断探索和回答的重大课题。此外，经济领域中的交换原则也会不同程度地反映到政治生活领域乃至党内生活中来，导致拜金主义、享乐主义、极端个人主义侵蚀党的肌体。如何既能领导好社会主义市场经济，又能始终保持党的先进性和纯洁性，也是摆在党面前的一个重大考验。

四是外部环境考验。中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运联系在一起。党要领导好国内建设，一刻也不能忽视外部环境的影响，一刻也离不开对世界形势发展变化的准确判断。当前，中国发展的外部环境总体上是有利的，但也要看到，随着世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，国际金融危机影响深远，综合国力竞争和各种力量较量更趋激烈，不稳定、不确定因素增多，也给中国发展带来了新的机遇和挑战。如何以敏锐的眼光洞悉发展先机，始终保持清醒头脑，统筹国内国际两个大局，牢牢掌握发展的战略主动权；如何既积极参与国际经济合作和竞争，又有效抵制西方敌对势力的渗透破坏，维护国家安全，为中国的改革和发展创造良好的外部环境，是党面临的重大考验。

（2）党的建设面临的“四种危险”

当前，党的建设状况、党的领导水平和执政水平、党员队伍素质总体上同党肩负的历史使命是适应的。但同时，党内也存在不少不适应新形势新任务新要求以及不符合党的性质和宗旨的问题。精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险，更加尖锐地摆在全党面前，落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。

一是精神懈怠的危险。革命精神是非常宝贵的，没有革命精神就没有革命行动。中国共产党之所以能从成立时的几十个人发展成为拥有9 000多万名党员的大党，之所以能领导中国革命、建设和改革取得伟大胜利和巨大成就，团结带领人民在中华民族伟大复兴的道路上奋勇前进，靠的就是革命理想和信念的支撑。在长期执政和改革发展取得巨大成就的情况下，如何避免精神懈怠，如何坚定理想信念，如何始终保持积极进取、奋发向上的精神状态，是一个重大而紧迫的问题。

二是能力不足的危险。在国际国内复杂形势下，中国特色社会主义事业发展呈现许多前所未有的新趋势新特点，面临着许多前所未有的新情况新问题，做好工作的艰巨性、复杂性、挑战性更加突出，对领导者素质能力的要求越来越高。克服一些党员干部素质不高、能力不强、本领恐慌、工作主动性和创造性不够等问题，不断提高领导改革开放和社会主义现代化建设的能力和本领的任务，更加突出地摆在全党的面前。

三是脱离群众的危险。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。密切联系群众是中国共产党的最大政治优势，脱离群众是中国共产党执政后的最大危险。当前，一些党员干部宗旨意识淡薄、官本位思想严重，有些党员干部还存在脱离群众、脱离实际，不讲原则、不负责任，言行不一、弄虚作假，形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等问题。如果对这些问题重视不够、整治不力，或者不能长期不懈地抓严抓实，党的执政地位就有丧失的危险。

四是消极腐败的危险。消极腐败是危害党的肌体健康的毒瘤。坚决反对腐败，是中国共产党必须始终抓好的重大政治任务。目前反腐败斗争已经取得明显成效，但反腐败斗争形势依然严峻复杂。消极腐败问题如果不能被解决，必将严重削弱党的创造力、凝聚力、战斗力，严重影响党执政地位的巩固和执政使命的实现。

### 2. 勇于自我革命、从严管党治党是我们党最鲜明的品格

习近平指出，中国共产党能够带领人民进行伟大的社会革命，也能够进行伟大的自我革命。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，以坚定决心、顽强意志、空前力度推进全面从严治党，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，对党、对国家、对民族都产生了不可估量的深远影响。党的十九大站在新的历史起点上，号召全党必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇把党建设得更加坚强有力。

打铁必须自身硬。办好中国的事情，关键在党，关键在坚持党要管党、全面从严治党。全面从严治党，是一场伟大的自我革命。在进行社会革命的同时不断进行自我革命，是我们党区别于其他政党最显著的标志。习近平指出："要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，我们党必须勇于进行自我革命，把党建设得更加坚强有力。"

我们党之所以有自我革命的勇气，是因为我们党始终不忘初心、牢记使命，坚持为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。除了国家、民族、人民的利益，我们党没有任何自己的特殊利益。不谋私利才能谋根本、谋大利，才有资格、有底气敢于直面问题、勇于自我革命。在领导中国革命、建设、改革近一个世纪的奋斗历程中，我们党为什么能够在近代中国各种政治力量反复较量中脱颖而出？为什么能够始终走在时代前列，成为中国人民和中华民族的主心骨？根本原因在于我们党始终保持自我革命精神，一次次拿起手术刀革除自身的病症、一次次依靠自

身力量和与群众结合的力量解决自身问题，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关。习近平指出，“中国共产党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医、敢于直面问题，勇于自我革命”。实践证明，我们党每一次自我革命，都不是简单的自我修复，而是从里到外的深刻改造、深度重塑，使我们党能够一次次转危为安、化危为机，不断由小到大、由弱变强，带领中国人民从胜利走向胜利。

中国特色社会主义进入新时代，党的建设面临艰巨任务。一方面，决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴，对我们党提出了前所未有的新挑战新要求。另一方面，影响党的先进性、弱化党的纯洁性的各种因素具有很强的危险性和破坏性，党面临的“四大考验”和“四种危险”是长期的、尖锐的、严峻的。中国共产党敢于进行自我革命、敢于刀刃向内，敢于刮骨疗伤，敢于壮士断腕。习近平指出：“我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁，始终成为马克思主义执政党，自身必须始终过硬。”怎样才算过硬？就是要我们党只有勇于直面问题、消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，这样才能确保党拥有旺盛的生命力和强大的战斗力，为党和国家事业发展提供坚强的政治保证。

勇于自我革命、全面从严治党，是党的建设的一贯要求和根本方针。党的十九大明确提出了新时代党的建设总要求，对推进党的建设新的伟大工程作出了顶层设计和战略部署，进一步丰富发展了马克思主义建党学说，标志着我们党对执政党建设规律的认识达到新的高度，为新时代推进党的建设新的伟大工程，继续推进党的自我革命指明了前进路径和努力方向。

### 3．党的政治建设是党的根本性建设

旗帜鲜明讲政治是马克思主义执政党的根本要求。习近平强调，党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。党的十九大把党的政治建设纳入党的建设总体布局并摆在首位，明确了政治建设在新时代党的建设中的战略定位，抓住了全面从严治党的根本性问题。

我们党作为马克思主义执政党，讲政治是一以贯之的要求。习近平反复强调，讲政治是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证，是我们党培养自我革命勇气、增强自我净化能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径。实践证明，我们党之所以能够始终保持团结和集中统一，始终保持进取精神和强大力量，历经磨难而不衰、千锤百炼更坚强，同我们党始终注重讲政治是密不可分的。进入新时代，面对错综复杂的国际形势和艰巨繁重的改革发展任务，只有旗帜鲜明加强党的政治建设，才能保证党的政治方向对头、政治原则坚定、政治路线正确，才能统一全党意志、凝聚全党力量，为实现党的纲领和目标而共同奋斗。

加强党的政治建设，首要任务就是保证全党服从中央，坚决维护党中央权威和集中统一领导。牢固树立“四个意识”，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。党的任何组织和成员，无论处在哪个领域、哪个层级、哪个单位，都要维护党中央权威和集中统一领导；凡属部门和地方职权范围内的工作部署，都要以坚决贯彻党中央决策部署为前提，做到令行禁止，决不允许背着党中央另搞一套。

加强党的政治建设，要严肃党内政治生活。尊崇党章，严格执行党章关于党内政治生活的各项规定，敢于坚持原则，勇于开展批评和自我批评，带头弘扬正气、抵制歪风邪气。严格执行新

形势下党内政治生活若干准则，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，自觉抵制商品交换原则对党内生活的侵蚀，营造风清气正的良好政治生态。完善和落实民主集中制的各项制度，坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，既充分发扬民主，又善于集中统一。注重加强党内政治文化建设，弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，坚决防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，坚决防止和反对宗派主义、圈子文化、码头文化，坚决反对搞两面派、做两面人。

加强党的政治建设，要求全党同志特别是高级干部必须不断提高政治能力。政治能力，就是把握方向、把握大势、把握全局的能力，就是保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。在领导干部的所有能力中，政治能力是第一位的、起着领头和管总的作用。全党同志特别是高级干部必须牢固树立政治理想，提高政治觉悟，加强政治历练，把政治能力训练贯穿党性锻炼全过程，努力做到信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬，使自己的政治能力与担当的领导职责相匹配，确保党的事业始终沿着正确政治方向胜利前进。

### 4．要把思想建设作为党的基础性建设

思想建设是党的基础性建设，坚定理想信念是党的思想建设的首要任务。革命理想高于天。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。加强党的思想建设，必须坚定党员干部的理想信念。

坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。理想信念是共产党人精神上的“钙”，理想信念坚定，骨头就硬，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，就会在风雨面前东摇西摆。近百年来，共产主义远大理想激励了一代又一代共产党人英勇奋斗，成千上万的烈士为了这个理想献出了宝贵生命。历史和现实都充分证明，有了坚定的理想信念，站位才能高，眼界才能宽，心胸才能开阔，才能始终坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色。每一名在党旗下宣过誓的共产党员都必须铭记，为了理想信念，就应该去拼搏、去奋斗、去献出全部精力乃至生命。

当前大多数党员干部理想信念是坚定的，政治上是可靠的。同时也要看到，在党员干部队伍中，信仰缺失是一个需要引起高度重视的问题。有的对共产主义心存怀疑，认为那是虚无缥缈、难以企及的幻想；有的不信马列信鬼神，从封建迷信中寻找精神寄托，热衷于算命看相、烧香拜佛；有的是非观念淡薄、原则性不强、正义感退化；有的甚至向往西方社会制度和价值观念，对社会主义前途命运丧失信心；有的在涉及党的领导和中国特色社会主义道路等原则性问题的政治挑衅面前态度暧昧、消极躲避、不敢亮剑；等等。事实一再表明，理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。一些党员干部出这样那样的问题，说到底是信仰迷茫、精神迷失。

衡量一名党员干部是否具有坚定的理想信念，是有客观标准的。革命战争年代，检验一个干部理想信念坚定不坚定，就看他能不能为党和人民事业舍生忘死，能不能冲锋号一响立即冲上去，这样的检验很直接。毛泽东同志一家为革命牺牲6位亲人，徐海东同志家族牺牲70多人，贺龙同志的宗亲中有名有姓的烈士就有2 050人。革命先烈在生死考验面前之所以能够赴汤蹈火、

视死如归，就是因为他们对崇高的理想信念坚贞不渝、矢志不移。今天，衡量一名党员干部理想信念坚定不坚定，那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。焦裕禄、谷文昌、杨善洲、廖俊波……一大批坚守着理想信念的优秀党员干部，彰显了坚如磐石的信仰本色，铸就了共产党人不朽的精神丰碑。

崇高信仰、坚定信念不会自发产生。习近平指出："要炼就'金刚不坏之身'，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。"认真学习马克思主义基本理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，学会运用马克思主义立场观点方法观察和解决问题，把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上。教育引导全党牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个"总开关"问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。弘扬马克思主义学风，在全党开展"不忘初心、牢记使命"主题教育，不断筑牢理想信念，真正做到虔诚而执着、至信而深厚，让理想信念的明灯永远在心中闪亮，推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。

# 四、教学建议

## （一）课时安排建议

本课共两框四目，建议安排三课时，第一框一课时，第二框两课时。

本课内容较多，理论性较强，与社会政治生活联系紧密，教师应该坚持理论与实践相结合的原则，通过范例分析、展示观点等方法，在比较、鉴别中提高学生对坚持党的全面领导的认识，引导学生坚定正确的政治方向，奠定学生政治立场和法治思维的基础。

## （二）教学方法建议

### 1. 围绕议题，设计活动型学科课程的教学

教师可以指导学生梳理本课的重点和难点，如以"如何理解党的全面领导"为议题，探究中国共产党的领导方式，理解中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征；以"如何理解依法执政"为议题，探究中国共产党领导人民制定法律以及中国共产党在宪法和法律范围内活动的方式。

教师可以指导学生搜集有关反腐倡廉的材料，结合新时代的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，揭示全面从严治党的意义。

### 2. 强化辨析，选择积极价值引领的学习路径

教师可以指导学生搜集历史上其他国家的执政党未能依法执政的典型案例，组织学生对比讨论，说明中国共产党依法执政的重要历史经验及依法执政的重要意义，凸显价值引领的意义；可以搜集中国共产党在领导立法、保证执法、支持司法、带头守法等方面的具体案例，了解党依法执政的方式和表现。

教师可以引导学生明确，法是党的主张和人民意愿的统一体现，党领导人民制定宪法和法律，党领导人民执行宪法和法律，党自身必须在宪法和法律范围内活动。党和法、党的领导和依法治国是高度统一的。

### 3. 优化案例，采用情境创设的综合性教学方式

教师可以将中国共产党政治领导、思想领导、组织领导的典型案例作为载体进行综合性教学，引导学生多维度、多途径探究坚持党的全面领导的具体表现和重要意义。

教师可以引导学生整合党的领导方式、党的执政方式、全面从严治党等内容，理解坚持党对一切工作领导的意义，阐述中国共产党依宪执政、依法执政的道理、方式和表现。

### 4. 走出教室，迈入社会实践活动的大课堂

教师可以组织学生对所在地区的政府机关、事业单位、企业的党组织进行调研，了解党组织坚持和改善党的领导的有关举措，了解党的政治领导、思想领导和组织领导的具体方式和表现。

## （三）教学评价建议

### 1. 根据完成任务的表现评价学生学科核心素养发展水平

本课内容突出强调对政治认同、法治意识学科核心素养的培育，同时也涉及科学精神、公共参与学科核心素养。

指向政治认同素养的评价，可以描述为结合典型事例，说明中国共产党的领导方式和执政方式，说明中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征；或运用具体事例，展示中国共产党依法执政的方式，说明坚持和加强党的全面领导的意义；选择恰当论据，阐明党全面从严治党的意志，说明治国必先治党、治党务必从严；综合运用各种论据，辨析错误思潮，批驳错误主张，论证坚持党的全面领导的必要性；等等。

指向法治意识素养的评价，可以描述为列举中国共产党依法执政的实例，描绘社会主义法治国家的图景；列举实例说明中国共产党在宪法和法律范围内活动；列举中国共产党依法执政的实例，阐述加强党对全面依法治国的领导、提高党依法执政能力和水平的重要性；等等。

指向科学精神素养的评价，可以描述为运用相关学科方法，结合中国共产党治国理政的实践，识别主要限制性条件，做出正确的判断，确认合理的选择方案；关注热点事件，客观评价党的路线方针政策的科学性、合理性，以及对国家和社会发展的影响；等等。

指向公共参与素养的评价，可以描述为引用主流媒体的报道、讲述党依法执政的故事、表达

对党依法执政的认同和对未来发展的期望；等等。

### 2. 注重情境对展示学科核心素养发展水平的价值

与发展学科核心素养相关的学习，应该伴随着学生和真实生活情境之间持续而有意义的互动。鼓励学生将教材中的一般性的知识与具体生活情境相结合，用于发现问题、分析和解释问题、提出解决方案或对未来作出预测，并在这一过程中评价学生的学科核心素养发展水平。

设计的情境可以是“某重大决策的出台”“中国共产党的成功密码”“假如我是党的新闻发言人”等，借此分析说明坚持和加强中国共产党的全面领导的重要意义。可以联系复杂的社会生活，探究与党有关的重大活动，鼓励学生开展综合性思考，谈谈中国共产党总揽全局、协调各方，领导中国人民创造了人类历史上最大的经济奇迹；列举创新、环保、民生等方面的成就，谈谈中国经济社会发展质量的提升，解释中国庞大的经济体量和对世界巨大的外溢影响，据此说明党的领导制度体系的优势。总之，情境的创设应致力于将学生的身份和角色意识、完整的生活经验以及认知性任务重新回归到真实的、融合的状态，展现学生真实的学科核心素养发展水平。

### 3. 注重学科内容的整合性对评价学科核心素养的意义

关于本课内容的整合，可以结合宪法要求、党的领导方式、党的执政方式、加强党的自身建设等内容，以此综合考查学生对于坚持和加强党的全面领导的理解。还可以联系第一课、第二课的相关内容，综合论证“中国共产党为什么‘能’”，论述中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势，以学生的论证质量为依据，评价学生的学科核心素养发展水平。

# 五、教学资源链接

## （一）核心概念

### 1. 科学执政

科学执政，要坚持以马克思主义为指导，不断探索和遵循三大规律，即共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，全面增强执政本领，提高长期执政能力，并按照客观规律执好政、掌好权，以科学的思想、制度和方法领导中国特色社会主义事业。科学执政的实质是在执政活动中按照客观规律办事，防止主观主义、唯意志论。

### 2. 民主执政

民主执政就是要进一步贯彻全心全意为人民服务的宗旨，坚持为人民执政、靠人民执政，支持和保证人民当家作主。以民主的制度、民主的形式、民主的手段保证在国家政治生活的各个方面坚持和实现人民当家作主，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，从而巩固和扩大党长期执政的群众基础。

### 3. 依法执政

依法执政是中国共产党执政的基本方式。依法执政，就是党坚持依法治国、建设社会主义法治国家，领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，不断推进国家经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的法治化、规范化，以法治的理念、法治的体制、法治的程序保证党领导人民有效治国理政。支持人民代表大会依法履行职能，使党的主张通过法定程序上升为国家意志是党依法执政的重要体现。

## （二）理论动态

### 1. 中国共产党是我国最高政治领导力量

中国共产党是我国最高政治领导力量，这体现了马克思主义政党学说的基本原则，是对历史经验的深刻总结，是推进伟大事业的根本保证。

（1）这是马克思主义政党的基本要求

无产阶级执政党必须坚持党对国家政权的最高领导权，这是马克思主义政党学说的基本原则。在《共产党宣言》中，马克思和恩格斯就指出，共产党是阶级斗争发展到一定阶段的产物，它的最终目的，就是建立一个没有阶级、没有私有制的新社会。这就决定了共产党人第一步就是使无产阶级上升为统治阶级。无产阶级夺取政权后，列宁曾多次强调："党是直接执政的无产阶级先锋队，是领导者。"动摇了这个原则，共产党就会失去政权，社会主义就会蜕化变质。20世纪末一些社会主义国家发生剧变和解体，就是由于这些国家的共产党放松了对国家各领域的领导权，最终丧失执政地位，导致制度演变。

（2）这是对中国共产党领导革命、建设和改革历史经验的深刻总结

在新民主主义革命时期，毛泽东从大革命失败的教训中，确立把"支部建在连上"，确立了党指挥枪的原则，坚持了党对军队的领导。毛泽东强调："党是无产阶级的先锋队和无产阶级组织的最高形式，他应该领导一切其他组织，如军队、政府与民众团体。"党的集中统一领导是革命取得胜利的根本保障。在社会主义建设时期，毛泽东再次明确指出："领导我们事业的核心力量是中国共产党。"这就保证了完整的工业体系和国民经济体系初步建立，并取得了一系列重大工业、科技、教育成就。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央强化了党的领导，带领全党全国人民解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革。习近平深刻地把握历史的经验教训，指出："只要我们深入了解中国近代史、中国现代史、中国革命史，就不难发现，如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位。在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。"

（3）这是推进伟大事业的根本保证

党的建设和党领导的事业是统一的。党领导的事业越是伟大，就越要加强党的建设，就越要把党锻造为合格的最高政治领导力量。党的十九大描绘了决胜全面建成小康社会、夺取新时代中

国特色社会主义伟大胜利的宏伟蓝图，进一步指明了党和国家事业的前进方向，为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴提供了行动纲领。要把宏伟蓝图变为现实，要把行动纲领落到实处，就要加强党中央权威和集中统一领导，把党的领导体现和落实到经济、政治、文化、社会、生态文明建设和国防军队、祖国统一、外交、党的建设等各个方面。

### 2. 坚定维护党中央权威和集中统一领导

（1）坚定维护党中央权威和集中统一领导是坚持党的领导的核心要义

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。这个最本质特征和最大优势，核心就在于坚定维护党中央权威和集中统一领导。

维护党中央权威和集中统一领导，是一个成熟的马克思主义政党必须始终坚持、任何时候任何情况下都不能含糊和动摇的重大原则。马克思、恩格斯在创建和领导无产阶级政党的过程中，坚决反对无政府主义倾向，对巴枯宁所主张的“支部自治、各自治小组的自由联合、反权威主义、无政府状态”等观点进行了严厉批判，明确提出无产阶级政党必须凝聚自己的所有力量，强调如果每一个支部、每一个人都各行其是，党就只能陷入瓦解，就不能成为坚强统一的组织。马克思、恩格斯在总结巴黎公社失败教训时强调：“巴黎公社遭到灭亡，就是由于缺乏集中和权威。”列宁也深刻指出：“在历史上，任何一个阶级，如果不推举出自己的善于组织运动和领导运动的政治领袖和先进代表，就不可能取得统治地位。”正因为有布尔什维克党的集中统一领导，俄国才战胜各种错误思想和分裂力量，取得十月革命的胜利，创建了世界上第一个社会主义国家。而苏联解体的一个重要原因，就是苏共放弃了集中统一领导原则，实行所谓各级党组织自治，从思想混乱演变到组织混乱，致使这个大党老党轰然倒塌。

我们党是按照民主集中制组织起来的统一整体。早在革命战争年代，毛泽东就反复强调党的统一领导问题，提出要把党建设成为“全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的、布尔什维克化的中国共产党”。新中国成立后，毛泽东指出：“为了建设一个强大的社会主义国家，必须有中央的强有力的统一领导，必须有全国的统一计划和统一纪律，破坏这种必要的统一，是不允许的。”在党的八大上，邓小平也鲜明指出：“党是一个战斗的组织，没有集中统一的指挥，是不可能取得任何战斗胜利的，一切发展党内民主的措施都不是为了削弱党的必需的集中，而是为了给它以强大的生气勃勃的基础。”

我们党成立九十多年来的实践证明，什么时候全党坚定维护党中央权威和集中统一领导，党的事业就不断取得胜利；离开了党中央权威和集中统一领导，党的领导就必然弱化，党的事业就必然遭受挫折。遵义会议确立毛泽东同志在党中央的领导地位后，我们党开始形成坚强的领导核心，才团结带领中国人民打败日本帝国主义，推翻国民党反动统治，完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国。在改革开放的历史进程中，正是有以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体、以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央的坚强领导，才不断波澜壮阔地推进中国特色社会主义伟大事业。党的十八大以来，面对严峻复杂的国内外形势，我们之所以能战胜一系列重大风险挑战，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国国际影响力、感召力、塑造力全面显著提高，使“中国之治”与“西方之乱”形成鲜明对比，根本在于坚决维护习近平同志党中央的核心和全党的核心地位，坚决维护党

中央权威和集中统一领导。

当今世界正经历百年未有之大变局，中国特色社会主义进入新时代，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴，同时面临的环境更复杂、不确定性更大、风险挑战更多，坚定维护党中央权威和集中统一领导必须作为党的领导的最高原则，贯彻到全党的一切工作和活动中。全党同志增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，我们党就能团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，不断战胜前进道路上的艰难险阻，顺利完成党的历史使命。

（2）我们党在维护党中央权威和集中统一领导的制度建设上积累了丰富经验、取得了显著成效

坚定维护党中央权威和集中统一领导，需要全党同志高度的思想自觉和政治自觉，也需要有健全完善的制度机制作保障。我们党在不同历史时期，多次强调要以制度保证全党在重大问题上的统一行动，形成了一系列维护党中央权威和集中统一领导的制度和规矩。

我们党从成立之初，就强调全党服从中央，并把它作为维护党中央权威和集中统一领导的基本规定。党的二大通过的第一部党章，规定“全国大会及中央执行委员会之议决，本党党员皆须绝对服从之”。1928年，党中央在《关于各省委对中央的报告大纲》中，对报告的时间、种类、内容及保密要求等作出详细规定。党的六届六中全会明确提出：“个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，全党服从中央，党的一切工作由中央集中领导，是党在组织上民主集中制的基本原则，各级党的委员会的委员必须无条件的执行，成为一切党员与干部的模范。”此后，党中央相继制定《关于中央委员会工作规则与纪律的决定》《关于统一抗日根据地党的领导及调整各组织间关系的决定》《关于健全党委制的决定》等，要求全党加强集中统一领导。党的七大把“四个服从”作为民主集中制的基本要求写入党章，并强调“四个服从”最根本的是全党服从中央。1948年，毛泽东亲自为党中央起草《关于建立报告制度》的指示，要求各中央局和分局必须坚持事前请示、事后报告，每两个月向党中央和中央主席作一次综合报告，随后请示报告制度在全党全军普遍建立起来。

新中国成立后，党中央及时在中央人民政府建立党组，规定政府工作中一切主要的和重要的方针、政策、计划和重大事项，必须经过党中央讨论和决定或批准；成立中央政治局和书记处领导的财经小组、政法小组、科学小组、文教小组、外事小组，全面领导有关工作。党的七届四中全会通过的《关于增强党的团结的决议》强调，“党的团结的唯一中心是党的中央”“必须把任何地区、任何部门的党的组织及其工作看作是在中央统一领导下的整个党及其工作的不可分割的一部分”。

改革开放后，我们党坚持并不断完善关于维护党中央权威和集中统一领导的制度规定，在《关于党内政治生活的若干准则》中对坚持集体领导、维护党的集中统一作出明确规定，确立党总揽全局、协调各方的基本原则，制定中央政治局、中央政治局常委会的工作规则，探索建立巡视制度，并把维护党中央权威、贯彻执行党的路线方针政策情况作为党内监督的首要任务。这些制度机制，有力推动了坚定维护党中央权威和集中统一领导的具体化、制度化、规范化。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把保证全党服从中央、维护党中央权威和集中统一领导作为党的政治建设的首要任务，改革和完善坚持党的领导的体制机制，严明党的政治纪律和政治规矩，陆续制定或修订了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党

内监督条例》《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》《中国共产党重大事项请示报告条例》《中国共产党党组工作条例》等党内法规，从制度上保证党的领导全覆盖，保证党中央集中统一领导更加坚强有力。党中央还作出一系列重大制度性安排，如中央书记处和中央纪律检查委员会、全国人大常委会党组、国务院党组、全国政协党组、最高人民法院党组、最高人民检察院党组每年向中央政治局常委会、中央政治局报告工作，中央政治局同志每年向党中央和习近平书面述职，健全一系列中央决策议事协调机构工作机制等，这些制度举措为全党在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致提供了有力保证。

我们党在长期实践中形成的维护党中央权威和集中统一领导的一系列制度机制，是坚持和加强党的全面领导的重要制度安排，必须长期坚持、不断完善发展。

### 3. 建立不忘初心、牢记使命的制度

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，集中体现了中国共产党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标。一刻不忘初心使命，自觉践行初心使命，是中国共产党在近代以来各种政治力量的反复较量中能够脱颖而出、在历经各种艰难险阻的严峻考验中能够坚如磐石、在领导中国革命建设改革的历史进程中能够成为中国人民和中华民族主心骨的根本所在。《中共中央关于坚持中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》提出，要建立不忘初心、牢记使命的制度。这是确保我们党在新时代新征程始终充满蓬勃生机和旺盛活力的战略之举、长远之计。

（1）夯实不忘初心、牢记使命的思想基础

政治上的坚定、党性上的坚强源于理论上的清醒。不忘初心、牢记使命既有赖真挚的感情、真诚的信仰，更要靠理性的自觉、真理的认知，靠马克思主义特别是中国化马克思主义科学理论的支撑。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是指引全党践行初心使命的强大思想武器。要坚持和完善党委（党组）理论学习中心组等各层级学习制度、干部培训制度、集中轮训制度、理论宣传研究制度、党支部直接教育党员制度、理论学习考核评价制度，建立习近平重要指示批示精神落实机制，建设和用好网络学习平台，推动党员、干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，解决好学什么、怎么学的问题，做到思想行动始终与初心相契合、与使命相符合、与时代相融合。

一是着眼于获得认识工具，联系马克思主义历史发展的“源”与“流”，弄清楚这一思想坚持了什么、发展了什么，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。习近平新时代中国特色社会主义思想始终贯穿和体现着马克思主义的大本大源、精神气质、理论品质，是观察当代中国和世界的望远镜、显微镜。这一思想蕴含的马克思主义立场，体现为以人民为中心的发展思想，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，“我将无我，不负人民”，“为人民服务，担当起该担当的责任”的庄严承诺；体现为在事关政治理想、政治领导、政治方向、政治道路等重大原则面前的鲜明态度，在反腐惩贪这场重大政治斗争中的坚强决心，在维护国家主权、安全、发展利益，同强权政治、霸凌行径作坚决斗争时的胆气硬气底气。这一思想蕴含的马克思主义观点，体现为坚持和运用科学社会主义基本原则、马克思主义政治经济学原理、辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理解决当代中国问题所形成的丰硕成果，这些成果集中体现在“八个明确”“十四个坚持”

的科学体系和丰富内涵之中。这一思想蕴含的马克思主义方法，则生动体现为放眼全局的战略思维、纵贯古今的历史思维、破立并举的创新思维、对立统一的辩证思维、未雨绸缪的底线思维等科学思维，体现为问题导向的工作着力点、稳中求进的工作总基调、以钉钉子精神狠抓落实的工作推进力等工作方法。

二是着眼于领会重大意义，联系党的十八大以来中国人民精神面貌的深刻变化，联系党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，联系中国道路、中国经验产生的世界性影响，感悟这一思想所具有的独特魅力和强大威力。习近平新时代中国特色社会主义思想源于实践呼唤，成于实践总结，作用于实践创造，在指导当下、指引未来的实际生活中显示出强大生命力。这一思想实现了党的指导思想的与时俱进，让中国共产党人在思想理论上发出时代之先声、立于时代之潮头，带领人民大踏步赶上时代，极大提振了全党全民族的自信心自豪感，使中国特色社会主义人气更旺、信者更众、感召力凝聚力更强，具有重大政治意义。这一思想在坚持中发展，在守正中创新，在正本清源中探索创造、精进不怠，不断赋予科学社会主义以鲜明的时代内涵，通过从严从紧管党治党，通过谋发展、促改革、保稳定，解难题、化风险、纾民忧，通过积极参与全球治理、推动构建人类命运共同体，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，以一系列原创性理论成果，开辟了马克思主义中国化新境界，具有重大理论意义。这一思想指引中国特色社会主义进入新时代，指导党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，具有重大实践意义。这一思想为解决人类面临的共同问题提供了中国方案、中国智慧，为许多发展中国家走向现代化提供了全新选择，在世界范围内高高举起中国特色社会主义的伟大旗帜，昭示着科学社会主义的光明前景，具有重大时代意义。

三是着眼于掌握工作指针，联系党员、干部履职尽责的必备能力，熟练掌握这一思想提出的治国理政的理念、思路、举措和办法。这一思想内容丰富、涵盖广泛，既富含问道究理的哲学表达，又富有浓烈的实践气息，既擘画民族复兴的远景蓝图，又描绘达至目标的施工路线，既交代过河的任务，又提供过河的“船”和“桥”，是治国理政的“百科全书”。无论哪个领域、哪个层面、哪项工作，都可以从中找到解决问题的“金钥匙”。要引导党员、干部全面系统学，力争把握其中察大势、谋大局、把方向的大视野、大战略、大格局，把握其中指导全局的发展理念、方针原则、工作方法，努力做到掌握精髓、融会贯通。结合职责学，熟练掌握这一思想对相关领域提出的具体要求，及时掌握习近平对相关领域的重要指示批示精神，努力做到耳熟能详、运用自如。付诸实践学，在运用这一思想解决实际问题中感受其真理伟力、实践伟力、道义伟力，查找自身在知与行、学与用特别是履行职责不可或缺的理论素养方面存在的明显差距，进一步增强知信行统一、学思用结合的紧迫感，加快把学习成果转化为履职本领。

四是着眼于汲取党性滋养，联系党员、干部应有的思想境界、道德修养，领悟蕴含其中丰富生动具体的党性要求。习近平新时代中国特色社会主义思想是推进伟大社会革命、改造客观世界的行动指南，也是推进自我革命、改造主观世界的强大思想武器。其中包含着全面从严治党、自我革命的重要方针原则以及大量直指人心、催人奋进、令人警醒的谆谆教诲，处处闪耀着习近平率先垂范、身体力行的人格光辉。要引导党员、干部深刻领会这一思想关于理想信念、初心使命、“三严三实”、忠诚干净担当、为民务实清廉，关于立身、立业、立言、立德，关于正确处理当官与发财、是与非、公与私、真与假、实与虚，关于摆正个人与组织、个人与同志、个人与

群众的位置等精彩论述，在春风化雨、润物无声的熏陶中提高觉悟、纯洁作风、净化心灵、化育品行。

（2）用初心使命锤炼忠诚干净担当的政治品格

不忘初心、牢记使命，是加强党的建设的永恒课题，是全体党员、干部的终身课题。要严格遵守党章，认真执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，坚持和完善“三会一课”制度、民主生活会制度、组织生活会制度、领导干部双重组织生活会制度、党员党性分析制度、党员民主评议制度，健全激励干部担当作为机制，推动党员、干部恪守党的性质和宗旨，用初心使命锤炼忠诚干净担当的政治品格。

一是用初心使命涵养大义。初心使命昭示崇高，呼唤崇高，成就崇高。要引导党员、干部常怀兴国之志。心忧天下、胸怀民族复兴大业，想大事、谋长远，自觉把小我融入大我之中，在积极投身新时代中国特色社会主义宏伟事业中实现和升华人生价值。保持强大政治定力，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，对党和人民事业充满必胜信心，正确看待主流与支流、成就与不足、经验与教训，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑，矢志不渝为坚持和发展新时代中国特色社会主义不懈奋斗。要培养为民情怀。始终把人民放在心中最高位置，以人民忧乐为忧乐、以人民甘苦为甘苦，永远保持劳动人民本色，关心群众疾苦、体察群众艰辛，千方百计为人民群众排忧解难，在与人民心心相印、同甘共苦、团结奋斗中实现好维护好发展好最广大人民的根本利益。要铭记公仆之心。树立权为民所赋、权为民所用的正确权力观，牢记权力是天然的腐蚀剂，也是最大的腐蚀剂，严守权力边界，严防被“围猎”，做到依法用权、秉公用权、廉洁用权、为民用权。

二是用初心使命激发动力。敢担当、善作为是践行初心使命的内在要求，是奋进新时代、建功新时代的必备素养。当前，我们正处于爬坡过坎、不进则退的关键阶段，国家治理任务艰巨繁重，风险挑战严峻复杂，捕捉机遇、用好机遇难度加大，迫切需要党员、干部以初心使命鼓荡激情、提振士气，始终保持锐意进取、奋发有为的精神状态，知重负重、攻坚克难，奋力在推进供给侧结构性改革、推动高质量发展、打赢三大攻坚战、从严管党治党的实践中开新局、立新功，摒弃一切不思进取、畏葸不前，回避矛盾、明哲保身，只想揽权不愿担责、只想出彩不愿出力的消极思想和行为。要发扬斗争精神，增强斗争本领，主动经受思想淬炼、政治历练、实践锻炼，在大是大非、矛盾冲突面前特别是在同敌对势力的博弈较量中挺身而出，敢于斗争，善于斗争，通过斗争赢得机遇、赢得主动。

三是用初心使命创造佳绩。初心使命作为信仰信念，需要虔诚而执着、至信而深厚，作为目标追求，需要人人尽心尽力、多积尺寸之功。要引导党员、干部发扬脚踏实地、埋头苦干的实干精神。不驰于空想、不骛于虚声，不急功近利、不哗众取宠，注重防止和克服形式主义、官僚主义，以踏石留印、抓铁有痕的韧劲抓好工作落实。对上级和组织交办的任务，既要不折不扣地贯彻执行，又要结合各自实际创造性开展工作，努力创造经得起实践、人民、历史检验的业绩。发扬一丝不苟、精益求精的工匠精神。珍爱每一个工作平台，专注每一项工作业务，心无旁骛，苦练内功，练就过硬的专业知识、专业素养、专业技能，崇尚完美、追求卓越，致广大而尽精微，力争把工作做到最好，把成果做到极致。发扬不求闻达、默默坚守的奉献精神。恪守本分、尽职尽责、无怨无悔把自己的智慧和力量贡献给党和人民事业。胸怀大局、放眼未来、以功成不必在

我、功成必定有我的境界，甘为人梯，甘做铺路石，努力做到面对责任，视若泰山；面对喧嚣，静如止水；面对名利，淡定从容；面对付出，甘之如饴，把初心使命书写在平凡的岗位上。

其四，用初心使命祛除灰尘。初心使命既是一种感召，也是一面镜子、一杆尺子、一把扫帚，可以用来发现问题、校正偏差，清洁肌肤、强健体魄。要引导党员、干部把思想、工作和职责摆进去，经常对照初心使命，敏于内省、勤于修身，时时洗心、日日掸尘，严以律己、见贤思齐，及时清除自己身上的政治微生物，不断增强政治免疫力。要注重用好用足用活批评和自我批评这个锐利武器，引导党员、干部以对同志、对组织、对事业高度负责的精神大胆开展批评，讲党性不讲私情，讲真理不讲面子，严肃认真提意见，满腔热情帮同志，注重克服事不关己、高高挂起，明知不对、少说为佳的庸俗哲学和好人主义；以对党和人民的赤胆忠心勇于自我批评，像病人在医生面前陈述自己病情那样毫无保留地揭露自己违背初心使命的问题，剖析根源、彻底整改，注重克服盲目自信、自我感觉良好，对自身问题视而不见、护短遮丑、知错不改等错误倾向；以闻过则喜、心怀感激的诚意善待别人的批评，尤其要听得进逆耳忠言和尖锐批评，有则改之、无则加勉，不能用批评抵制批评，搞无原则的纷争。

（3）在与时俱进的创新创造中践行初心使命

大力推进理论创新、实践创新、制度创新，确保党的全部工作始终顺应时代潮流，体现人民愿望，这是践行初心使命的根本途径，党的一切工作都要围绕初心使命来展开、来推进。

一是把握时代先声。亿万人民的创造性实践具有一往无前的革命性品格，生产力在推动社会进步中始终是最活跃的因素。理论创新，要善于感知时代气息，把握时代脉搏，敏锐洞察时代发展最新趋势，紧密跟踪以生产力为先导的各领域创造性实践前沿，及时总结最新实践经验，以深邃的理论洞见指导实践、引领未来。实践创新，要密切关注以信息技术、数字技术为代表的新一轮科技革命和产业变革引起的生产方式、生活方式、治理方式的广泛深刻变革，超前谋划，顺势而动、乘势而进，充分激发全社会创造活力。要加快建设创新型国家，强化国家战略科技力量，构建社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制，牢牢把握发展的主动权、主导权。制度创新，要以时代发展的要求审视制度，抓紧制定国家治理体系和治理能力现代化急需的制度、满足人民对美好生活新期待必备的制度，及时清理不合时宜的制度，使制度始终富有昂扬生气。

二是聚焦重大现实问题。问题是时代的声音，人类社会就是在不断发现问题、解决问题的过程中发展进步的，新时代也必须在直面问题、化解矛盾中开拓前进。理论创新，要从重大现实问题中把握理论需求，寻找理论生长点，以追求真理的坚毅执着，深入探索事物发展的规律，回答好时代之问、人民之问，形成有效解决问题的理论新成果。实践创新，要聚焦事关事业发展全局的战略问题、改革发展稳定中出现的难点问题、人民群众关心关注的热点问题，汇聚力量合力攻关，对准症结精准发力，标本兼治综合施策，以新的视野、新的理念、新的办法解决问题。制度创新，要及时总结解决重大现实问题积累的成功经验，把可复制可推广的成熟做法提炼上升为制度。注重防范危害国家制度安全的重大风险，堵塞漏洞、筑牢防火墙。注重解决制度建设中存在的一些制度质量不高、协调配套不够、执行力不强等突出问题，加快形成科学规范、系统完备、运行有效的制度体系。

三是发挥人民首创精神。人民是推动社会发展进步的根本力量，是中国特色社会主义事业蓬

勃发展的不竭动力。无论是理论创新、实践创新还是制度创新，都要紧紧围绕尊重人民主体地位、激发人民主人翁精神、最大限度释放人民创造活力来展开。要紧紧依靠人民执政、依靠人民治理国家，为人民有效参与管理国家事务、管理经济文化事业、管理社会事务提供便捷条件。要以满腔的热忱关注来自基层一线的发明创造，善于发现人民群众在生产生活、基层治理中呈现出来的智慧之光、经验之谈、应变之方、解困之妙。要在全社会营造崇尚创新、宽容失误的鲜明导向和浓厚氛围，让一切有利于社会进步的创新愿望得到尊重，创新勇气得到鼓励，创新成果得到保护，坚决破除一切制约和影响社会创造活力的思想观念、行为方式、体制机制障碍特别是阶层固化、利益固化、身份固化的藩篱。

四是积极参与全球治理体系改革和建设。今天，中国日益走近世界舞台中央，同世界的联系空前紧密，同世界的相互影响日益加深，积极参与全球治理体系改革和建设是我国大踏步赶上时代的迫切需要。要高举构建人类命运共同体旗帜，秉持共商共建共享的全球治理观，倡导多边主义和国际关系民主化。维护联合国在全球治理中的核心地位，支持上海合作组织、金砖国家、二十国集团等平台机制化建设，推动构建更加公正合理的国际治理体系。推动完善全球经济治理机制，支持对世界贸易组织进行必要改革，促进各国在国际经济合作中权利平等、机会平等、规则平等。推动变革国际货币基金组织、世界银行等国际金融组织中不公正不合理安排，增加新兴市场国家和发展中国家份额，使治理架构和利益分配更为平衡合理。推动在共同但有区别的责任、公平、各自能力等原则基础上开展应对气候变化国际合作。积极参与制定海洋、极地、网络、核安全等新兴领域治理规则，为应对人类面临的新挑战贡献中国智慧。

### 4. 作风建设永远在路上

习近平指出："我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量。真理力量集中体现为我们党的正确理论，人格力量集中体现为我们党的优良作风。"党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。我们党作为一个在中国长期执政的马克思主义政党，对作风问题任何时候都不能掉以轻心。

作风建设的核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，人民立场是党的根本政治立场。始终坚持人民立场，坚持人民主体地位，虚心向人民学习，倾听人民呼声，汲取人民智慧，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，凡是群众反映强烈的问题都要严肃认真对待，凡是损害群众利益的行为都要坚决纠正。始终坚持走群众路线，增强群众观念和群众感情，锲而不舍落实中央八项规定精神，持之以恒正风肃纪，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，让干部知敬畏、群众有信心，以优良党风凝聚党心民心。

党的作风建设关键在于解决问题、务求实效。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把加强党的作风建设紧紧抓在手上，首先制定和落实中央八项规定，作为解决党的作风问题的切入口、动员令。党中央连续开展了党的群众路线教育实践活动，着力解决"四风"问题，取得了重大成果；开展了"三严三实"专题教育，对县处级以上领导干部在思想、作风、党性上进行了又一次集中"补钙"和"加油"；推进"两学一做"学习教育常态化制度化，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。党中央以踏石留印、抓铁有痕的劲头狠抓作

风建设，推动党风政风为之一新，党心民心为之大振。

作风建设永远在路上，永远没有休止符。作风问题具有顽固性和反复性，形成优良作风不可能一劳永逸，克服不良作风也不可能一蹴而就。泰山半腰有一段平路叫“快活三里”，有经验的挑山工一般不在此久留，因为休息时间长了，腿就会发懒，再上“十八盘”就更困难了。作风建设同样如此，越到紧要关头越不能有丝毫松懈，不能有任何喘口气、歇歇脚的念头。作风建设是攻坚战、持久战，既要以滚石上山的劲头、爬坡过坎的勇气，深化整治、见底见效，又要坚持抓常、抓细、抓长，锲而不舍、持之以恒。坚持从领导干部抓起，带头转变作风，身体力行，以上率下，形成“头雁效应”。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，要力戒形式主义，以好的作风确保好的效果。自觉接受群众评议和社会监督，为作风建设提供长效保障。

### 5. 用铁的纪律管党治党

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。党的十九大把纪律建设纳入党的建设总体布局，在党章中充实完善了纪律建设相关内容，推动实现了党建理论、实践和制度的重大创新。

我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。习近平强调：“党要管党、从严治党，靠什么管，凭什么治？就要靠严明纪律。”我们党有9 000多万名党员，在一个幅员辽阔、人口众多的发展中大国执政，如果没有铁的纪律，就没有党的团结统一，党的凝聚力和战斗力就会大大削弱，党的领导能力和执政能力就会大大削弱。只有把纪律挺在前面，坚持纪严于法、纪在法前，才能用纪律管住全体党员，激发出全党步调一致向前进的气势。

严明党的纪律，首先要严格遵守党章。党章是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。每一个共产党员都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。把学习党章作为必修课，自觉遵守党章、贯彻党章、维护党章，做认真学习党章、严格遵守党章的模范。加强对遵守党章、执行党章情况的督促检查，对党章意识不强、不按照党章规定办事的要及时提醒，对严重违反党章规定的行为要坚决纠正，全党共同来维护党章的权威性和严肃性。

严明党的纪律，要增强纪律教育针对性。开展经常性纪律教育，把党章党规党纪作为党校、干部学院和党委（党组）理论学习中心组的必修课，增强教育实效性，让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。发挥先进典型引领作用，让党员干部学有榜样、行有示范、赶有目标。提高警示教育的政治性，凡查结的党员领导干部违纪违法案件，都要在本地区本部门本单位开展警示教育，以案明纪、引为镜鉴，使铁的纪律转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。

严明党的纪律，要深化运用监督执纪“四种形态”。党的十九大把运用监督执纪“四种形态”写入党章，这是全面从严治党的重大举措。“禁微则易，救末者难”。坚持惩前毖后、治病救人方针，坚持严管和厚爱结合。在早发现上深化，把纪律挺在前面，提高发现违纪问题能力，抓早抓小、防微杜渐；在分类处置上深化，强化分析研究，提高精准把握执纪标准和运用政策能力，防止出现适用不当、尺度不准、畸轻畸重现象；在用好第一种形态上深化，下大功夫加强日常管理和监督，使批评教育成为常态，关口前移、防患未然；在谈话函询上深化，被谈话函询的

党员干部要在民主生活会上作出说明，发挥采信告知的教育激励作用和抽查核实的监督作用，防止敷衍塞责、欺骗组织、对边谈边犯、边询边犯的从严从重处理。强化日常监督执纪，做到真管真严、敢管敢严、长管长严，使纪律始终成为带电的高压线。

## （三）拓展资源

### 1. 苏联亡党亡国的启示

东欧剧变、苏联解体，是20世纪80年代末90年代初发生的有重要影响的世界性历史事件。有着90多年历史、执政70多年的苏联共产党最终解散，第一个社会主义大国苏联最终解体，东欧社会主义国家接连垮台，社会主义制度在这些地区整体消失，东欧社会主义阵营的大厦轰然倾覆。

从时间顺序上看，东欧“政治地震”在先，苏联解体在后，但这场重大事件的肇始和源头在苏联，主要是苏共领导人戈尔巴乔夫倡导的“新思维”及其指导下的“改革”。戈尔巴乔夫对东欧国家的剧变采取纵容和支持态度，实际上与西方和苏东内部的反共反社会主义势力一起加速了剧变进程。而东欧国家的剧变又反过来持续影响苏联的变化进程，加速了苏共瓦解和苏联解体。

20世纪80年代，东欧国家的改革陷入困境，举步维艰，取得的一些改革成效被更为严重的经济社会危机所湮没，各国经济每况愈下，人民生活水平明显下降，许多群众对改革悲观失望、看不到好的前景，对执政的共产党极为不满，并逐渐失去信心。而这时各国的共产党、工人党党内思想混乱、组织分裂，无法形成统一的领导力量和有共识的路线。国外反共反社会主义势力乘虚而入、推波助澜，国内各种反对派趁势而动、兴风作浪。这些国家的一些领导人受戈尔巴乔夫“新思维”“人道的民主的社会主义”的鼓动，将改革变成“改向”，发生了由社会主义向资本主义的演变。

苏联解体的过程是由逐步演变转向加速崩溃。戈尔巴乔夫在1985年3月上台后被人们寄予厚望。他上台伊始就打出“全面改革”的旗帜，先是实行经济“加速战略”即“加速国家社会经济发展战略”,试图在很短时间内改变苏联经济停滞状况，但由于谋划不力、举措失当，反而导致经济社会状况恶化。经济改革受挫后便立即转向政治改革。1987年，戈尔巴乔夫出版《改革与新思维》一书。1988年，在苏共第十九次全国代表会议上，戈尔巴乔夫首次提出把“人道的民主的社会主义”作为改革的目标，开始了以“民主化、公开性、多元化”为标志的政治改革。在1990年7月苏共二十八大上，戈尔巴乔夫提出“走向人道的民主的社会主义”的改革纲领。此时苏联国内各种反共反社会主义组织纷纷成立，遍及全国，它们或打着“自由民主”的旗帜，或假托维护本民族利益之名，但都把矛头对准苏共和社会主义制度。戈尔巴乔夫的“新思维”和“人道的民主的社会主义”的思想，导致了党的思想混乱和党的分裂，苏共的领导地位被削弱，失去广大群众的信任和支持。叶利钦等乘机从苏共党内分裂出来，成为反对派的旗手，策划和领导与苏共夺取政权的斗争。经济危机、政局动荡和社会混乱加剧了民族矛盾，民族分裂势力和地区分立势力也趁机而起。继1990年3月立陶宛宣布独立后，其他加盟共和国相继发表主权宣言，要求

退出苏联。戈尔巴乔夫在国家面临解体的情况下一再退让。为阻止联盟解体，1991年8月19日，部分苏联高级领导人发动了“8·19事件”。事件的失败加速了苏联瓦解的进程。1991年8月24日，戈尔巴乔夫为保住总统职位，宣布辞去苏共中央总书记的职务，并要求苏共自行解散。此后，苏联各加盟共和国纷纷宣布独立。1991年12月，俄罗斯等11个独立国家领导人在阿拉木图举行会议，正式宣告建立独立国家联合体以取代苏联。1991年12月25日，戈尔巴乔夫被迫辞去苏联总统职务，苏联国旗从克里姆林宫降下，苏维埃社会主义共和国联盟不复存在。

苏联作为世界上第一个社会主义国家，曾是与美国抗衡的超级大国，领导形成了强大的社会主义阵营，竟然在很短的时间内倾覆瓦解。这种迅速的变化、戏剧般的事件，不是一朝一夕发生的，而是各种因素综合发生作用的结果。

（1）长期教条地对待马克思主义

苏共领导人长期以来思想僵化，机械教条地固守马克思主义词句，不能根据实践和时代的变化推进理论创新，形成许多附加在马克思主义名下的错误认识，致使指导思想失去生机和活力，严重制约了社会主义改革，导致整个社会丧失发展动力。在各种问题和矛盾因长期积累而爆发时，苏共又从一个极端走向另一个极端，完全否定马克思主义的指导作用，彻底背离马克思主义，转而求助于西方资本主义。

（2）长期僵化地对待社会主义

苏联实行高度集中的经济政治体制和运行机制，即苏联模式。苏共领导人没有随着时间和条件的变化及时调整改革，即便在不同时期有所调整，也是局限于修修补补，头痛医头，脚痛医脚，没有从根本上革除这种体制的弊端。在改革遭遇困难阻碍时无力排除，又转而完全否定这种模式，进而全面否定社会主义制度。

（3）长期忽视人民生活水平的提高

苏联社会主义建设在历史上曾取得重大成就，提高了人民的物质文化生活水平。但长期以来一直奉行以发展重工业为主的经济发展战略，不重视国民经济的平衡发展，不重视人民的物质文化生活需要，严重背离了社会主义生产的根本目的，影响了社会主义优越性的发挥。与美国长期争霸，陷入军备竞赛的陷阱，也耗费了大量财力。人民日常生活用品和消费品长期匮乏，生活水平提高缓慢，与西方的差距不断拉大，社会不满情绪不断增长。这也成为西方国家攻击社会主义制度、进行“和平演变”的主要口实。

（4）长期缺乏社会主义民主和法制

苏共领导人把坚持党的领导同发展社会主义民主法制对立起来，党内民主和社会主义民主都严重缺乏，广大党员和群众的政治权利长期得不到保障，逐渐失去对执政党和政府的信任，为国内外敌对势力攻击党和政府提供了口实。戈尔巴乔夫又在改革中把发展民主等同于照搬西方的民主制度，等同于否定党的领导、否定社会主义民主，直接导致了亡党亡国的灾难。

（5）长期不能正确处理民族关系和民族矛盾

苏联是有着一百多个民族的多民族国家，民族问题由来已久且非常复杂。大俄罗斯民族主义根深蒂固，民族分离主义倾向也很严重。而苏联长期以来不能正确认识民族问题，不能制定和执行正确的民族政策，甚至采取强制和高压手段处理民族问题，恶化了民族关系。戈尔巴乔夫纵容敌对势力利用民族问题兴风作浪，严重的社会经济政治危机也加剧了民族矛盾和民族冲突。民族

分离主义泛滥，少数民族共和国纷纷宣布独立，直接导致苏联解体。

（6）长期放松执政党自身建设

苏共在执政过程中长期忽视自身建设，一些党的领导人思想政治上蜕化变质，丧失共产主义理想信念，使党丧失了精神支柱和思想凝聚力；民主集中制遭到严重破坏，党内长期缺乏民主监督，基层组织涣散无力；党的干部搞特殊化和腐败，官僚主义和形式主义盛行，严重脱离群众。苏联的剧变和解体基本上是“和平”进行的，党被解散、国家解体，都没有引起广大党员和人民群众的反抗，可见当时苏共脱离广大群众到了相当严重的程度。

前事不忘，后事之师。我们决不能忘记其中的深刻教训。中国特色社会主义的巨大成功，充分证明了社会主义事业并没有像西方理论家妄称的那样“终结”，而且历经时代的洗礼，更加充满勃勃朝气，孕育着无限生机。

## 2.《中国共产党党内监督条例》（节选）

（2016年10月27日中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议通过）

### 第一章　总　则

第一条　为坚持党的领导，加强党的建设，全面从严治党，强化党内监督，保持党的先进性和纯洁性，根据《中国共产党章程》，制定本条例。

第二条　党内监督以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，尊崇党章，依规治党，坚持党内监督和人民群众监督相结合，增强党在长期执政条件下自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

第三条　党内监督没有禁区、没有例外。信任不能代替监督。各级党组织应当把信任激励同严格监督结合起来，促使党的领导干部做到有权必有责、有责要担当，用权受监督、失责必追究。

第四条　党内监督必须贯彻民主集中制，依规依纪进行，强化自上而下的组织监督，改进自下而上的民主监督，发挥同级相互监督作用。坚持惩前毖后、治病救人，抓早抓小、防微杜渐。

第五条　党内监督的任务是确保党章党规党纪在全党有效执行，维护党的团结统一，重点解决党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力，党的观念淡漠、组织涣散、纪律松弛，管党治党宽松软问题，保证党的组织充分履行职能、发挥核心作用，保证全体党员发挥先锋模范作用，保证党的领导干部忠诚干净担当。

党内监督的主要内容是：

（一）遵守党章党规，坚定理想信念，践行党的宗旨，模范遵守宪法法律情况；

（二）维护党中央集中统一领导，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，贯彻落实党的理论和路线方针政策，确保全党令行禁止情况；

（三）坚持民主集中制，严肃党内政治生活，贯彻党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会原则情况；

（四）落实全面从严治党责任，严明党的纪律特别是政治纪律和政治规矩，推进党风廉政建设和反腐败工作情况；

（五）落实中央八项规定精神，加强作风建设，密切联系群众，巩固党的执政基础情况；

（六）坚持党的干部标准，树立正确选人用人导向，执行干部选拔任用工作规定情况；

（七）廉洁自律、秉公用权情况；

（八）完成党中央和上级党组织部署的任务情况。

第六条　党内监督的重点对象是党的领导机关和领导干部特别是主要领导干部。

第七条　党内监督必须把纪律挺在前面，运用监督执纪“四种形态”，经常开展批评和自我批评、约谈函询，让“红红脸、出出汗”成为常态；党纪轻处分、组织调整成为违纪处理的大多数；党纪重处分、重大职务调整的成为少数；严重违纪涉嫌违法立案审查的成为极少数。

第八条　党的领导干部应当强化自我约束，经常对照党章检查自己的言行，自觉遵守党内政治生活准则、廉洁自律准则，加强党性修养，陶冶道德情操，永葆共产党人政治本色。

第九条　建立健全党中央统一领导，党委（党组）全面监督，纪律检查机关专责监督，党的工作部门职能监督，党的基层组织日常监督，党员民主监督的党内监督体系。

第四章　党的纪律检查委员会的监督

第二十六条　党的各级纪律检查委员会是党内监督的专责机关，履行监督执纪问责职责，加强对所辖范围内党组织和领导干部遵守党章党规党纪、贯彻执行党的路线方针政策情况的监督检查，承担下列具体任务：

（一）加强对同级党委特别是常委会委员、党的工作部门和直接领导的党组织、党的领导干部履行职责、行使权力情况的监督；

（二）落实纪律检查工作双重领导体制，执纪审查工作以上级纪委领导为主，线索处置和执纪审查情况在向同级党委报告的同时向上级纪委报告，各级纪委书记、副书记的提名和考察以上级纪委会同组织部门为主；

（三）强化上级纪委对下级纪委的领导，纪委发现同级党委主要领导干部的问题，可以直接向上级纪委报告；下级纪委至少每半年向上级纪委报告1次工作，每年向上级纪委进行述职。

第二十七条　纪律检查机关必须把维护党的政治纪律和政治规矩放在首位，坚决纠正和查处上有政策、下有对策，有令不行、有禁不止，口是心非、阳奉阴违，搞团团伙伙、拉帮结派，欺骗组织、对抗组织等行为。

第二十八条　纪委派驻纪检组对派出机关负责，加强对被监督单位领导班子及其成员、其他领导干部的监督，发现问题应当及时向派出机关和被监督单位党组织报告，认真负责调查处置，对需要问责的提出建议。

派出机关应当加强对派驻纪检组工作的领导，定期约谈被监督单位党组织主要负责人、派驻纪检组组长，督促其落实管党治党责任。

派驻纪检组应当带着实际情况和具体问题，定期向派出机关汇报工作，至少每半年会同被监督单位党组织专题研究1次党风廉政建设和反腐败工作。对能发现的问题没有发现是失职，发现问题不报告、不处置是渎职，都必须严肃问责。

第二十九条　认真处理信访举报，做好问题线索分类处置，早发现早报告，对社会反映突

出、群众评价较差的领导干部情况及时报告，对重要检举事项应当集体研究。定期分析研判信访举报情况，对信访反映的典型性、普遍性问题提出有针对性的处置意见，督促信访举报比较集中的地方和部门查找分析原因并认真整改。

第三十条　严把干部选拔任用"党风廉洁意见回复"关，综合日常工作中掌握的情况，加强分析研判，实事求是评价干部廉洁情况，防止"带病提拔"、"带病上岗"。

第三十一条　接到对干部一般性违纪问题的反映，应当及时找本人核实，谈话提醒、约谈函询，让干部把问题讲清楚。约谈被反映人，可以与其所在党组织主要负责人一同进行；被反映人对函询问题的说明，应当由其所在党组织主要负责人签字后报上级纪委。谈话记录和函询回复应当认真核实，存档备查。没有发现问题的应当了结澄清，对不如实说明情况的给予严肃处理。

第三十二条　依规依纪进行执纪审查，重点审查不收敛不收手，问题线索反映集中、群众反映强烈，现在重要岗位且可能还要提拔使用的领导干部，三类情况同时具备的是重中之重。执纪审查应当查清违纪事实，让审查对象从学习党章入手，从理想信念宗旨、党性原则、作风纪律等方面检查剖析自己，审理报告应当事实清楚、定性准确，反映审查对象思想认识情况。

第三十三条　对违反中央八项规定精神的，严重违纪被立案审查开除党籍的，严重失职失责被问责的，以及发生在群众身边、影响恶劣的不正之风和腐败问题，应当点名道姓通报曝光。

第三十四条　加强对纪律检查机关的监督。发现纪律检查机关及其工作人员有违反纪律问题的，必须严肃处理。各级纪律检查机关必须加强自身建设，健全内控机制，自觉接受党内监督、社会监督、群众监督，确保权力受到严格约束。

第六章　党内监督和外部监督相结合

第三十七条　各级党委应当支持和保证同级人大、政府、监察机关、司法机关等对国家机关及公职人员依法进行监督，人民政协依章程进行民主监督，审计机关依法进行审计监督。有关国家机关发现党的领导干部违反党规党纪、需要党组织处理的，应当及时向有关党组织报告。审计机关发现党的领导干部涉嫌违纪的问题线索，应当向同级党组织报告，必要时向上级党组织报告，并按照规定将问题线索移送相关纪律检查机关处理。

在纪律审查中发现党的领导干部严重违纪涉嫌违法犯罪的，应当先作出党纪处分决定，再移送行政机关、司法机关处理。执法机关和司法机关依法立案查处涉及党的领导干部案件，应当向同级党委、纪委通报；该干部所在党组织应当根据有关规定，中止其相关党员权利；依法受到刑事责任追究，或者虽不构成犯罪但涉嫌违纪的，应当移送纪委依纪处理。

第三十八条　中国共产党同各民主党派长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共。各级党组织应当支持民主党派履行监督职能，重视民主党派和无党派人士提出的意见、批评、建议，完善知情、沟通、反馈、落实等机制。

第三十九条　各级党组织和党的领导干部应当认真对待、自觉接受社会监督，利用互联网技术和信息化手段，推动党务公开、拓宽监督渠道，虚心接受群众批评。新闻媒体应当坚持党性和人民性相统一，坚持正确导向，加强舆论监督，对典型案例进行剖析，发挥警示作用。

### 3.《深化党和国家机构改革方案》的出台过程

2013年11月，党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的

决定》明确提出，统筹党政群机构改革，理顺部门职责关系。

2015年，习近平要求中央全面深化改革领导小组对深化党和国家机构改革进行调研。2017年7月，习近平就深化党和国家机构改革作出指示，强调随着全面深化改革不断推进，深化党和国家机构改革工作需要提上议事日程；这次机构改革，党政军群等方面要统筹考虑，可由中央全面深化改革领导小组牵头进行研究；首先应该进行深入调查，坚持问题导向，把各地区各部门各方面对机构改革的意见摸清楚，把机构设置存在的问题弄清楚，在此基础上科学拟定方案。

2017年下半年以来，中央改革办、中央编办开展了调研论证，组成10个调研组，分赴31个省区市、71个中央和国家机关部门，当面听取了139位省部级主要负责同志的意见和建议；共向657个市县的1 197位党委和政府主要负责同志个人发放了调研问卷，31个省区市的改革办、编办都提交了深化地方机构改革调研报告。

归纳调研成果，各方面认为，现行机构设置同国家治理体系和治理能力现代化的要求相比还有许多不适应的地方，"五位一体"总体布局、"四个全面"战略布局在机构设置上还没有充分体现。主要是：党的机构设置不够健全有力，党政机构职责重叠，仍存在叠床架屋问题，政府机构职责分散交叉，政府职能转变还不彻底，中央地方机构上下一般粗问题突出，群团改革、事业单位改革还未完全到位，等等。各地区各部门对全面加强党的领导、全面依法治国，优化自然资源资产管理、生态环境保护、市场监管、文化市场监管等方面体制的呼声很高。

各地区各部门认为，这次应该下更大决心、突出加强党的领导、理顺党政关系，统筹谋划机构设置，争取更明显的成效。主要是：加强党的统筹协调机构，对职能相近或密切相关的党政机构、事业单位进行适当整合，调整优化中央和国家机关有关部门职能，撤销职能弱化、职责有重复或阶段性任务已完成的机构，新设立部分机构，坚持全国统筹、上下联动推动机构改革，等等。

2017年12月11日，文件起草组召开第一次全体会议，文件起草工作正式启动。文件起草组深入开展专题研究论证，总结以往改革经验，吸收调研成果，反复讨论修改。其间，中央政治局常委会、中央政治局召开会议审议全会决定稿和方案稿。

根据中央政治局会议决定，2018年2月1日，中央办公厅发出《关于对〈中共中央关于深化党和国家机构改革的决定〉稿征求意见的通知》，决定稿下发党内一定范围征求意见，包括征求党内老同志意见。习近平主持召开座谈会，当面听取各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表的意见和建议。各有关单位共反馈书面报告117份，党外人士提交发言稿10份。

各地区各部门各方面一致表示，坚决拥护党中央关于深化党和国家机构改革的重大决策，完全赞同决定稿确定的指导思想、目标原则、总体部署。大家的意见主要包括以下几个方面。一是在中国特色社会主义进入"两个一百年"奋斗目标历史交汇期、改革开放40周年的关键时间节点，党中央从党和国家事业发展全局的战略高度，作出深化党和国家机构改革这一重大政治决策，顺应新时代发展要求，符合党心民心，非常必要，十分及时。二是这次深化党和国家机构改革紧扣加强党的长期执政能力建设，以加强党的全面领导为统领，以国家治理体系和治理能力现代化为导向，以推进党和国家机构职能优化协同高效为着力点，全面贯彻了党的十九大提出的重大战略目标、战略部署、战略任务，使机构设置和职能配置进一步适应统筹推进"五位一体"总体布局和协调推进"四个全面"战略布局的需要，必将对新时代坚持和发展中国特色社会主义产

生重大的现实意义和深远的历史意义。三是这次深化党和国家机构改革坚持问题导向，聚焦一批长期想解决而没有解决的重大问题，既推动中央层面的改革、又促进地方和基层的改革，体现了加强党的长期执政能力建设和提高国家治理水平的有机统一、机构改革和制度完善的有机统一、原则性规定和战略性谋划的有机统一。四是要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持稳中求进，不折不扣抓好贯彻落实。

在征求意见过程中，各方面提出了许多好的意见和建议。经统计，各方面共提出修改意见641条，扣除重复意见后为550条，其中原则性意见143条，具体修改意见407条；具体修改意见中，实质性修改意见396条，文字性修改意见11条。党中央责成文件起草组认真梳理和研究这些意见和建议，对决定稿作出修改。文件起草组经过认真研究，共对决定稿作出171处修改，覆盖192条意见。中央政治局常委会会议、中央政治局会议先后审议了修改后的决定稿。方案稿也在听取有关方面意见和建议后作了调整完善。这两个文件稿，是在党中央领导下发扬民主、集思广益的结果，凝聚了各方面智慧。



# 综合探究　始终走在时代前列的中国共产党

## 一、设计意图

### （一）理论依据

#### 1. 中国共产党肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命

中华民族有五千多年的文明历史，创造了灿烂的中华文明，为人类作出了卓越贡献，成为世界上伟大的民族。鸦片战争后，中国陷入内忧外患的黑暗境地，中国人民经历了战乱频仍、山河破碎、民不聊生的深重苦难。为了民族复兴，无数仁人志士不屈不挠、前仆后继，进行了可歌可泣的斗争，进行了各式各样的尝试，但终究未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。

中国共产党成立以来，为了实现中华民族伟大复兴的历史使命，无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，我们党都初心不改、矢志不渝，团结带领人民历经千难万险，付出巨大牺牲，敢于面对曲折，勇于修正错误，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。

#### 2. 新时代党的建设总要求

新时代党的建设总要求是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

一个政党，一个政权，其前途命运取决于人心向背。人民群众反对什么、痛恨什么，我们就要坚决防范和纠正什么。全党要清醒认识到，我们党面临的执政环境是复杂的，影响党的先进性、弱化党的纯洁性的因素也是复杂的，党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。要深刻认识党面临的考验和危险，坚持问题导向，保持战略定力，推动全面从严治党向纵深发展。党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫

不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇把党建设得更加坚强有力。

### 3. 党要全面增强执政本领

执政本领，就是在执政活动中正确处理各种问题，推进党的自身建设和党的事业顺利发展的本领。党的十九大报告把这样的本领归纳概括为八个方面，即学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领。

要增强学习本领，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国。

增强政治领导本领，坚持战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维，科学制定和坚决执行党的路线方针政策，把党总揽全局、协调各方落到实处。

增强改革创新本领，保持锐意进取的精神风貌，善于结合实际创造性推动工作，善于运用互联网技术和信息化手段开展工作。

增强科学发展本领，善于贯彻新发展理念，不断开创发展新局面。

增强依法执政本领，加快形成覆盖党的领导和党的建设各方面的党内法规制度体系，加强和改善对国家政权机关的领导。

增强群众工作本领，创新群众工作体制机制和方式方法，推动工会、共青团、妇联等群团组织增强政治性、先进性、群众性，发挥联系群众的桥梁纽带作用，组织动员广大人民群众坚定不移跟党走。

增强狠抓落实本领，坚持说实话、谋实事、出实招、求实效，把雷厉风行和久久为功有机结合起来，勇于攻坚克难，以钉钉子精神做实做细做好各项工作。

增强驾驭风险本领，健全各方面风险防控机制，善于处理各种复杂矛盾，勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻，牢牢把握工作主动权。

在党的历史上，每当进入一个新的历史发展阶段，踏上新的历史征程，党的领导核心都会对全党提出新的能力和本领要求。正因为我们党在每一个新时代开启或重要历史转折点上，都能够根据时代要求和实践需要，未雨绸缪，把增强本领作为党的建设的重要要求，所以，我们党成功完成了每个历史时期的历史任务，领导中国人民站起来、富起来、强起来。全面增强执政本领，必将使我们党更好地肩负起新时代的历史使命，领导人民实现民族复兴的伟大梦想。



## （二）活动目标

本探究聚焦“始终走在时代前列的中国共产党”，旨在引导学生搜集资料、查阅经典文献、合理运用数据与事实等，思考党在不同历史时期面临的问题和挑战，探究中国共产党带领中国人民进行革命、建设和改革的奋斗历程，结合新时代的要求，就党如何保持本色、坚持特色、与时俱进展开探究，说明中国共产党是始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义政党，深化对于坚持中国共产党领导的政治认同，坚定理想信念。

## （三）背景分析

### 1. 时代背景

世界上的政党林林总总，能够走在时代前列的并不多，能够始终走在时代前列的更是少之又少，甚至有一些执政多年的大党老党最终被时代抛弃了。当前，世界正面临百年未有之大变局，国际形势波谲云诡。我国发展正处于爬坡过坎的关键阶段，全面深化改革正进入攻坚期和深水区，所面临的问题和矛盾之多前所未有。新时代，我们党只有继续走在时代前列，才能永葆生机和活力，不断开创中国特色社会主义事业新局面。

能否走在时代前列，是判断一个政党是否具有先进性的重要标准。政党要走在时代前列，必须具备许多特质。例如，能准确把握时代发展潮流，能解决时代面临的主要问题，能引领时代前进方向。中国共产党之所以“能”，就在于我们党总是能洞察时代问题，把握时代脉搏，顺应时代潮流，始终走在时代前列，在历史前进的逻辑中前进，在时代发展的潮流中发展，不断彰显自己的先进性。

### 2. 教学背景

本单元围绕“中国共产党的领导”展开，讲述中国共产党执政是历史和人民的选择，中国共产党始终坚持以人民为中心，始终走在时代前列，领导人民站起来、富起来、强起来。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，要坚持和加强党的全面领导。以“始终走在时代前列的中国共产党”作为本单元的“综合探究”，有利于学生从整体上理解如何更好地坚持和加强党的全面领导，拥护中国共产党的领导，培养政治认同素养。

### 3. 学情背景

学生在学习了第一单元的内容之后，明确了中国共产党领导是历史和人民的选择，对于中国共产党的性质、宗旨、指导思想等有了比较清晰的认识，对于中国共产党的先进性、什么是党的全面领导、如何坚持和加强党的全面领导有了比较深入的认识，为探究“始终走在时代前列的中国共产党”提供了必要的认知基础。



# 二、材料和设问解析

## （一）材料解析

“探究路径参考”中提供了两个探究，分别为探究一“党在不同时期的廉政建设”和探究二“感悟党的领导”。

考虑到各地教学实际的差异，探究一侧重材料分析，引导学生结合材料思考党的建设、全面

从严治党等问题，主要是课堂上的思维活动；探究二侧重走出教室，开展社会实践活动，材料提供了活动探究的具体路径，方便教师基于学情灵活使用。

### 1. 探究一　党在不同时期的廉政建设

本探究的材料介绍了中国廉政文物精华展的部分展品，并有机融入革命文化、社会主义先进文化等内容，突出革命传统教育，用鲜活的展品讲述党建故事，弘扬革命传统，培养合格的社会主义建设者和接班人。

“浩然正气满乾坤——中国廉政文物精华展”以文物为载体，以廉政为主题，是中国共产党成立以来首次举办的廉政文物方面的主题展览，也是中华民族历史上首个廉政文物展。该展览是2010年9月27日—10月31日由中共中央纪律检查委员会、原监察部、原文化部等部门共同主办，中国国家博物馆、上海博物馆共同承办的。

展览精选全国各地300余件文物精品及相关文献资料，涉及古籍、书法、绘画、青铜器、瓷器、竹简、书信手稿、珍贵照片等，展示中国源远流长的廉政思想和廉政传统，以及中国共产党自成立以来旗帜鲜明反对腐败、倡导廉洁的积极实践。

展览以时间为线索，分为上、下两篇。上篇“历史镜鉴”从思想、制度、实践三个角度，选取具有代表性的人物与事件，集中反映中国古代廉政文化的发展与探索。下篇“廉政风范”中的“革命新风”重点反映1921年中国共产党成立之后，开创廉政建设的历史新纪元；“廉洁执政”重点展示中国共产党执政以后，特别是党的十一届三中全会以来不断丰富中国特色反腐倡廉道路的理论和实践内涵，努力把党风廉政建设和反腐败斗争不断推向前进。

下篇的部分珍贵文物包括：李大钊手书“铁肩担道义，妙手著文章”对联、吉鸿昌为铭记父训而特制的碗、方志敏的《清贫》手稿、写有“三大纪律、六项注意”的包袱皮、《中华苏维埃共和国宪法大纲》刻石、中华苏维埃政府工农检察部控告局设置的控告箱、晋冀鲁豫边区政府颁发的《晋冀鲁豫边区惩治贪污暂行办法》、中国人民解放军华北军区印发的《入城纪律守则》、毛泽东致延安党政军各界关于永远保持延安和陕甘宁边区时的艰苦奋斗作风的复电、毛泽东在长征途中送给随军医生傅连暲的棉被、刘少奇《论共产党员的修养》部分早期版本、中央人民政府最高人民检察署印章、中央人民政府政务院人民监察委员会印章、中华人民共和国监察部印章、1956年毛泽东转交故宫博物院收藏的张伯驹赠送的李白手迹《上阳台帖》、警卫员为周恩来补袜子用的袜板等。展品在时间跨度上涵盖新民主主义革命时期，社会主义革命、建设和改革时期。

党风廉政建设和反腐败斗争既是攻坚战也是持久战，一刻都不能放松。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚定不移推进全面从严治党，党内政治生态展现新气象，反腐败斗争取得压倒性胜利，全面从严治党取得重大成果。同时也要看到，反腐败斗争形势依然严峻复杂，全面从严治党依然任重道远。

### 2. 探究二　感悟党的领导

探究二提供了较为完整的探究路径，展现了搜集资料、分析思考、继续探究、撰写报告、拓展讨论五个具体步骤，引导学生感悟党在我国政治生活中的领导地位。

搜集资料环节，之所以要求学生查阅的报纸和观看的新闻节目最好是全国性的，是因为其内容更具全局性和影响力。要求学生关注连续一周或更长时间的新闻，将其中的重大事件记录下来，是为了让学生对所选事件有比较全面的了解，全面地看问题，这有利于其科学精神的培养。分析思考环节，引导学生对所选素材进行分类、概括，推动小组成员间的合作，形成对社会发展现状的总体认识。继续探究环节，要求聚焦具体事件，思考具体事件中党的作为，了解身边人的认识，需要学生将所学知识与探究内容建立起正确的联系，体现对学科知识、学科观点、学科方法的运用。撰写报告环节，要求学生将探究成果形成文字材料，论述党在我国社会政治生活中的作用。教师应关注对学生理论思维能力的培养，强化学生的政治认同。拓展讨论环节，教师引导学生结合探究过程，谈谈对恩格斯的论述的理解，供有条件的学校或学生选择完成。

## （二）问题解析

### 探究一　党在不同时期的廉政建设

◆ 如果要为改革开放时期廉政建设展览推荐展品，你会推荐哪些？说明理由。

本问题有两个关键词："改革开放时期"和"廉政建设"。本问题要求学生基于这两个关键词推荐合适的展品，旨在考查学生列举实例、解释问题的能力。学生推荐的展品可以是1978年改革开放以来我们党反腐倡廉的实物，如严肃查处严重违纪违法案件的资料、照片等，也可以是优秀共产党员的相关实物等。推荐理由可结合对中国共产党的认识，言之有理即可。

◆ 搜集有关反腐倡廉的资料，结合新时代、新征程、新挑战，说明全面从严治党的意义。

本问题涉及三个方面：搜集反腐倡廉的资料，结合新时代、新征程、新挑战，说明全面从严治党的意义。

关于反腐倡廉的资料，学生可以通过图书馆查找，也可以通过中央纪委、国家监委网站等网络渠道查找。

关于新时代。"经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。"党的十九大报告提出的这一重大政治论断赋予党的历史使命、理论遵循、目标任务以新的时代内涵，为我们深刻把握当代中国发展新的阶段性特征，科学制定党的路线方针政策，提供了时代坐标和基本依据。

关于新征程。党的十九大报告提出，决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。改革开放之后，我们党对我国社会主义现代化建设作出战略安排，提出"三步走"战略目标。解决人民温饱问题、人民生活总体上达到小康水平，这两个目标已提前实现。从十九大到二十大，是"两个一百年"奋斗目标的历史交汇期。我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。综合分析国际国内形势和我国发展条件，从二〇二〇年到本世纪中叶，可以分两个阶段来安排。第一个阶段，从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

关于新挑战。当前，我国正处于一个大有可为的历史机遇期，发展形势总体是好的，大局是稳定的。但我们面临的风险也是多方面的，有外部风险，也有内部风险；有一般风险，也有重大风险。重大风险既包括国内的经济、政治、意识形态、社会风险及来自自然界的风险，也包括国际经济、政治、军事风险等。特别要看到，各种威胁和挑战联动效应明显，各种矛盾风险挑战源、各类矛盾风险挑战点相互交织、相互作用。如果发生重大风险又扛不住，国家安全就可能面临重大威胁，实现中华民族伟大复兴的进程就可能迟滞或被迫中断。

关于全面从严治党的意义，可以从以下方面展开说明。

全面从严治党是党的十八大以来党中央作出的重大战略部署，是“四个全面”战略布局的重要组成部分，也是全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国顺利推进的根本保证。

坚定不移全面从严治党，是保持马克思主义政党先进性和纯洁性的内在要求。坚定不移全面从严治党，是党的十八大以来管党治党成功实践的经验总结。

坚定不移全面从严治党，是新时代对党的建设提出的新要求。中国特色社会主义进入新时代，要求全党同志的精神状态、思维方式、行为方式、工作方式、作风形象有新变化，素质能力有新提升。我们的事业越前进、越发展，新情况、新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。这尤其需要我们坚定不移全面从严治党，厚植党执政的政治基础，确保党始终成为中国特色社会主义伟大事业的坚强领导核心。新形势下，落实党要管党、全面从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。如果管党不力、治党不严，人民群众反映强烈的党内突出问题得不到解决，就会严重削弱党的创造力、凝聚力、战斗力，严重损害党同人民群众的血肉联系。因此，要不断加强党的自身建设，坚持党要管党、全面从严治党，把握国内国际大局，取得新的伟大斗争的胜利。

## 探究二　感悟党的领导

步骤1：搜集资料。

◆ 查阅报纸或观看一档新闻节目（最好是全国性的），选择连续一周或更长时间的内容，将其中的重大事件记录下来。

教师将学生分组。组员可以选择一周的《人民日报》、中央电视台《新闻联播》、人民网时政频道、新华网时政频道等，记录其中的重大事件，如地区经济发展问题、突发事件、对外关系、重大国际会议等。

步骤2：分析思考。

◆ 归类整理所搜集的资料，对涉及的重大事件按照经济、政治、文化、社会、生态文明等不同领域或地区性、全国性、国际性等不同层次进行归纳，通过小组讨论，用一段话概括本组成员对社会发展现状的认识。

各组将组员搜集的素材归入相应类别，并讨论交流。概括本组成员对于社会发展现状的认识，所选角度可以是我国总体发展情况，可以是国内发展环境，可以是世界大变局，也可以是世界和平和发展面临的挑战，等等。

步骤3：继续探究。

◆ 从中选择一个事件，探究其前因后果。

◆ 通过报刊、电视、网络等搜集资料，了解在这一事件中党的作为。

◆ 通过调研访谈，了解身边的人对这一事件的认识。

在对社会发展现状有总体认识的基础上，学生可以选择具体事件开展探究。此步骤聚焦具体问题，旨在引导学生关注和思考具体事件中党的作为，结合党的性质和宗旨、党的领导方式和执政方式、党的路线方针政策、党员的先锋模范作用等加以分析，将所学知识与探究内容建立联系，实现对学科知识、学科观点、学科方法的运用。

步骤4：撰写报告。

◆ 从“统筹全局”“凝聚人心”“化解矛盾”“自我完善”中任选一个或多个关键词，结合所选事件，写一份报告，论述党在我国社会政治生活中的作用。

学生基于实际任选一个或多个关键词，结合所选关键词，从党的全面领导、凝聚力和号召力、应对风险和挑战、加强自身建设等方面，结合党的性质和宗旨、党的领导方式和执政方式、党的路线方针政策、反腐倡廉、党员的先锋模范作用等相关知识，并结合所选事件，论述党在我国社会政治生活中的作用。学生应做到观点清晰、逻辑顺畅，合理运用学科知识，展现对坚持党的全面领导的认同。

步骤5：拓展讨论。

◆ 回顾探究过程，与同学交流你对这一论述的理解。

中国共产党人的初心正如恩格斯这句话中反复提及的“目的”。中国共产党领导人民革命、建设、改革的历程足以说明，中国共产党就是这样一个目标坚定，始终坚持为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的政党。在新时代，应不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，为实现伟大梦想而推进党的建设这一新的伟大工程；围绕中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化，为实现伟大梦想推进中国特色社会主义伟大事业。

# 三、活动过程和评价建议

## （一）活动方式建议

“探究路径参考”中提供了两个探究路径，分别为探究一“党在不同时期的廉政建设”、探究二“感悟党的领导”。建议教师根据本地教学实际，灵活安排探究内容。

1. 探究一侧重材料分析，具有一定的复杂性。建议教师引导学生结合材料思考党的建设、全面从严治党等问题，可运用教材提供的材料，通过课堂讨论、观点论证等形式，引导学生围绕问题开展思维活动，展开教学。

2. 探究二提供了探究的具体路径，内容跨度大、综合性强。建议教师统筹本探究涉及的党的性质和宗旨、党的全面领导、执政方式、党的建设等相关知识，通过序列化的活动设计，引导

学生在探究中，从坚持党的全面领导、党的凝聚力和号召力、应对风险和挑战、加强党的自身建设等方面综合思考，认同党的全面领导，坚定理想信念。

## （二）探究活动操作建议

1. 课前准备。教师可提前准备相关视频和图文资料，将党的性质和宗旨、党的全面领导、党的执政方式、党的建设等相关知识加以综合性、结构化分析；了解近期发生的经济、政治、文化、社会、生态文明领域的重大事件；了解学生关于学习主题的知识积累和已有经验；将学生分成小组，提醒学生注重团队成员间的合作。

2. 阅读思考。教师指导各组学生阅读材料，发现并思考其中的关键信息，调动学生的生活经验和学科知识，分组讨论问题。

3. 讨论交流。教师按照探究步骤指导学生完成探究内容，引导学生运用事实或结合所学知识支持自己的观点。学生围绕问题讨论，分享讨论结果。

4. 拓展深化。教师引导学生搜集世界上一些老牌执政党如苏联共产党、墨西哥革命制度党等的资料，了解这些政党失去执政地位的历史。教师通过摆事实讲道理，让学生懂得只有不断加强自身建设，坚持党要管党、全面从严治党，才能切实应对重大风险和挑战，提高执政能力，化解重大矛盾危机，在新的历史条件下把党和国家各项事业继续推向前进。

5. 小结。办好中国的事情，关键在党，关键在加强党的领导和党的建设。中国共产党要肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，就必须把党建设得更加坚强有力，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，确保党始终走在时代前列，始终成为全国人民的主心骨，始终成为坚强领导核心。

## （三）评价建议

1. 以学科基本观点为标准，在此前提下，可以采用多种方式，关注学生在探究中展现的能够体现学科核心素养的行为表现，鼓励学生运用相关学科知识和技能，基于不同经验、运用不同视角、利用不同素材，展现对于坚持中国共产党的全面领导的政治认同，说明中国共产党是始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义政党，从而坚定理想信念。

2. 根据学生在活动中的表现制作评价表，既评价学习情况，又引导活动过程。

| 维度 | 等级 |
|---|---|
| 活动目标明确、恰当 | |
| 积极参与对资料的分析、整理 | |

续表

| 维度 | 等级 |
| --- | --- |
| 与小组同学配合主动 | |
| 所选信息充分、精当 | |
| 流利地表达小组观点 | |
| 对“始终走在时代前列的中国共产党”的理解深刻，能引用事实、学科观点加以论证 | |
| 对坚持党的全面领导表现出积极认同 | |

## （四）注意事项

1. 教师引导学生阅读材料，帮助学生提取材料中的关键信息，注意提示学生明确具体要求。

2. 教师引导学生注意小组合作的方式，认真倾听同伴的观点，引用数据和事实支持自己的观点。

3. 教师注意指导学生选择可靠的信息，区分主要问题和次要问题。

4. 教师指导学生在调研时合理选择采访对象，尽可能选择不同年龄、不同成长经历、不同职业的人，确保获得比较全面、准确的资料。

# 四、活动资源链接

## （一）深刻认识全面从严治党的重大意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和担当精神，剑指党的建设存在的突出问题，作出一系列重大部署，带领全党开辟了党的建设新局面。全面从严治党成为新一届中央领导集体治国理政的鲜明特征，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

1. 全面从严治党是永葆党的先进性和纯洁性的必然要求

始终保持党的先进性和纯洁性，是党的建设的永恒主题，这决定了全面从严治党必须永远在路上。因为不具备先进性，党就不可能始终走在时代前列；不具备纯洁性，党就不可能始终立于不败之地。马克思主义政党因其崇高的理想信念、科学的理论指导、严明的组织纪律、深厚的阶级基础和广泛的群众基础而具有其他一切政党所没有的先进性和纯洁性。但是，这种先进性和纯洁性不是自然长成的，也不会一劳永逸，而是要靠高标准和严要求坚持不懈地管理党、治理党，持之以恒加强党的建设。因为党不是生活在真空之中，无论是哪个历史时期，党都面临着各种消

极因素的影响和各种风浪的考验，党员也随时随地面临这样那样的诱惑。就党内状况而言，我们必须清醒认识到，党面临的执政环境是复杂的，党员队伍构成是复杂的，影响党的先进性、弱化党的纯洁性的因素也是复杂的，党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决，一些老问题反弹回潮的因素依然存在，实践中还出现了一些新情况新问题。我们党要始终坚持党的性质、理想、宗旨，始终保持先进性和纯洁性，就必须不断从思想上、政治上、组织上、作风上、制度上防范和解决党内存在的突出矛盾和问题，就必须始终坚持全面从严治党。一代又一代共产党人要炼就"金刚不坏之身"，必须在全面从严治党的熔炉中不断锻造锤炼自己。

2. 全面从严治党是战胜党面临的挑战和风险的现实需要

我们党在前进的道路上面临着许多可以预料和难以预料的挑战与风险，战胜这些挑战与风险，要求全面从严治党永远在路上。应当看到，党面临的"四大考验""四种危险"是长期的、复杂的、严峻的，各种未知的困难和风险也有待我们党团结带领人民去克服、去化解。当前，从国际上看，世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化仍在持续发展，同时，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，政治保守主义、贸易保护主义抬头，地缘政治关系更趋复杂，外部环境不稳定不确定因素增多。从国内看，我国物质基础雄厚、人力资源丰富、市场空间广阔、发展潜力巨大，经济长期向好基本面没有改变，同时，发展不平衡、不可持续问题仍然突出，法治建设有待加强，网络舆论环境需进一步优化。从党内看，经过党的十八大以来全面从严治党的锻造锤炼，我们党更加坚强有力、更加深得人心，同时，党的建设方面还存在不少薄弱环节。我们党要增强风险防控意识和能力，不让小风险演化为大风险，不让个别风险演化为综合风险，不让局部风险演化为区域性或系统性风险，不让经济风险演化为社会政治风险，不让国际风险演化为国内风险，必须通过坚持不懈的全面从严治党，把党建设得更加坚强有力，才能夺取具有许多新的历史特点的伟大斗争新胜利。

3. 全面从严治党是完成党肩负的伟大历史使命的自觉选择

我们党肩负着为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史使命，完成这样伟大而艰巨的使命，对党提出了更高要求，这决定了全面从严治党必须永远在路上。经过持续奋斗，中华民族伟大复兴正展现出无限光明的前景。但是，道路不可能一帆风顺，蓝图不可能一蹴而就，梦想不可能一夜成真。我们的国家是一个大国，我们的党是一个大党，党和国家事业的复杂性和艰巨性世所罕见。当今中国已到了关键节点，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，实现发展转型、完成改革攻坚、推动文化繁荣、赢得全球竞争，对我们党的治理能力提出了整体性挑战和更高要求。适应这一要求，必须推进国家治理体系和治理能力现代化，这最根本的有赖于党的创造力、凝聚力、战斗力和执政能力的提高。党要提高自己的能力水平，实现民主执政、依法执政、科学执政，就要有更加坚定的理想信念，更加顽强的意志品质，更加强烈的担当意识，更加高超的攻坚克难本领。这一切，只能从全面从严治党的实践中得来。只有坚持全面从严治党，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，才能使党永葆旺盛生命力和强大战斗力，我们党才能带领人民成功应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，不断从胜利走向新的胜利，完成历史赋予的崇高使命。

4. 全面从严治党是总结党加强自身建设历史经验的科学结论

全面从严治党，是我们党赢得革命、建设、改革胜利的优良传统和宝贵经验。在党的历史

上，以各种形式正风肃纪纯洁党、坚强党，是我们党的一贯做法。习近平强调的“全面从严治党永远在路上”，体现了管党治党必须常抓不懈这一党建规律。新民主主义革命时期，我们党通过古田会议、延安整风等，解决了在农民和小资产阶级占人口大多数的国家建设一个马克思主义政党的问题，积累了从严治党的经验。新中国成立之初，我们党就果断处理了刘青山、张子善腐败案，严肃了党的纪律，树立了秉公执法、严惩腐败、从严治党的形象。

在新的阶段、新的形势下，党面临的考验和危险，需要我们进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。要夺取这场伟大斗争的胜利，必须全面从严治党。

## （二）中国共产党历史上第一个反腐控告箱

在中国国家博物馆，有一个与家用报箱差不多大小的木箱。这不是普通的木箱，而是八十多年前中国共产党用于反腐倡廉的第一个控告箱。

1931年，中华苏维埃共和国临时中央政府在江西瑞金成立，政府下设各部门，工农检察部控告局便是其中之一。

同年，工农检察部控告局将这个小木箱挂在了江西省兴国县高兴区苏维埃政府。木箱体积为16×18×18.5立方厘米，正面用毛笔工工整整地书写着“控告箱”三个大字。

控告箱的右面、左面、上面分别用毛笔写满了小字。透过右面的几行字，可见政府设置控告箱的初衷：“苏维埃政府机关和经济机关有违反苏维埃政纲政策及目前任务、离开工农利益、发生贪污浪费、官僚腐化或消极怠工的现象，苏维埃的公民无论何人都有权向控告局控告。”

左面的几行字标注着举报的原则：“控告人向控告局投递的控告书，必须署本人的真姓名，而且要写明控告人住址，同时要将被告人的事实叙述清楚，无名的控告书一概不处理。倘发现挟嫌造谣控告事，一经查出，即递交法庭受苏维埃法律的严厉制裁。”

上面则写着举报办法：“各位工农群众们，一切事情都可来这里控告，所写的控告意见书必须盖好私章才能作效力，没有盖章的概作废纸，而且还要用信套密封好，并且要注明送某机关，工农检察部控告局局长接收。”

如今，经岁月磨蚀，尘灰已刻入控告箱的木纹，上面的字迹也显斑驳。这个控告箱在江西省兴国县高兴区苏维埃政府挂了三年多，直至1934年红军长征离开苏区。之后，这个控告箱一直被当地百姓保存着。今天，我们无法知道百姓们是怎样保存它的，但我们足以想象，在白色恐怖的日子里，保存它要冒着怎样的风险！

八十多年前，一个小小控告箱竟如此深得普通民众的心，他们拥护和热爱的是党的民主监督机制，是反腐倡廉的有力举措。

## （三）《可爱的中国》（节选）

1935年5月2日

亲爱的朋友们：

我终于被俘入狱了。

关于我被俘入狱的情形，你们在报纸上可以看到，知道大概，我不必说了。我在被俘以后，经过绳子的绑缚，经过钉上粗重的脚镣，经过无数次的拍照，经过装甲车的押解，经过几次群众会上活的示众，以至关入笼子里，这些都像放映电影一般，一幕一幕地过去了！我不愿再去回忆那些过去的事情，回忆，只能增加我不堪的羞愧和苦恼！我也不愿将我在狱中的生活告诉你们。朋友，无论谁入了狱，都得感到愁苦和屈辱，我当然更甚，所以不能告诉你们一点什么好的新闻。我今天想告诉你们的却是另外一个比较紧要的问题，即是关于爱护中国，拯救中国的问题，你们或者高兴听一听我讲这个问题罢。

…………

朋友，虽然在我们之中，有汉奸，有傀儡，有卖国贼，他们认仇作父，为虎作伥；但他们那班可耻的人，终竟是少数，他们已经受到国人的抨击和唾弃，而渐趋于可鄙的结局。大多数的中国人，有良心有民族热情的中国人，仍然是热心爱护自己的国家的。现在不是有成千成万的人在那里决死战斗吗？他们决不让中国被帝国主义所灭亡，决不让自己和子孙们做亡国奴。朋友，我相信中国民族必能从战斗中获救，这岂是我们的自欺自誉吗？

不错，目前的中国，固然是江山破碎，国弊民穷，但谁能断言，中国没有一个光明的前途呢？不，决不会的，我们相信，中国一定有个可赞美的光明前途。中国民族在很早以前，就造起了一座万里长城和开凿了几千里的运河，这就证明中国民族伟大无比的创造力！中国在战斗之中一旦斩去了帝国主义的锁链，肃清自己阵线内的汉奸卖国贼，得到了自由与解放，这种创造力，将会无限地发挥出来。到那时，中国的面貌将会被我们改造一新。所有贫穷和灾荒，混乱和仇杀，饥饿和寒冷，疾病和瘟疫，迷信和愚昧，以及那慢性的杀灭中国民族的鸦片毒物，这些等等都是帝国主义带给我们可憎的赠品，将来也要随着帝国主义的赶走而离去中国了。朋友，我相信，到那时，到处都是活跃跃的创造，到处都是日新月异的进步，欢歌将代替了悲叹，笑脸将代替了哭脸，富裕将代替了贫穷，康健将代替了疾苦，智慧将代替了愚昧，友爱将代替了仇杀，生之快乐将代替了死之悲哀，明媚的花园，将代替了凄凉的荒地！这时，我们民族就可以无愧色地立在人类的面前，而生育我们的母亲，也会最美丽地装饰起来，与世界上各位母亲平等地携手了。

这么光荣的一天，决不在辽远的将来，而在很近的将来，我们可以这样相信的，朋友！

朋友，我的话说得太罗嗦厌听了吧！好，我只说下面几句了。我老实地告诉你们，我爱护中国之热诚，还是如小学生时代一样的真诚无伪；我要打倒帝国主义为中国民族解放之心还是火一般的炽烈。不过，现在我是一个待决之囚呀！我没有机会为中国民族尽力了，我今日写这封信，是我为民族热情所感，用文字来作一次为垂危的中国的呼喊，虽然我的呼喊，声音十分微弱，有如一只将死之鸟的哀鸣。

啊！我虽然不能实际地为中国奋斗，为中国民族奋斗，但我的心总是日夜祷祝着中国民族在

帝国主义羁绊之下解放出来之早日成功！假如我还能生存，那我生存一天就要为中国呼喊一天；假如我不能生存——死了，我流血的地方，或者我瘗骨的地方，或许会长出一朵可爱的花来，这朵花你们就看作是我的精诚的寄托吧！在微风的吹拂中，如果那朵花是上下点头，那就可视为我对于为中国民族解放奋斗的爱国志士们在致以热诚的敬礼；如果那朵花是左右摇摆，那就可视为我在提劲儿唱着革命之歌，鼓励战士们前进啦！

亲爱的朋友们，不要悲观，不要畏馁，要奋斗！要持久地艰苦地奋斗！要各人所有智慧才能，都提供于民族的拯救吧！无论如何，我们决不能让伟大的可爱的中国，灭亡于帝国主义的肮脏的手里！

你们挚诚的祥松

五月二日写于囚室



# 第二单元
# 人民当家作主

## 一、本单元的地位

### （一）指导思想

本单元以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合中国特色社会主义民主政治的伟大实践，讲述我国人民民主专政的国体、我国的根本政治制度、我国的基本政治制度；引导学生明确实现人民当家作主是中国共产党人的庄严承诺，是人民民主专政国家的本质要求；使学生理解人民当家作主有充分的法律保障和制度保障，从而坚定中国特色社会主义制度自信。

### （二）时代背景

中国共产党自成立以来，团结带领人民，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，赢得了新民主主义革命的胜利，并深刻总结国内外正反两方面经验，不断探索实践，不断改革创新，建立和完善社会主义基本制度，形成和发展党的领导和经济、政治、文化、社会、生态文明、军事、外事等各方面的制度，加强和完善国家治理，取得历史性成就。党的十八大以来，我们党领导人民统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动中国特色社会主义制度更加完善、国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高，为政治稳定、经济发展、文化繁荣、民族团结、人民幸福、社会安宁、国家统一提供了有力保障。

新中国成立七十多年来，我们党领导人民创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。实践证明，中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系，是具有强大生命力和巨大优越性的制度和治理体系，是能够持续推动拥有十四亿多人口大国进步和发展、确保拥有五千多年文明史的中华民族实现“两个一百年”奋斗目标进而实现伟大复兴的制度和治理体系。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。顺应时代潮流、适应我国社会主要矛盾变化，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，不断满足人民对美好生活的新期待，战胜前进道路上的各种风险挑战，必须在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化上下更大功夫。

坚持和完善人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治，把我国的制度优势更好地转化为国家治理效能，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保证。

## （三）单元地位

本册教材以党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一为主线，帮助学生形成基本的政治素养与法治素养。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。本单元集中讲述人民当家作主和保障人民当家作主的中国特色社会主义政治制度。

本单元包括三个主题：一是讲述我国人民民主专政的国体，二是讲述我国的根本政治制度，三是讲述我国的基本政治制度。这些制度相互联系，相互影响，是党和人民在长期实践探索中形成的中国特色社会主义制度的重要组成部分，是国家治理体系和治理能力的重要支撑，是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的重要环节。

## （四）单元目标

通过本单元的教学，引导学生理解：中国特色社会主义政治发展道路既有科学的指导思想，又有严谨的制度安排，既有明确的价值取向，又有有效的实现形式和可靠的推动力量；明确人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心；归纳中国特色社会主义政治制度的特点和优点；认同坚持人民当家作主、发展人民民主；理解坚持和完善人民当家作主制度体系、发展社会主义民主政治，必须坚持人民主体地位，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务；明确我国的根本政治制度和基本政治制度的内容、特点和优势；明确要坚持和完善人民代表大会制度这一根本政治制度，坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，坚持和完善民族区域自治制度，健全充满活力的基层群众自治制度；坚定中国特色社会主义制度自信；理解推进国家治理体系和治理能力现代化的重要性；增强积极行使当家作主的政治权利、有序参与国家政治生活和公共事务的能力。

# 二、本单元的内容结构

本单元紧密围绕人民当家作主，讲述我国人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体，讲述中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度。本单元设计了三课：第四课阐述我国人民民主专政的国体，第五课阐述我国的根本政治制度——人民代表大会制度，第六课阐述我国的基本政治制度——中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度。第四课着重讲述中国特色社会主义民主政治的本质是人民当家作主，阐述人民当家作主的内容；第五课、第六课着重讲述人民当家作主的实现方式、制度保障，即人民怎样当家作主。

### 第四课　人民民主专政的社会主义国家

本课聚焦人民民主专政，讲述了我国人民民主专政的国体，阐述了我国社会主义民主是一种新型民主，是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主，具有独特优势；阐述了保证人民当家作主、发展社会主义民主政治的要求和意义；阐明了我国国家政权对极少数敌对分子实行专政的必要性和历史任务，阐述了我国国家政权的对内、对外职能，说明我国的国家职能为社会主义现代化建设提供可靠保障。

### 第五课　我国的根本政治制度

本课聚焦人民代表大会制度，阐述了人民代表大会的性质、地位、权力来源、与人民以及与其他国家机关的关系；阐述了全国人民代表大会的性质和法律地位；阐述了全国人民代表大会常务委员会的性质、法律地位、产生方式、与全国人民代表大会的关系、主要职权；讲述了人大代表的产生方式、法律地位、职权和法定义务；阐述了人民代表大会制度的基本内容和基本功能，阐述了人民代表大会制度是我国的根本政治制度，具有鲜明的中国特色和制度优势；阐述了人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排，必须长期坚持，不断完善。

### 第六课　我国的基本政治制度

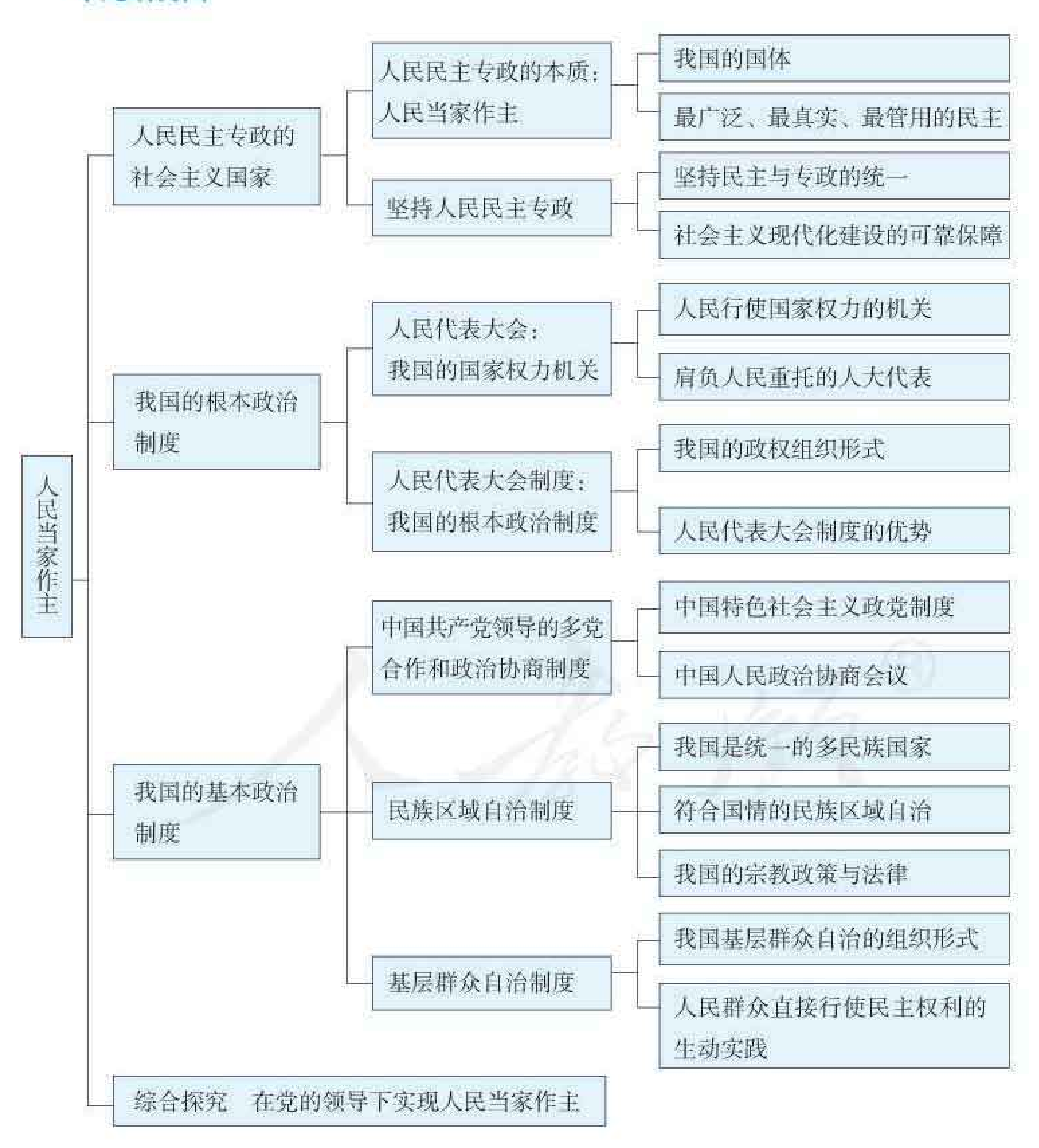
本课聚焦我国的基本政治制度，阐述了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的地位和价值；阐述了中国共产党和各民主党派在通力合作中奉行的方针以及中国共产党和各民主党派之间的亲密友党关系；阐述了中国共产党的领导是多党合作和政治协商的首要前提和根本保证，中国共产党对民主党派的领导是政治领导；阐述了在国家政治生活中，中国共产党是执政党，各民主党派是参政党，各政党包括执政党都必须以宪法为根本的活动准则；阐述了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的显著优势；讲述了中国人民政治协商会议的性质、地位、人员组成和职能；讲述了我国是统一的多民族国家和我国民族格局的最重要特点；阐述了我国的民族政策；阐述了民族区域自治制度的内容、地位、显著优势，说明如何坚持和完善民族区域自治制度；阐述了我国的宗教政策与法律；阐述了基层群众自治制度的内容、地位；阐述了

基层民主实践的方式与途径。

## 综合探究　在党的领导下实现人民当家作主

综合探究是对第二单元内容的总结与拓展，围绕“人民怎样当家作主”来展开。“探究一”强调只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈，引导学生探究人民、国家和执政党的关系，明确人民当家作主的要求和实现方式，增强学生的民主监督意识，培养学生的公共参与素养；“探究二”引导学生通过参与公共生活，感悟人民当家作主，认识社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主，明确协商民主的方法和方式，体会中国特色社会主义政治制度的显著优势。

## 单元结构图



# 第四课　人民民主专政的社会主义国家

## 一、教育教学目标

### （一）教育教学目标分析

◆ 结合宪法对我国国家性质的规定，说明我国是人民民主专政的社会主义国家。

◆ 结合国体概念的内涵，明确人民民主专政在我国社会主义制度中具有根本性意义。

◆ 理解我国的国家政权坚持以工人阶级为领导，以工农联盟为基础。

◆ 结合我国爱国统一战线的构成，理解我国的国家政权坚持团结一切可以团结的力量，最大限度地调动一切积极因素。

◆ 结合宪法关于人民主体地位的规定和新中国成立后人民当家作主的实践，理解我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

◆ 从民主主体的广泛性和民主权利的广泛性的角度，说明我国社会主义民主是最广泛的民主。

◆ 结合新中国成立后人民政治地位的变化，明确社会主义国家人民当家作主的要求。

◆ 结合我国社会主义民主在政治保证、制度保障、法律保障和实现方式等方面的实例，说明我国社会主义民主是最真实的民主，明确协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，感悟基层民主建设的作用和价值。

◆ 结合我国保障人民当家作主的制度体系及其作用，说明我国社会主义民主是最管用的民主。

◆ 结合我国社会主义民主与中国特色社会主义现代化建设的关系，说明保证人民当家作主的重要意义。

◆ 结合现阶段我国社会的主要矛盾，理解我国国家政权担负的历史任务，明确人民民主专政的必要性。

◆ 结合国家职能的主要表现，明确我国国家政权的对内职能和对外职能，理解我国的国家职能为社会主义现代化建设提供可靠保障。

## （二）课程标准的基本要求

本课依据《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》必修3《政治与法治》内容要求2.1编写。课程标准内容要求及分析如下。

内容要求："2.1 列举宪法有关人民主体地位的规定，说明我国是人民民主专政的社会主义国家。"

### 1. 宪法中有关人民主体地位的规定

人民是历史的创造者，是真正的英雄，是决定党和国家前途命运的根本力量，是推进中国特色社会主义民主政治和法治建设的决定力量。我国宪法中有关人民主体地位的规定，凸显了人民立场。

宪法以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，明确了人民掌握国家权力，是国家的主人。宪法序言明确规定："一九四九年，以毛泽东主席为领袖的中国共产党领导中国各族人民，在经历了长期的艰难曲折的武装斗争和其他形式的斗争以后，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国。从此，中国人民掌握了国家的权力，成为国家的主人。"

宪法规定中华人民共和国的一切权力属于人民，明确了人民是国家权力的主体。宪法第二条规定："中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。"

宪法明确了人民是国家权力机关的选举主体、监督主体，明确了国家机关和国家工作人员同人民的关系。宪法第三条规定："中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。"宪法第二十七条规定："一切国家机关和国家工作人员必须依靠人民的支持，经常保持同人民的密切联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务。国家工作人员就职时应当依照法律规定公开进行宪法宣誓。"

宪法明确了中华人民共和国武装力量属于人民，要努力为人民服务。宪法第二十九条规定："中华人民共和国的武装力量属于人民。它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务。"

习近平指出："我们要坚持国家一切权力属于人民的宪法理念，最广泛地动员和组织人民依照宪法和法律规定，通过各级人民代表大会行使国家权力，通过各种途径和形式管理国家和社会事务、管理经济和文化事业，共同建设，共同享有，共同发展，成为国家、社会和自己命运的主人。"

### 2. 我国是人民民主专政的社会主义国家

国家是阶级矛盾不可调和的产物，是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具，阶级性

是国家的根本属性。国体，即国家性质，是指社会各阶级在国家中的地位。

宪法第一条规定："中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。"这是宪法关于我国国家性质的规定。

宪法在序言中指出："工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政，实质上即无产阶级专政"。1949年6月，毛泽东在《论人民民主专政》一文中指出："对人民内部的民主方面和对反动派的专政方面，互相结合起来，就是人民民主专政。"

《中国人民政治协商会议共同纲领》、1954年宪法和党的八大的文件，都把我国的国家政权称为"人民民主专政"。工人阶级是我国的领导阶级，它有广大农民作为巩固的同盟者，并且在长期的革命、建设、改革过程中，已经结成由中国共产党领导的，有各民主党派和各人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的广泛的爱国统一战线。

人民民主专政的本质是人民当家作主。人民民主专政的国家性质决定了在我国只有人民才是国家和社会的主人。宪法规定："中华人民共和国的一切权力属于人民。"这是我国国家制度的核心内容和根本准则。

人民民主是社会主义的生命。没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化，就没有中华民族伟大复兴。我们必须坚持国家一切权力属于人民，坚持人民主体地位，支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力。要扩大人民民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，从各层次各领域扩大公民有序政治参与，发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主，用制度体系保障人民当家作主。

人民民主专政包含对广大人民实行民主和对少数敌人实行专政两个方面。由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，并且在某种条件下还有可能激化。对于敌视和破坏我国社会主义制度的国内外敌对势力和敌对分子，必须进行斗争，必须坚持国家的专政职能，为社会主义现代化建设提供可靠保障。

# 二、教材内容分析

## （一）内容结构分析

本课由引言和两框构成。引言是本课的导入，按照"我国人民民主专政的国体—我国社会主义民主的特点和优势—发扬人民民主—行使国家职能、为社会主义事业保驾护航"的线索，阐述我国是人民民主专政的社会主义国家。

第一框"人民民主专政的本质：人民当家作主"，介绍了我国人民民主专政的国体，阐述了我国社会主义民主是一种新型民主，是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主，具有独特优势。第二框"坚持人民民主专政"，阐释了人民民主专政的本质、要求和意义，阐述了

国家政权对极少数敌对分子实行专政的必要性和历史任务，介绍了国家的对内、对外职能。两框的逻辑关系是：两框按照“是什么（内涵、特点）—为什么（作用、意义）—怎么做（可靠保障）的逻辑展开。

## 第一框　人民民主专政的本质：人民当家作主

第一框“人民民主专政的本质：人民当家作主”，以一个“探究与分享”导入，包括两目。

“探究与分享”通过一幅反映解放战争时期革命根据地农民选举干部的版画《豆选》设置情境，要求学生观察版画的细节，探讨其中的政治内涵，引导学生感受人民民主，为导入正文做铺垫。

版画《豆选》描绘的场景发生在1948年的革命根据地。由于农民不识字，选举只能以投豆子的形式进行。中国农民在不识字的情况下利用豆子进行选举，是对几千年的封建专制制度的最有力的挑战。有评论认为，版画《豆选》是一部史诗性作品，具有重要的象征意义。“金豆豆，银豆豆，豆豆不能随便投。选好人，办好事，投在好人碗里头。”豆子虽小，意义重大。每一颗豆子都承载着参选农民的美好意愿，承载着人民当家作主的希望，承载着中国共产党为发展人民民主进行的不懈探索。

第一目“我国的国体”，阐述了我国的国体是什么，阐明了什么人当家作主；第二目“最广泛、最真实、最管用的民主”，从最广泛、最真实、最管用三个角度，阐述了我国社会主义民主是一种新型民主，具有鲜明特点和独特优势，阐明了人民怎样当家作主。

### 第一目　我国的国体

本目阐述了四层意思。

第一层意思，宪法对我国国家性质，即我国国体的规定。

宪法对于我国国体的表述包括四个要素，即工人阶级领导、以工农联盟为基础、人民民主专政、社会主义国家，这四个要素缺一不可。

“专家点评”讲述了国家性质的含义和关于我国国体的规定的历史沿革，目的是帮助学生加深对我国国体的理解。

“专家点评”配了两幅图片。左图是20世纪50年代初宣传《共同纲领》的标语，右图是1954年新中国第一部宪法通过时全体代表起立热烈鼓掌的场景，反映了人民群众对新型民主的渴望、认同和支持。这两幅图片表明《共同纲领》和新中国第一部宪法具有广泛的社会基础，得到了人民的衷心拥护。

第二层意思，人民民主专政在我国社会主义制度中的意义。

一是规定了社会各阶级在国家中的地位，二是宣示了我国国家政权的人民性质。

第三层意思，工人阶级的特点、地位以及工农联盟的作用。

第四层意思，我国的爱国统一战线的内容。

“相关链接”回顾了中国人民政治协商会议在起草《共同纲领》的过程中围绕新中国国号问题展开的讨论，目的是增强学生对我国国号和国家性质的理解和认同，进一步培养学生的爱国主义情怀。

### 第二目　最广泛、最真实、最管用的民主

本目阐述了四层意思。

第一层意思，社会主义民主是一种新型民主，是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

党的十九大报告指出："我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。"这是通过纵向和横向比较得出的结论，强调的是我国社会主义民主的广泛性、真实性和有效性，但这并不意味着我国社会主义民主不需要完善。教师在教学中要注意引导学生正确认识民主，用辩证和发展的眼光看待民主。

首先，作为国家制度的民主的含义。

其次，中国共产党从成立之日起就以实现人民当家作主为己任，团结带领中国人民进行长期艰苦奋斗。我们党领导的新民主主义革命，目的就是反对和推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治，争取民族独立和人民解放，实现人民当家作主。1949年新中国的成立，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，开辟了中国人民当家作主的历史新纪元。

最后，社会主义民主是一种新型民主，是最广泛、最真实、最管用的民主。

第二层意思，社会主义民主是最广泛的民主。

首先，教材从民主权利和民主主体两方面阐述社会主义民主是最广泛的民主。

"探究与分享"对比了新旧社会劳动人民境遇和地位的不同，帮助学生认识社会主义国家人民当家作主的本质，同时，提升学生查阅、分析资料的能力。

其次，实现人民当家作主的要求。

人民当家作主要求不断健全社会主义民主制度，丰富社会主义民主形式，使人民的民主权利在政治、经济和社会生活等各个领域得到保障，逐步实现政治生活、经济管理、社会生活的民主化。

"相关链接"阐述了实现政治生活民主化、经济管理民主化、社会生活民主化的要求与路径，目的是帮助学生理解正文。

第三层意思，社会主义民主是最真实的民主。

教材从政治保证、制度和法律保障以及实现方式三个方面阐述社会主义民主是最真实的民主。

教材以图示的形式介绍了我国人民当家作主的政治制度。

"探究与分享"简述我国选举制度的发展历程，帮助学生理解我国社会主义民主制度的法律保障以及实现方式，认同我国社会主义民主是最真实的民主。第一段材料，简述了我国的社会主义选举制度确立和不断发展完善的历程。第二段材料，聚焦北京的一位退休职工参加基层人大代表选举的选民证，生动展现了人民群众对选举权的珍视，展现了新中国的民主进程。

"专家点评"聚焦我国协商民主的统筹推进和制度化发展，强调其对人民在政治生活中享有广泛持续深入参与的民主权利的重要性。

"相关链接"介绍了浙江省温岭市的基层民主恳谈会。设置这一内容的目的是让学生从具体的事例入手，了解我国基层协商民主的实践。

第四层意思，社会主义民主是最管用的民主。

首先，我国建立了一整套保障人民当家作主的制度体系。这套制度体系一方面体现了人民意志，保障了人民权益，激发了人民的创造活力；另一方面能够有效杜绝西方国家常见的“空头支票”问题，防止出现人民形式上有权、实际上无权的现象，避免相互掣肘而导致内耗严重、效率低下的弊端。

其次，改革开放以来中国特色社会主义现代化建设显现出的旺盛活力就是我国最广泛、最真实、最管用的人民民主的生动写照。

以人民当家作主为本质特征的中国特色社会主义民主政治，通过一系列行之有效的制度安排和活动规范，实现了形式民主与实质民主相统一、选举民主与协商民主相促进。社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，用制度体系保障人民当家作主。

## 第二框　坚持人民民主专政

第二框“坚持人民民主专政”，以一个“探究与分享”导入，包括两目。

“探究与分享”聚焦中国人民解放军和中国人民武装警察部队的作用，通过两个问题，引导学生认识我国的重要武装力量，从而导入正文。教材配的两幅图片体现了中国人民解放军和中国人民武装警察部队的职能和职责，彰显了中国人民解放军和中国人民武装警察部队是人民民主专政的坚强柱石。

第一目“坚持民主与专政的统一”，阐述人民民主专政的本质和内涵。第二目“社会主义现代化建设的可靠保障”，介绍了国家对内职能和对外职能，阐明我国的国家职能与人民民主专政的国体相适应，为社会主义现代化建设提供可靠保障。

### 第一目　坚持民主与专政的统一

本目共阐述了两层意思。

第一层意思，人民民主专政的本质是人民当家作主。

首先，保证人民当家作主，必须充分发扬社会主义民主。

其次，发扬社会主义民主的要求和意义。

“探究与分享”引用邓小平关于社会主义民主的论述，帮助学生理解民主与社会主义、社会主义的现代化之间的关系，明确发展社会主义民主的重要意义，增强对社会主义民主的理解。

第二层意思，我国的人民民主专政。

首先，人民民主专政包含两个方面：对广大人民实行民主和对极少数敌对分子实行专政。

其次，实行人民民主专政的必要性。

在我国，社会主义制度建立之后，阶级矛盾已不是社会的主要矛盾。但是，由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化。

最后，人民民主专政的国家政权担负的历史任务。

“探究与分享”引用了党的十九大报告中关于坚持人民民主专政的论述，帮助学生理解坚持人民民主专政的重要意义。

### 第二目　社会主义现代化建设的可靠保障

本目共阐述了四层意思。

第一层意思，国家职能表现在对内和对外两个方面。

第二层意思，我国的对内职能主要是维护国家稳定、促进社会发展。

首先，人民民主专政的国家政权具有维护国家稳定的职能，具体体现在：依法打击危害社会主义制度的各种破坏活动，打击危害国家安全和统一的各种颠覆破坏活动、暴力恐怖活动、民族分裂活动、宗教极端活动，打击危害人民群众生命财产安全的各种犯罪活动，有效维护国家安全和公共秩序。

其次，国家具有促进社会发展的职能，具体体现在：在中国共产党的领导下，制定和执行正确的路线、方针、政策，组织开展社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族的伟大复兴。

“探究与分享”介绍了2015年3月下旬也门安全形势恶化后，我国政府及时采取行动，组织在也门的五百多名中国公民安全撤离的事实，表明我国坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，既重视国土安全，又重视国民安全，积极履行国家的对外职能，为后续正文展开说明对外职能做铺垫。

第三层意思，我国的对外职能主要是防御外来侵略，保卫国家安全，具体体现为坚定维护国家的独立和主权、坚定维护国家的领土完整、坚定维护国家的各项安全和发展利益、坚定维护国家的尊严，为我国的社会主义现代化建设提供有利的国际环境。

第四层意思，我国的国家职能与人民民主专政的国体相适应，为社会主义现代化建设提供可靠保障。

## （二）栏目的设计意图和操作建议

## 第一框　人民民主专政的本质：人民当家作主

### 第一个“探究与分享”：《豆选》

#### 设计意图

本栏目一是帮助学生了解在新民主主义革命时期革命根据地农民选举干部的实践；二是引导学生观察版画的细节，感受人民群众对当家作主权利的渴望和珍惜；三是引导学生分析版画的政治内涵，感悟并认同中国共产党为发展人民民主进行的符合国情的不懈探索。

#### 操作建议

1. 课前准备。教师指导学生课前搜集关于版画《豆选》的视频、图片、文字等资料，并进行整理和分析。

2. 观察分析。教师引导学生观察图片及文字说明，对版画《豆选》进行初步解读和分析。

3. 交流分享。教师引导学生先在小组内交流，然后按照小组分工向全班学生介绍版画《豆选》的创作背景和故事情境，探讨其政治内涵。

### 问题解析

◆ 请观察版画的细节，探讨其中的政治内涵。

细节一：候选人背对着大家，人们把豆子投到他们身后的碗里。这说明，候选人看不到选举人投放豆子的情况，选举人不必承受来自候选人的压力，可以避免候选人对选举人意愿的影响和操纵；革命根据地的选举，能够尊重和保护选举人，提供选举人表达真实意愿的条件，注重选举的公开、公正。

细节二：一位白发苍苍的老人手拄拐杖，颤巍巍地来到选举的地方，边走边瞧着手中的豆子。这表明，老人很看重自己的选举权，有参与选举的热情和积极性；老年人的选举权得到了尊重，选举具有广泛的群众基础。

细节三：一位妇女弯下腰，小心地捡起地上的一颗豆子。这表明，这位妇女认真、严肃、积极地参与了选举；女性的选举权得到了尊重，选举具有广泛的群众基础。

整幅版画集中描绘了革命根据地农民选举干部的真实场景，刻画了农民对民主选举积极、广泛的参与，反映了人民群众对民主选举权利高度重视的态度，彰显出解放区人民民主意识的觉醒，体现出中国共产党在新民主主义革命时期领导人民群众开展基层民主选举的生动实践。

### 注意事项

1. 在资源选择方面，教师应指导学生课前分组研究版画《豆选》的创作背景和社会历史背景，帮助学生探讨其政治内涵。例如，1937年5月制定的《陕甘宁边区选举条例》规定了选举可以采取多种投票方法：识字多的选民用票选法，识字不多的选民用画圈法、画杠法，完全不识字的选民用投豆法。这说明，中国共产党在边区革命根据地注重民主制度建设，有效推广了民主选举。

2. 在拓展学习方面，教师可引导学生阅读与《豆选》有关的书籍，学习选举法的相关内容，加深对民主选举和人民当家作主的理解。

## 第一个“专家点评”：国体和关于我国国体的规定

### 设计意图

本栏目一是引导学生理解国体的内涵，懂得国体概念回答了什么问题；二是引导学生了解关于我国国体的规定的历史沿革；三是引导学生认识我国国体的重要性，为下面正文的学习做铺垫。

### 操作建议

1. 阅读思考。教师引导学生阅读图文材料，了解国体的内涵，明确国体概念回答了什么问题，体会人民群众对《共同纲领》和新中国第一部宪法的衷心拥护和高度认同。

2. 组织活动。教师引导学生比较《共同纲领》、1954年宪法和1982年宪法对我国国体的规定的异同，并进行简要分析和说明。

《共同纲领》第一条规定："中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义的国家，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义，为中国的独立、民主、和平、统一和富强而奋斗。"

1954年宪法第一条规定："中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家。"

1982年宪法第一条规定："中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。"

3. 总结归纳。教师引导学生概括我国国体在社会主义制度中的根本性意义，为下一段正文的教学做铺垫。

### 注意事项

1. 在理论阐释方面，教师要注意运用理论与实际相结合的方法，引导学生的思维经历从具体到抽象、从我国国体到国体概念的过程。

2. 在资源选择和文献选用方面，教师要注意适当利用历史文献，引导学生关注我国国体确立的历史过程和相关表述的变化过程。

## 第一个"相关链接"：新中国国号

### 设计意图

本栏目一是帮助学生了解我国国号确定的过程；二是引导学生认识我国国号的含义，增强对我国国号的认同，激发爱国主义情怀。

### 操作建议

1. 课前准备。教师可提前准备相关视频和图文资料，指导学生在查阅相关资料的基础上，以短评、板报等多种形式，展现当年中国共产党与民主党派、无党派人士围绕新中国国号问题进行的热烈讨论和广泛协商。

2. 交流分享。教师组织学生讲述以"新中国国号的诞生"为主题的故事，回顾1949年讨论国号时的焦点问题。

3. 总结归纳。教师引导学生明确，新中国国号的最终确定具有深厚的民意基础和政治基础；新中国国号体现了我国的国家性质。

### 注意事项

1. 在内容理解方面，该"相关链接"涉及中国人民政治协商会议、《共同纲领》、民主党派、无党派人士等概念，学生的理解可能不到位，需要教师及时解释。教师应当有所准备。

2. 在课外学习和知识拓展方面，教师可引导学生以"开国大典"为主题，阅读相关文献，观看相关影片和电视专题片。

### 第二个“探究与分享”：新旧社会劳动人民地位的对比

#### 设计意图

本栏目一是引导学生查找有关“白毛女”的资料，了解故事发生的背景，了解旧社会劳动人民受欺压、受迫害的地位和悲惨境遇；二是引导学生对比两张图片，说明新社会劳动人民获得了解放，从根本上改变了旧社会在政治上受压迫的地位。在新社会，人民依照法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务，实现了当家作主，成为国家的主人；三是引导学生理解社会主义民主的广泛性、真实性和管用性，思考社会主义民主的实现形式，认识社会主义民主的本质。

#### 操作建议

1. 课前准备。教师可指导学生搜集“白毛女”的相关影视资料和图文资料，为在课堂上讲述“白毛女”的故事做准备。

2. 讨论分享。学生讲述“白毛女”的故事，分小组讨论“白毛女”因何而半生悲惨，又因何而终获幸福。对比两张照片，阅读宪法第二条和第二章，说明新社会人民是如何当家作主的。

#### 问题解析

◆ 查找有关“白毛女”的资料，了解故事发生的背景。

左图是芭蕾舞剧《白毛女》剧照。芭蕾舞剧《白毛女》改编自歌剧《白毛女》，是以晋察冀边区的民间传说为主要素材，根据当时革命斗争的现实进行提炼加工而成的。《白毛女》的主要情节是：恶霸地主黄世仁逼死了老实善良的佃户杨白劳，抢走了他的女儿喜儿，最后又逼得她逃进深山。喜儿凭借坚强的意志顽强地活了下来，因缺少阳光与盐，毛发变白，被附近村民称为“白毛仙姑”。八路军到来后，领导农民打倒了黄世仁，从深山中搭救出喜儿。喜儿获得了彻底的翻身解放，开始了新生活。全剧通过喜儿的遭遇，真实地反映了旧中国广大劳动人民的悲惨境遇，反映出半殖民地半封建社会农村中贫苦农民与地主阶级的矛盾，反映了当时劳动人民对新社会、新生活的向往，生动地展现了从旧社会摧残人到新社会解放人的历史变迁，证明了只有共产党领导的人民革命，才能砸碎封建枷锁，使喜儿以及与喜儿有着共同命运的千千万万农民得到解放，揭示了“没有共产党就没有新中国”的道理。

◆ 对比两张图片，列举实例，说明新社会人民是如何当家作主的。

右图展现的是各民族代表步入人民大会堂，参加中国工会第十四次全国代表大会的情景。中国工会是中国共产党领导的职工自愿结合的工人阶级群众组织，是党联系职工群众的桥梁和纽带，是国家政权的重要社会支柱，是会员和职工利益的代表。工会代表相聚北京，共商事关自身的大事，这是社会主义民主的生动体现。

这两张图片反映了劳动人民的生活境遇和政治地位在新旧社会的天壤之别。新中国的建立，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，从根本上改变了旧中国少数人统治和压迫多数人的局面，使亿万人民真正成为国家和社会的主人。社会主义民主是一种新型民主，是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

### 注意事项

1. 在讨论分享和组织活动时，教师可以通过多媒体创设情境，展示新旧中国的巨大差别，增强学生对新中国的认同。

2. 在总结归纳时，教师要注意对学生的表现进行评价，引导学生思考社会主义民主的广泛性和真实性，坚定中国特色社会主义制度自信。

## 第二个“相关链接”：政治生活、经济管理、社会生活的民主化

### 设计意图

本栏目一是引导学生理解逐步实现政治生活的民主化、经济管理的民主化和社会生活的民主化的重要意义；二是引导学生明确人民民主的实现需要制度保障、法律保障和物质保障。

### 操作建议

1. 学习宪法。教师指导学生阅读宪法第二章“公民的基本权利和义务”，重点明确公民的基本权利中的政治权利，思考公民的政治权利是如何得到充分保障的。

2. 阅读材料。教师指导学生认真阅读材料，划分材料层次，提炼概括主要内容，说明实现政治生活、经济管理和社会生活的民主化的前提、要求和意义。

### 注意事项

1. 在相关资源选用方面，教师要注意查阅和选用有关法律条文，引导学生理解和认同法律保障和制度保障的真实性，培育学生的政治认同和法治意识。

2. 在理论联系实际方面，教师要注意把握“相关链接”内容的综合性和内涵的丰富性，就每个领域人民民主权利的行使和保障列举具体、典型的实例加以说明。

## 第三个“探究与分享”：新中国选举制度的发展历程

### 设计意图

本栏目一是引导学生了解新中国选举法的诞生与修订，了解新中国选举制度的发展过程，明确新中国不同时期的选举制度符合当时的国情，学会用发展的眼光看问题；二是指导学生查找资料，了解选民证上的信息，说明选举法内容的重要变化，感悟新中国对民主选举权利的尊重和保障，了解选举权、被选举权的含义、内容和意义；三是引导学生思考和关注公民参与政治生活的其他方式，了解和列举公民以多种方式参与政治生活的事实，感悟我国社会主义民主政治的发展。

### 操作建议

1. 课前准备。教师可提前搜集全国人大代表人数、全国人大代表构成等相关数据，帮助学生全面认识我国的民主选举。教师可将学生分为不同的学习小组，引导学生通过查阅资料，了解新中国历次选举法修订情况，思考和分析修订的原因；指导学生搜集相关图片，了解选民证上的信息；引导学生搜集公民以多种方式参与政治生活的实例，分析其中体现的人民当家作主的

道理。

2. 阅读思考。教师指导学生阅读材料，概括材料的主旨和层次，思考“探究与分享”中的两个问题。

3. 交流分享。学生先以小组为单位，以选举法的修订、选举制度的变化发展、公民参与政治生活的多种方式为主题，解释我国选举法和选举制度发生变化的原因、列举公民参与政治生活的多种方式，在组内展示搜集的资料和研究成果，然后在班级内进行分享。教师及时点评并进行补充说明。

## 问题解析

◆ 查找资料，了解选民证上的信息。

1. 选民证是指经由选举机构依法进行选民资格审查，发给依法享有选举权和被选举权的公民的盖有选举工作机构印章的证明书，是选民参加选举活动的凭证。

2. 选民证须写明选民的姓名、性别、年龄等内容。我国选举法规定，选民名单应在选举日的二十日以前公布，实行凭选民证参加投票选举的，并应当发给选民证。在选举日，选民凭证进入选举大会会场或者投票站领取选票。选民证只限本人使用，不得转让。民族自治地方的选民证还须加盖当地通用的少数民族文字的公章。选民证可以委托选举工作领导小组或者选民小组分别发放，也可召开群众大会发放。通过庄严的选民证发放仪式，激发人民群众当家作主的责任感。

3. 正常情况下，在中国境内，以下三种人无法获得选民证：一是不满18周岁的人，二是被剥夺政治权利的人，三是不能行使选举权利的精神病患者。

◆ 在我国，除了投票选举，公民参与政治生活还有哪些方式？列举实例加以说明。

在我国，除了投票选举，公民还可以通过座谈、听证、评估、讨论法律草案等途径有序参与政治生活。

在参与基层民主方面，公民可以参与议事，听取述职；可以参与基层民主协商，参与居民、村民监督机制；可以在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中依法自我管理、自我服务、自我教育、自我监督；可以参与以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理，行使参与管理和监督的民主权利。

## 注意事项

1. 在资源选用方面，由于本栏目在设置上采用典型情境与开放性问题相结合的方式，教师可以借助两会相关资料等，收集投票选举的相关数据，在讲解时尽量做到生动、具体、翔实。

2. 在活动组织方面，教师要注意在课前设计好学生进行调查研究的任务和要求，在课堂上为学生搭建描述、归纳和评价的平台，增强学生观点表达的系统性、层次性和逻辑性。

3. 在探究与分享过程中，面对生成性问题，教师要注意引导学生用联系、发展、全面的观点看问题，从我国国情出发，在纵向的历史发展和横向的中外对比中，着重强调我国社会主义民主政治的发展和成就，引导学生坚定中国特色社会主义政治制度自信。

## 第二个“专家点评”：协商民主

### 设计意图

本栏目一是进一步解释正文中提到的多层次、多渠道的民主协商；二是说明协商民主的形式、特点和意义；三是引导学生理解协商民主与社会主义民主的关系。

### 操作建议

1. 课前准备。教师可以指导学生阅读《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中协商民主的相关论述。

2. 阅读思考。教师指导学生阅读材料，把握材料主旨，思考协商民主的历史、形式、特点和意义。

3. 总结归纳。教师在学生发言的基础上对协商民主作进一步解释，补充协商民主的相关事例，强调协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，阐释协商民主的意义。

协商民主是实现党的领导的重要方式，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。要推动协商民主广泛、多层、制度化发展，统筹推进政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商。

社会主义协商民主是在党的领导下，社会各个政党、阶层、团体、群众等就共同关心或利益相关的问题，以适当方式进行协商，形成各方均可接受的方案，作出决策或决定，以实现整体的发展。实践证明，发展社会主义协商民主，符合我国国情，符合中国特色社会主义政治制度要求，对于充分调动人民群众的积极性具有十分重要的意义。当前，我国经济社会加快发展、人民政治参与积极性不断提高，更需要大力发展社会主义协商民主，更好凝聚各方面智慧和力量，共同推进改革开放和社会主义现代化建设。

### 注意事项

1. 教师在讲解“协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势”这一难点时，要注意从纵向和横向进行对比，以历史事实和现实成就作为论据，强调我国社会主义民主政治的优势。

2. 在思维引导和价值引领方面，教师要通过强调协商民主所具有的保障人们在政治生活中享有民主权利的功能，引导学生认同我国社会主义民主是最广泛、最真实、最管用的民主。

## 第三个“相关链接”：基层协商民主

### 设计意图

本栏目一是进一步解释正文中提到的多层次、多渠道的民主协商；二是帮助学生通过基层民主恳谈会了解基层协商民主的实践形式和具体表现；三是引导学生从理论和实践两个层面，全面理解基层民主建设的意义和价值，理解我国社会主义民主是最广泛、最真实、最管用的民主；四是为第六课讲述基层群众自治制度打下基础。

### 操作建议

1. 阅读材料。教师指导学生阅读材料，把握材料主旨。

2. 组织活动。教师引导学生搜集和分享基层协商民主的典型案例，了解基层协商民主的主体、范围、过程和意义。

3. 总结归纳。教师解读材料中强调的推进基层民主建设的意义。一是有助于基层矛盾的解决；二是有利于实现政治稳定和社会和谐。有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。涉及人民利益的事情，要在人民内部商量好怎么办，不商量或者商量不够，要想把事情办成办好是很难的。民主不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民要解决的问题的。

### 注意事项

1. 在资源选用方面，由于该本栏目内容的概括性、抽象性较强，为降低学生理解难度，教师应注意采用播放相关视频等方式再现温岭的基层民主恳谈会场景，或搜集身边社区基层民主协商的鲜活素材，用于课堂辅助教学和指导学生活动。

2. 在理论联系实际方面，教师选材时要注意尽可能选取学生较为熟悉的基层协商民主的事例，用真实的事例说明基层民主协商的实效，做到用事实说话。

## 第二框　坚持人民民主专政

### 第一个“探究与分享”：人民民主专政的坚强柱石

### 设计意图

本栏目一是引导学生了解中国人民解放军和中国人民武装警察部队的职能和职责；二是引导学生明确中国人民解放军和中国人民武装警察部队是我国的重要武装力量，是人民民主专政的坚强柱石；三是引导学生分析我国的武装力量与人民民主专政的关系。

### 操作建议

1. 课前准备。教师可指导学生在课前搜集中国人民解放军和中国人民武装警察部队发挥“柱石”作用的典型事例，并以板报、多媒体等形式展示中国人民解放军和中国人民武装警察部队的“柱石”作用，如维护国家领土完整与安全、维护人民民主、打击境外敌对势力、打击境内违法犯罪等。教师可引导学生查阅文献资料，如宪法、国防法、人民武装警察法等，了解中国人民解放军和中国人民武装警察部队的历史沿革、领导机构、基本构成、职能和职责，比较二者的异同，为课上分享做好准备。

2. 阅读思考。教师引导学生观察两幅图片，阅读文字说明，补充相关事例，分析中国人民解放军和中国人民武装警察部队的职能和作用的异同。

3. 思维引导。教师在时事述评、故事讲述和板书的基础上，引导学生聚焦“柱石”作用，回答“柱石”是什么、有什么作用，我国的武装力量是谁的“坚强柱石”，武装力量如何发挥“坚强柱石”作用等问题。

### 问题解析

◆ 作为人民民主专政的坚强柱石，中国人民解放军和中国人民武装警察部队各自发挥着怎样的作用？

可结合《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国人民武装警察法》《中国人民解放军内务条令》的相关规定作答。

《中华人民共和国国防法》的相关规定如下。

第三章　武装力量

第十七条　中华人民共和国的武装力量属于人民。它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，全心全意为人民服务。

第十八条　中华人民共和国的武装力量必须遵守宪法和法律，坚持依法治军。

第十九条　中华人民共和国的武装力量受中国共产党领导。武装力量中的中国共产党组织依照中国共产党章程进行活动。

第二十条　国家加强武装力量的革命化、现代化、正规化建设，增强国防力量。

第二十一条　中华人民共和国的武装力量应当适应现代战争的要求，加强军事训练，开展政治工作，提高保障水平，全面提高战斗力。

第二十二条　中华人民共和国的武装力量，由中国人民解放军现役部队和预备役部队、中国人民武装警察部队、民兵组成。

第二十三条　中华人民共和国武装力量的规模应当与保卫国家安全和利益的需要相适应。

《中华人民共和国人民武装警察法》的相关规定如下。

第七条　人民武装警察部队执行下列安全保卫任务：

（一）国家规定的警卫对象、目标和重大活动的武装警卫；

（二）关系国计民生的重要公共设施、企业、仓库、水源地、水利工程、电力设施、通信枢纽的重要部位的武装守卫；

（三）主要交通干线重要位置的桥梁、隧道的武装守护；

（四）监狱和看守所的外围武装警戒；

（五）直辖市，省、自治区人民政府所在地的市，以及其他重要城市的重点区域、特殊时期的武装巡逻；

（六）协助公安机关、国家安全机关、司法行政机关、检察机关、审判机关依法执行逮捕、追捕、押解、押运任务，协助其他有关机关执行重要的押运任务；

（七）参加处置暴乱、骚乱、严重暴力犯罪事件、恐怖袭击事件和其他社会安全事件；

（八）国家赋予的其他安全保卫任务。

《中国人民解放军内务条令》的相关规定如下。

第四条规定：中国人民解放军的任务是，巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业。中国人民解放军在新时代的使命任务是，坚决维护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，坚决维护国家主权、安全、发展利益，坚决维护国家发展的重要战略机遇期，坚决维护地区与世界和平，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供战略支撑。

◆ 列举事实，谈谈你对“柱石”作用的理解。

可根据《中华人民共和国国防法》的相关规定回答。

《中华人民共和国国防法》第十七条规定：“中华人民共和国的武装力量属于人民。它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，全心全意为人民服务。”

为了维护国家主权、安全、发展利益，中国人民解放军先后进行多次自卫反击战。这些自卫反击战的胜利，坚决捍卫了我国的领土和主权，维护了我国国家安全和利益，维护了我国人民的根本利益，保障了我国人民民主专政的实施。

在我国，社会主义制度建立之后，剥削阶级作为一个阶级已经被消灭，但是阶级斗争还在一定范围内长期存在。中国人民对敌视和破坏我国社会主义制度的国内外的敌对势力和敌对分子，必须进行斗争，必须坚持党对人民军队的绝对领导，充分发挥武装力量对人民民主专政的保障作用。

建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。必须全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度，确立新时代党的强军思想在国防和军队建设中的指导地位，坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，更加注重聚焦实战，更加注重创新驱动，更加注重体系建设，更加注重集约高效，更加注重军民融合，实现党在新时代的强军目标。

### 注意事项

1. 在活动组织方面，教师在课前可指导学生制作以“坚强柱石”为主题的时事述评课件，要求学生整合表达内容，规范呈现方式，展示探究问题，呈现生动案例，在时事述评时做到内容简明、思路清晰、逻辑严密和表达流畅。

2. 在阅读指导方面，教师要注意引导学生分组阅读和解读相关法律条文，并进行小组内交流；引导学生列举具体事例，说明中国人民解放军和中国人民武装警察部队各自发挥的作用。

3. 在价值引领方面，教师要注意引导学生深刻认识人民武装力量的性质：我国的武装力量属于人民，由中国共产党领导，专政对象是境内外少数敌对势力，是人民民主的重要保障，是人民民主专政的坚强柱石。

## 第二个“探究与分享”：民主与社会主义的现代化

### 设计意图

本栏目一是引导学生阅读邓小平在党的理论工作务虚会上关于民主的讲话，理解我国社会主义民主的主体、特点和实践，思考民主与社会主义、民主与社会主义的现代化的关系，理解民主化要一步一步地前进，具有渐进性；二是引导学生理解中国共产党对民主的认识是不断深化、不断发展的，理解民主在社会主义现代化建设中的作用，把握民主与社会主义现代化之间的关系。

### 操作建议

1. 课前准备。教师可搜集反映我国社会主义民主发展历程和巨大成就的视频、图文资料，为

课上说明我国社会主义民主与经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设发展的关系做准备。

2. 阅读理解。教师引导学生阅读材料，梳理材料的层次。第一，我国社会主义民主的享有主体广泛；第二，在民主实践方面，努力扩大党内民主和人民民主；第三，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化；第四，社会主义愈发展，民主也愈发展。

3. 小组讨论。教师引导学生结合具体事例分组讨论：为什么没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化？

4. 分享互动。先由小组代表简要表述观点，然后教师追问，并对学生的回答进行评价，补充具体案例，引导学生进一步理解民主与社会主义的关系、民主与社会主义的现代化的关系，使学生明确民主对于社会主义现代化建设的重要作用，形成对社会主义民主的全面认识。

### 问题解析

◆ 请你谈谈对“没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化”这句话的认识。

邓小平在深入总结和思考我国社会主义建设的历史经验和教训后指出：“没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。”一方面，民主与社会主义密不可分，民主既是社会主义制度的重要内容，又是社会主义制度的本质属性；另一方面，民主与社会主义的现代化密不可分，民主既是社会主义现代化建设的重要任务，也是社会主义现代化建设的政治保证。

我国社会主义民主政治建设具有鲜明的时代特征和中国特色，始终在党和国家事业发展全局中占有十分重要的位置，成为全面建成小康社会、实现“两个一百年”奋斗目标的重要组成部分。社会主义愈发展，民主也愈发展。改革开放以来，在中国共产党的领导下，我国社会主义民主政治建设同其他事业一样，取得了历史性成就和重大进步，成功开辟和坚持了中国特色社会主义政治发展道路，展现出旺盛的生机活力和巨大的制度优越性。

### 注意事项

1. 在资源选用方面，教师要注意选择具体、翔实、生动的素材，充分说明我国社会主义民主的发展历程和成就，避免用抽象材料进行抽象解说。

2. 在活动组织方面，教师要注意发挥小组内每个学生的主体性，引导学生提炼文本核心观点、划分段落层次，增强学生观点表达的系统性、层次性和逻辑性。

3. 在思维引领方面，教师要注意把握探究活动中的生成性问题，要与学生共同用联系、发展、全面的观点看问题，引导学生对社会主义民主政治和社会主义现代化建设充满信心。

## 第三个“探究与分享”：坚持人民民主专政的重要意义

### 设计意图

本栏目一是引导学生阅读党的十九大报告中关于坚持人民民主专政的重要论述，理解社会是在矛盾运动中前进的，有矛盾就会有斗争，理解伟大斗争具有长期性、复杂性、艰巨性，明确实现中华民族伟大复兴必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力；二是引导学生结合当前国内外严峻复杂的形势，理解、认同坚持人民民主专政对于实现中华民族伟大复兴的重要意义。

### 操作建议

1. 课前准备。教师可在课前阅读形势与政策的专题报告，选取有说服力的素材，指导学生制作以“百年未有之大变局”为主题的时事述评课件。

2. 时事述评。教师组织学生进行时事述评，引导学生表达对我国面临的复杂的国内外形势和严峻挑战的理解。

3. 阅读理解。教师指导学生阅读材料，概括主旨，划分层次，明确教材中表述的观点和立场，说明坚持人民民主专政在实现中华民族伟大复兴历史任务中的重要意义。

4. 总结归纳。教师强调中华民族伟大复兴离不开人民民主专政。人民民主专政的国家政权担负着维护国内正常社会秩序、抵御国外敌对势力侵略和颠覆活动的历史任务。必须坚持人民民主专政，必须推进全面依法治国，加强国防和军队建设，加强国家总体安全建设，加强国家的对外职能和对内职能。

### 问题解析

- 结合材料，说明坚持人民民主专政的重要意义。

实现中华民族伟大复兴，要经历一场具有长期性、复杂性、艰巨性的伟大斗争，必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，需要发扬斗争精神，提高斗争本领，不断夺取伟大斗争新胜利。这要求我们必须坚持人民民主专政。

只有充分发扬社会主义民主，保证人民依法享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权，才能调动亿万人民群众投身于社会主义现代化建设的积极性，使社会主义各项事业保持蓬勃的生机。

只有对极少数敌对分子实行专政，才能维护国内正常社会秩序，抵御国外敌对势力侵略和颠覆活动，为实现中华民族伟大复兴保驾护航。

### 注意事项

1. 在课前准备方面，教师要注意精选典型材料，指导学生在了解国内外形势的基础上进行时事述评，明确实现中华民族伟大复兴必须进行具有长期性、复杂性、艰巨性的伟大斗争。

2. 在阅读指导方面，教师要引导学生明确以坚持什么、维护什么、坚决反对什么为重点，正确认识中国、世界发展大势和我国国家总体安全形势，充分理解和认识坚持人民民主专政的必要性与重要性，分析和把握坚持人民民主专政的要求。

## 第四个“探究与分享”：也门撤侨

### 设计意图

本栏目一是引导学生了解我国在也门撤侨过程中发挥的重要作用，了解我国在应对海外国家安全事件时展现的组织力、动员力和高效率；二是引导学生通过具体事例理解国家对外职能的内涵和作用；三是引导学生理解我国以人民安全为宗旨、重视国民安全、关注公民海外安危的积极作为，明确不断提升的综合国力是我国履行对外职能的可靠保障，认同坚持总体国家安全观的价值取向。

### 操作建议

1. 课前准备。教师可以指导学生分组搜集有关我国也门撤侨和其他海外撤侨行动的报道、图片、视频资料，了解我国外交部门、人民海军、民航机构、商务机构、跨国企业等在撤侨行动中的通力配合，为在课堂上分享做准备。

2. 阅读思考。教师指导学生阅读材料，提炼主旨，思考问题。

3. 讨论分享。教师引导学生比较我国与其他国家在也门撤侨中所展示出的组织力、协调力和行动力，在比较鉴别中提高对我国履行对外职能的认识。

4. 总结。教师结合历史事实和当前我国国家机构的设置，展示我国履行对外职能的物质力量和制度安排，说明对外职能具体由谁履行、怎样履行。

### 问题解析

◆ 我国坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，既重视国土安全，又重视国民安全。结合中国撤侨的实例，谈谈你的理解。

我国以人民安全为宗旨，重视国民安全，关注国民在海外的安危，动员我国外交和海军力量，迅速组织处于危险境地的中国公民安全撤离也门，确保中方有关人员安全，这是我国坚持和践行总体国家安全观的体现。

### 注意事项

1. 在相关资源拓展方面，教师应注意资源和素材的典型性、重要性和证明力，以生动、形象、具体的影像素材，帮助学生形成对国家对外职能的全面认识和理解。

2. 在思维点拨和价值引领方面，教师应注意引导学生从依法治国视角，站在推进国家治理体系和治理能力现代化的高度，把握国家对外职能的作用。

# 三、教材重点和难点分析

## （一）重点问题分析

### 1. 我国的国家性质：人民民主专政

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

人民民主专政作为我国的国体，是当代中国社会发展进步的根本政治前提和制度基础。人民民主专政既具有无产阶级专政的本质特征，又具有鲜明的中国特色，是对马克思主义无产阶级专政理论的丰富和发展。建立和坚持人民民主专政，是中国社会主义民主政治建设的一项基本理论和基本实践。

（1）人民民主专政在我国的确立

在中国实行人民民主专政的国体，是中国共产党把马克思主义国家理论特别是无产阶级专政学说同中国具体实践相结合的伟大创造，是近代以来中国社会发展的必然选择，是中国社会发展进步的必然结果。

在新民主主义革命时期，毛泽东根据中国半殖民地半封建社会的历史现实和阶级状况，创造性地运用无产阶级专政的理论，提出了人民民主专政重要理论，为新中国国家政权的建立奠定了坚实的理论基础。

1948年9月8日，在西柏坡中央政治局会议的报告中，毛泽东指出："我们政权的阶级性是这样：无产阶级领导的，以工农联盟为基础，但不是仅仅工农，还有资产阶级民主分子参加的人民民主专政。"

1948年12月30日，毛泽东在《将革命进行到底》的新年献词中指出，中国人民要"在全国范围内建立无产阶级领导的以工农联盟为主体的人民民主专政的共和国"。

1949年3月，在新民主主义革命胜利前夕，毛泽东在党的七届二中全会的报告中明确提出了建立无产阶级（经过共产党）领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的主张。

1949年6月，毛泽东在《论人民民主专政》一文中对人民民主专政理论作了系统阐述。他深刻总结了中国共产党领导新民主主义革命的经验，集中论述了新中国政权的性质、各阶级在国家中的地位及其相互关系，明确了人民民主专政的基本职能和任务。新民主主义革命时期，人民民主专政是以工人阶级为领导、工农联盟为基础的各革命阶级的联合专政，担负着反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的任务。由于新民主主义革命要完成资产阶级民主主义革命的任务，所以此时的人民民主专政，还不是无产阶级专政。

根据毛泽东人民民主专政的理论，在新民主主义革命胜利以后，新中国建立了人民民主专政的国家政权。我国宪法对人民民主专政具体内容的规定，经历了一个发展演变的过程。

《共同纲领》第一条规定："中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义的国家，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义，为中国的独立、民主、和平、统一和富强而奋斗。"

1954年宪法继承了《共同纲领》关于人民民主专政的国家性质的规定，在序言中明确规定："中国人民经过一百多年的英勇奋斗，终于在中国共产党领导下，在一九四九年取得了反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的人民革命的伟大胜利，因而结束了长时期被压迫、被奴役的历史，建立了人民民主专政的中华人民共和国。"1957年，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中深刻阐述了人民民主专政理论，促进了人民民主专政理论和制度的发展。

1954年宪法以后的两部宪法对我国国家性质的表述曾有一些变化。1975年宪法和1978年宪法将人民民主专政改为无产阶级专政，并且都在第一条规定："中华人民共和国是工人阶级领导的以工农联盟为基础的无产阶级专政的社会主义国家。"这两部宪法用"无产阶级专政"代替"人民民主专政"，反映了当时的特殊历史背景。

1978年，党的十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线。1982年宪法恢复并发展了1954年宪法的表述，在第一条明确规定："中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。"这一规定更加科学地表达了我国国家政权的内容、实质和

特点，更准确地反映了我国社会结构的变化和发展。

（2）人民民主专政实质上是无产阶级专政

人民民主专政是无产阶级专政的一种形式。宪法序言明确提出“工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政，实质上即无产阶级专政”。由此表明，人民民主专政是无产阶级专政在我国特定历史条件下的具体体现。

虽然宪法确认人民民主专政实质上是无产阶级专政，但并不意味着二者完全等同。作为无产阶级专政的一种形式，表述为“人民民主专政”比“无产阶级专政”更适合我国国情，能够更确切地表明我国社会的阶级状况和政权的广泛基础，体现国家政权的民主性质和特色。理由如下。

第一，人民民主专政跨越了新民主主义革命与社会主义革命、建设和改革开放两个历史时期，集中反映了我国革命、建设和改革的历史特点。

第二，人民民主专政表明了我国社会的阶级状况和政权的阶级基础，即工人阶级比重小，农民占绝对多数，这就决定了我国必须以工农联盟为基础创建和发展国家政权。

第三，人民民主专政有着更加广泛的政治基础。在长期的中国革命、建设和改革实践中，我国已经结成了由中国共产党领导的，有各民主党派和人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的广泛的爱国统一战线。

第四，人民民主专政能够适应我国现阶段公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度。

第五，人民民主专政的提法具有广泛性、适应性和开放性，能够准确反映社会主义初级阶段社会发展和人民范围变化的实际情况。

第六，人民民主专政体现了对人民实行民主和对敌人实行专政两个方面，从而准确体现了我国国家政权的民主与专政职能，反映了国家的本质特征。

当前，国内国际局势正在发生新的深刻变化，我国经济社会发展进入了一个新的历史时期。坚持人民民主专政的国家性质，对于促进国家发展，保障人民权益、提高人民物质文化生活水平，维护社会和谐稳定，维护国家主权和安全，具有重要意义。要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，坚持国家的一切权力属于人民，不断发展社会主义民主，保证人民依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式，管理国家和社会事务，管理经济和文化事业，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，保证人民当家作主。

### 2. 人民民主专政的主要内容

（1）工人阶级领导

工人阶级对社会主义国家的领导，是人民民主专政的必然要求和根本标志。人民民主专政必须由工人阶级领导，这是因为工人阶级是先进生产力的代表，最富于革命的彻底性、严密的组织性和纪律性。在改革开放新的历史时期，我国工人阶级在人数、素质、构成、分布等方面都发生了历史性变化，正以崭新的形象和姿态代表着我国先进的生产力和生产关系。特别是进入21世纪以来，随着我国经济社会发展和城镇化步伐的加快，大批进城务工人员成为工人阶级的新成员，人民民主专政的主体范围和民主内涵不断扩充。但我国经济社会的新发展新变化没有改变工

人阶级的领导地位和作用，工人阶级始终是当之无愧的领导阶级。

工人阶级的领导主要通过中国共产党来实现。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。历史证明，没有工人阶级的领导，中国的革命和建设不可能取得成功。当前，我国正处在改革开放和社会主义现代化建设的重要历史时期，把我国建设成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家，更应当紧紧依靠和全面加强工人阶级的领导。

（2）以工农联盟为基础

工农联盟是人民民主专政的阶级基础。历史表明，工人阶级只有依靠同农民阶级建立的巩固联盟，才能夺取和掌握国家政权，取得新民主主义革命和社会主义事业的胜利。新中国成立后建立的以社会主义为基础的工农联盟，使人民民主专政得到巩固和发展。随着我国进入改革开放的新时期，工农联盟也发展到了新的历史阶段。工人阶级团结农民阶级和其他劳动群众，不仅进一步扩大工农联盟的范围，也加强了人民民主专政的阶级基础。对此，宪法从多个方面作了规定。

①宪法序言规定："社会主义的建设事业必须依靠工人、农民和知识分子，团结一切可以团结的力量。"

②在发展社会主义市场经济条件下，宪法规定了社会主义基本经济制度，促进城乡经济协调发展，推广先进的科学技术，完善经济管理体制和企业经营管理制度，提高劳动生产率和经济效益，不断夯实工农联盟的经济基础。

③宪法通过为国家设定积极作为的义务来保护包括工人、农民、知识分子在内的所有劳动者的合法权利。例如，宪法第十九条规定，国家发展各种教育设施，扫除文盲，对工人、农民、国家工作人员和其他劳动者进行政治、文化、科学、技术、业务的教育，鼓励自学成才。

④根据经济社会发展的现实情况，2010年3月，十一届全国人大三次会议修改了选举法，实行城乡按相同人口比例选举人大代表，并将第六条第一款修改为："全国人民代表大会和地方各级人民代表大会的代表应当具有广泛的代表性，应当有适当数量的基层代表，特别是工人、农民和知识分子代表；应当有适当数量的妇女代表，并逐步提高妇女代表的比例。"这就进一步巩固和扩大了党领导的人民民主专政的阶级基础和群众基础。

（3）新型民主与新型专政的结合

人民民主专政是新型民主与新型专政的结合，即对最广大人民实行民主和对极少数人实行专政。

新型民主，即社会主义民主或人民民主，是指全体人民是国家的主人，拥有管理国家、管理社会各项事业的权利。相比资本主义民主，社会主义民主是更高类型的民主。新型专政，是指全体人民对极少数敌对分子实行专政。人民民主专政依靠人民的积极主动参与，依靠发扬人民民主来实现。坚持人民民主专政，就是坚持人民当家作主，这是人民群众根本政治利益的集中体现，是实现人民群众根本利益的制度保证。

（4）爱国统一战线

统一战线是一些不同的阶级、阶层、政党、集团乃至民族、国家为了实现一定的共同目标，在某些共同利益的基础上结成的联盟。简要地说，统一战线就是一定社会政治力量的联合。团结一切可以团结的力量，结成最广泛的统一战线，是中国人民战胜一切困难、夺取革命、建设和改

革事业胜利的重要法宝，是中国共产党执政兴国的重要法宝，也是我们实现祖国完全统一和中华民族伟大复兴的重要法宝。中国共产党领导的统一战线的实质就是要在一个共同的目标之下，实现全国各党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士最广泛的团结。

我国统一战线经受了长期的历史考验，在不同时期有不同的形式、范围和内容。

新民主主义革命时期，统一战线是由工人阶级、农民阶级、小资产阶级和民族资产阶级组成的阶级联盟，是革命统一战线。

社会主义建设和改革时期，随着我国经济社会发展和阶级状况发生的变化，统一战线内部的各种关系也发生了重大变化。民族资产阶级作为一个阶级已经不复存在，他们中的绝大多数人已经成为社会主义劳动者；广大知识分子已经成为工人阶级的一部分，是现代化建设的重要依靠力量；各民主党派也已经成为各自所联系的一部分社会主义劳动者和一部分拥护社会主义的爱国者的政治联盟；各民族已经结成了社会主义的平等团结互助和谐的新型民族关系；港澳同胞、台湾同胞和海外侨胞心向祖国，爱国主义觉悟不断提高。适应这些变化，关于统一战线的表述也与时俱进。

1981年6月，党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，把新时期统一战线正式定名为“爱国统一战线”。

1982年宪法序言对爱国统一战线作出明确规定：“在长期的革命和建设过程中，已经结成由中国共产党领导的，有各民主党派和各人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的广泛的爱国统一战线，这个统一战线将继续巩固和发展。”

2004年3月14日，十届全国人大二次会议通过的第十九条宪法修正案，在上述关于爱国统一战线的表述中，增加了“社会主义事业的建设者”，具体规定为：“在长期的革命和建设过程中，已经结成由中国共产党领导的，有各民主党派和各人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的广泛的爱国统一战线，这个统一战线将继续巩固和发展。”“社会主义事业的建设者”主要包括在社会变革中出现的民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等新的社会阶层。宪法将“社会主义事业的建设者”列入爱国统一战线，是适应改革开放以来社会阶层结构新变化的客观现实需要，是对我国爱国统一战线的重要发展。

党的十七大报告强调指出，要壮大爱国统一战线，团结一切可以团结的力量。在新的历史条件下壮大爱国统一战线，要进一步促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的和谐，最大限度地调动一切积极因素，增进团结，凝聚力量，努力把统一战线建设成为坚持以人为本、具有强大凝聚力的统一战线，建设成为具有空前广泛性和巨大包容性的统一战线，不断巩固全体社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的联盟。

党的十八大报告强调指出，巩固和发展最广泛的爱国统一战线。统一战线是凝聚各方面力量，促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的和谐，夺取中国特色社会主义新胜利的重要法宝。要高举爱国主义、社会主义旗帜，巩固统一战线的思想政治基础，正确处理一致性和多样性的关系。坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的方针，加强同

民主党派和无党派人士团结合作，促进思想上同心同德、目标上同心同向、行动上同心同行，加强党外代表人士队伍建设，选拔和推荐更多优秀党外人士担任各级国家机关领导职务。

党的十九大报告强调指出，巩固和发展爱国统一战线。统一战线是党的事业取得胜利的重要法宝，必须长期坚持。要高举爱国主义、社会主义旗帜，牢牢把握大团结大联合的主题，坚持一致性和多样性统一，找到最大公约数，画出最大同心圆。坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共，支持民主党派按照中国特色社会主义参政党要求更好履行职能。

2018年3月11日，十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案，将宪法序言第十自然段中“包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的广泛的爱国统一战线”修改为“包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的广泛的爱国统一战线”。实现中华民族伟大复兴的中国梦已经成为团结海内外中华儿女的最大公约数。实现中国梦，需要凝聚各方面的力量共同奋斗。只有把全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者都团结起来、凝聚起来，实现中国梦才能获得强大持久广泛的力量支持。

2018年3月15日，中国人民政治协商会议第十三届全国委员会第一次会议修正后的《中国人民政治协商会议章程》在总纲中明确：中国人民在长期的革命、建设、改革进程中，结成了由中国共产党领导的、以工农联盟为基础的，有各民主党派、无党派人士、人民团体、少数民族人士和各界爱国人士参加的，由全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者组成的，包括香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞在内的最广泛的爱国统一战线。

当前，我国爱国统一战线的范围比以往任何时候都更为广泛，社会主义和爱国主义在统一战线方面显示出极大的一致性。不论何种阶级、阶层，不论何种党派、团体和个人，只要其行为有利于国家建设，有利于祖国统一，愿意为中华民族伟大复兴出力，都成为统一战线的团结对象。

## （二）难点问题分析

### 中国特色社会主义民主的特点和优势

民主是世界各国人民的共同追求，是全人类的共同价值。但世界上不存在完全相同的政治制度，也不存在适用于一切国家的政治制度模式。“物之不齐，物之情也。”人类政治文明发展的历史反复印证了一个道理：一个国家设计、发展和完善本国的政治制度，必须坚持从本国国情出发、从实际出发，必须注重历史和现实、理论和实践、形式和内容的有机统一，要走适合本国国情的民主政治道路。

实现人民民主是中国共产党成立以来领导全国各族人民对政治发展道路长期探索作出的历史选择。党的十九大报告明确指出：“中国特色社会主义政治发展道路，是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果。”

中国特色社会主义民主，以马克思主义民主观为指导、深深植根于中国的土壤，最能体现中

国共产党领导下的人民当家作主，最能广泛地反映人民群众的民主愿望和政治要求，最能保障人民群众的根本利益，最能从根本上调动人民群众走中国特色社会主义道路的积极性和创造性，最能有效地维护国家统一、民族团结、社会稳定。这条政治发展道路，具有鲜明的特点和巨大优势。

（1）坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一，保证了中国政治发展的正确方向

“方向决定道路，道路决定命运。”中国特色社会主义政治发展道路最鲜明的特征和最大优势是始终坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，并将这三者统一于建设中国特色社会主义民主政治的伟大实践之中。

党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证。中国共产党是执政党，党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。我们党领导人民推翻剥削阶级的统治，建立人民民主专政的国家政权和人民代表大会这一根本政治制度，就是要组织和支持人民当家作主，实现人民群众的根本利益。新中国成立以来，正是因为我们始终坚持党的领导，才得以广泛动员、领导和组织人民掌握好国家权力，管理国家社会事务和各项事业，国家治理体系和治理能力的现代化程度才得以不断提高。

人民民主是社会主义的生命，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心要求，是社会主义政治文明建设的根本出发点和归宿。中国共产党执政就是领导和支持人民当家作主，切实尊重和保障人民的政治、经济和文化权益。新中国成立以来，党正是不断推进实践基础上的制度创新，领导人民不断创造各种有效的当家作主的民主形式，坚持依法治国，人民当家作主才得以不断实现，党的执政地位才得到不断巩固。

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障。依法治国不仅是从制度上、法律上保证人民当家作主，而且从制度上、法律上保证党的执政地位。依法治国的过程，实际上就是在党的领导下维护人民主人翁地位的过程，就是保证人民实现当家作主的过程。新中国成立以来，党领导人民通过国家权力机关制定宪法和各项法律，又在宪法和法律范围内活动，严格依法办事，保证法律的实施，从而使党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。

（2）坚持民主与专政的统一，保证国家一切权力属于人民

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。人民民主专政是我国的国体，坚持人民民主专政是作为立国之本的四项基本原则中的一项重要内容。毛泽东曾说：“对人民内部的民主方面和对反动派的专政方面，互相结合起来，就是人民民主专政。”在改革开放新时期，邓小平明确指出：“坚持四项基本原则中为什么要有一条坚持人民民主专政？只有人民内部的民主，而没有对破坏分子的专政，社会就不可能保持安定团结的政治局面，就不可能把现代化建设搞成功。”邓小平还强调：“对人民实行民主，对敌人实行专政，这就是人民民主专政。运用人民民主专政的力量，巩固人民的政权，是正义的事情，没有什么输理的地方。”

新中国成立七十多年来，我们正是始终坚持人民民主专政中的“民主”，坚持国家的一切权力属于人民，才实现了人民当家作主。与此同时，我们正是坚持人民民主专政中的“专政”，充分履行国家政权的专政职能，依法打击破坏社会主义制度、危害国家安全和公共安全、侵犯公民

人身权利和民主权利、贪污贿赂和渎职等各种犯罪行为，才维护了法律尊严和法律秩序，保护了国家和人民利益。

总之，中国特色社会主义民主是人民享有的民主，不仅真实体现了人民主权原则，使人民群众的意愿和要求得到充分表达和反映，而且能够通过人民民主专政来维护人民的政权，维护人民的根本利益。

（3）坚持民主与集中的统一，以民主集中制为根本组织原则和活动方式，保证社会主义民主的有效性

我国宪法明确规定，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。中国特色社会主义民主是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，这也是中国民主政治发展道路的特色和优势。

一方面，党和国家通过完善各项制度，充分保障人民群众依法行使民主权利，各党派、各团体、各民族、各阶层和各界人士，无论从事何种职业、持有何种信仰，都享有平等的政治权利，在共同的政治基础上充分表达不同的意见和诉求，实现最广泛的政治参与，实现最真实的民主；另一方面，中国共产党在充分民主的基础上正确集中各方意见，汇聚各方面的智慧和力量，形成统一意志和统一行动，从而实现广泛民主基础上的高度集中。我们党作为执政党，严格按照民主集中制原则严肃党内政治生活、强化党内监督，严格执行党章关于民主集中制的各项规定，并落实到制定决策、选人用人等领导工作各个环节，既扩大了党内民主，又维护了中央权威，维护了全党的团结统一。

民主集中制的制度安排，既尊重多数、保护少数，反对把个人意志凌驾于集体之上，与官僚专制主义根本不同，又反对把民主和法治相割裂，与无政府主义和极端民主化划清原则界线。这有利于发挥社会主义制度的优势，发挥人民群众的积极性、创造性，增强党和国家的活力；有利于促使各类国家机关提高能力和效率、增进协调和配合，形成治国理政的强大合力，切实防止出现相互掣肘、内耗严重的现象；有利于促进经济发展和社会全面进步，维护国家统一、民族团结、社会和谐。

（4）坚持实质民主和程序民主的统一，保证社会主义民主的真实性

中国特色社会主义政治发展道路坚持从中国国情出发，选择人民当家作主的实现形式。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度，代表最广大人民的共同意志和根本利益，是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径和最高形式。我们坚持国家一切权力属于人民，既保证人民依法实行民主选举，也保证人民依法实行民主决策、民主管理、民主监督，切实防止出现选举时漫天许诺、选举后无人过问的现象。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是中国特色社会主义的政党制度，既能实现广泛的民主参与，集中各民主党派、各人民团体和各界人士的智慧，促进执政党和各级政府决策的科学化、民主化，又能实现集中统一，统筹兼顾各方面群众的利益，是实现人民当家作主的又一重要形式。这种制度有利于加强社会各种力量的合作协调，切实防止出现党争纷沓、相互倾轧的现象。

民族区域自治制度，是富有中国特色的保障少数民族权利的一项基本政治制度，体现了民族平等、民族团结、各民族共同繁荣发展的原则，符合我国国情和全国各族人民的根本利益。这一制度有利于巩固平等团结互助和谐的社会主义民族关系，促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展，切实防止出现民族隔阂、民族冲突的现象。

基层群众自治制度，是广大人民群众在城乡基层单位和组织中依法直接行使民主选举、民主决策、民主管理和民主监督权利的民主制度。这一制度有利于保障人民依法直接行使民主权利，切实防止出现人民形式上有权、实际上无权的现象。

（5）坚持选举民主、协商民主、自治民主等形式相统一，确保人民的民主权利得到最大限度的实现

实现民主的形式是丰富多样的，不能拘泥于刻板的模式，更不能说只有一种放之四海而皆准的评判标准。习近平指出："人民是否享有民主权利，要看人民是否在选举时有投票的权利，也要看人民在日常政治生活中是否有持续参与的权利；要看人民有没有进行民主选举的权利，也要看人民有没有进行民主决策、民主管理、民主监督的权利。"新中国成立七十多年来，经过不断探索，我们党形成了选举、协商、自治等多种社会主义民主的实现形式，努力把人民的各项民主权利落到实处。

选举民主，即人民通过选举、投票行使权利，是表达人民意愿、调整利益关系的有效途径，也是发扬中国特色社会主义民主的一个基本形式，它有利于扩大社会各界的有序政治参与。

协商民主，即人民内部各方面在重大决策之前进行充分协商，尽可能就共同性问题达成共识。协商民主是中国特色社会主义民主中独特的、独有的、独到的民主形式，是党的群众路线在政治领域的重要体现，有利于使多数人的意愿和要求得以落实和满足、有利于使少数人的合理意愿和要求得到充分表达和兼顾，有利于密切党同人民群众的血肉联系、有利于促进决策科学化民主化。

自治民主，即由人民群众实行自我管理、自我教育、自我服务，是人民行使民主权利的重要方面。这种自治既包括民族区域自治，又包括村民自治、城市居民自治和企事业单位民主管理等基层群众自治。自治民主能够有效地保障人民群众最关心、最直接、最现实的利益，是中国特色社会主义民主最具体和最生动的体现。

上述几种民主实现形式互相补充、相得益彰，能够确保人民的意愿得到最充分的反映和表达，社会各方面的正当要求得到最大限度的实现和满足。

新中国成立以前，中国是世界列强掠夺的对象，中国人民备受帝国主义、封建主义的欺凌和压迫，毫无民主权利可言。新中国成立后，中国人民以主人翁的姿态创造历史、享受发展成果，卓有成效地开展了社会主义民主建设的伟大实践，使中国朝着富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的目标稳步前进。历史有力地说明，在中国这样一个幅员辽阔、人口和民族众多、其前身是半殖民地半封建社会的发展中大国，只有中国特色社会主义民主而没有别的什么道路，能够引领中国民主政治不断发展进步；只有从中国社会土壤中生长起来的中国特色社会主义制度最有生命力、最富有效率。所以，我们必须坚定中国特色社会主义制度自信，增强走中国特色社会主义政治发展道路的信心和决心。

当前，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。我国社会主义民主政治建设仅有几十年的历史，仍存在不少亟待解决的问题。习近平指出："中国特色社会主义民主是个新事物，也是个好事物。"进入新时代，只要我们始终坚持走中国特色社会主义民主政治道路，坚定不移地深化体制机制改革，坚持不懈地推进国家治理体系和治理能力的现代化，中国共产党人和中国人民一定能够不断发展具有强大生命力的社会主义民主政治。

# 四、教学建议

## （一）课时安排建议

本课共两框四目，建议安排二到三课时。

本课教学内容较多，理论性较强，概念较多，对教师备课和教学设计的要求较高，学生学习也会有一定困难。因此，教师要进行充分的教学研究、研讨，在此基础上，科学合理地安排教学时间。

## （二）教学方法建议

### 1．议题式教学法

教师要引导学生围绕“什么是真正的民主”“为什么民主要有制度和法律保障”等议题开展活动，以解决相关问题，或生成新的问题，培养学生的学科核心素养。议题式教学应贯穿教学全过程，包括提示学生思考问题的情境、运用资料的方法、共同探究的策略，并为学生提供表达和解释的机会。

### 2．辨析式教学法

教师要以“人民”“民主”等为关键词，筛选思辨性较强的命题或问题，引导学生结合典型范例分析、展示观点，在价值冲突中澄清错误观点，在比较鉴别中提高认识，在探究分享中扩展视野，从而实现价值引领目的。

### 3．探究式教学法

教师要努力体现课程改革的要求，实现学生学习方式的转变，促使学生由被动学习变为积极主动地参与学习和探究；要创造条件让学生自主探究、合作探究，让学生学会学习；要充分运用教材中或教师自己准备的探究活动，组织学生讨论、探究。例如，围绕“豆选”事例进一步搜集资料，探究革命根据地以及新中国人民民主发展的历程，梳理我国人民民主的历史逻辑、实践逻辑和理论逻辑。

教师应灵活运用教材的探究活动材料，也可以提供更贴近学生生活实际的材料。在运用这些材料时，教师一要注意充分挖掘材料的内涵，设计富有挑战性、趣味性的问题以激发学生探究的热情；二要注意为小组和学生分派好具体任务，在探究过程中，引导学生把握探究活动的节奏和时间，密切注意学生学习目标的达成情况。

### 4．讲授式教学法

本课涉及许多理论性强的知识，在教学过程中，对于国体、人民民主专政、坚持民主与专政

的统一等重要内容，教师可以进行重点讲解和分析。

### 5. 讨论式教学法

本课的探究活动设计了若干基于历史事实且与政治参与有关的问题，教师可以设计一些与政治参与关系密切的议题，组织学生进行讨论。例如，可以结合我国对公民政治权利的保护，根据典型材料创设情境问题，组织学生讨论，提高学生学习的积极性和参与度。

### 6. 阅读式教学法

本课教学内容体现了我国人民民主专政的历史逻辑、实践逻辑和理论逻辑。教师可以指导学生阅读毛泽东的《新民主主义论》《论联合政府》《论人民民主专政》等文章，查阅宪法和法律的相关条文，以加强对本课内容的理解。

### 7. 多媒体教学法

本课教学内容的概括性和抽象性较强，教师要注意综合运用多种信息载体，借助专题政论片、专题课件、系列专题报道等资料，以增强教学的实效性。

## （三）教学评价建议

### 1. 采用指向学科核心素养的评价方式

基于学科核心素养的评价旨在引导学生把握正确的思想政治方向，融通社会科学知识，改进社会实践行为，获得相关的基础知识和提高能力，培育正确的情感、态度、价值观。教学评价应该有利于发挥学生的主动性和创造性，培养其面对复杂、不确定问题时解决问题的能力，培养发散性思维、批判性思维和创新性思维，提高沟通能力和合作能力，践行社会主义核心价值观。因此，指向学科核心素养的评价应该注重评价的过程性、主体性、协商性、多元化，帮助学生在情境化、生活化的任务中，评价其知识、能力、情感、品德等方面的真实状况。

例如，教师在操作本课第一框的第一个探究活动时，可参考以下评价量表，也可以设计符合评价理论和学生实际水平的其他评价量表。

**学生学习评价量表**

| 维度 | 等级 |
| --- | --- |
| 与小组同学配合主动、积极、互动充分 | |
| 对版画细节的观察深入、全面 | |
| 对版画细节的描述清晰 | |
| 对版画细节和其政治内涵的解释清楚、合理 | |
| 个人表达或代表小组表达时流畅、清晰、有条理 | |

续表

| 维度 | 等级 |
| --- | --- |
| 善于倾听，能够尊重和恰当回应其他同学的观点 | |
| 对选举与民主之间的关系理解正确、深刻 | |

### 2. 采用任务导向型的评价方式

思想政治课的教学评价，要求学生在评价中真实表现自己的思想政治素养水平。任务导向型的评价可以帮助教师在评价过程中准确、全面、真实把握学生的思想政治素养发展水平，及其存在的问题。

在评价时，教师要把学科任务、学科内容、评价情境、学生的关键行为表现结合起来，通过观察学生在完成任务中的表现和任务的完成质量，判断、衡量学生思想政治学科核心素养的发展水平。例如，围绕“列举事实，谈谈你对‘柱石’作用的理解”这一任务，教师可以要求学生进行讨论并发表见解，根据学生在情境中的言行，判断学生的学科核心素养发展水平。

### 3. 知识评价和能力评价

本课涉及诸多基本概念和原理，对学生知识掌握程度的评价可以包括知识结构、语言结构、思维结构等。除此之外，还要评价学生的学科知识整合能力、学科专业语言表达能力、学科思维方式发展水平，可以采用纸笔测评、提问、阶段考试、撰写小论文和撰写社会实践调查分析报告等评价方式。

### 4. 学习表现评价

教师对学生参与本课教学、完成学习任务的表现，如课前准备、课上发言、合作学习中的表现、自己的体验收获、学习的成果等，应予以及时的评价。特别要注重加强基于学科任务分类的评价，区分同一学生执行不同任务和不同学生执行相同任务时的不同表现，注重培养学生的描述与分类、解释与论证、预测和选择、辨析与评价等能力。评价要以激励为主，多发现学生的闪光点，调动他们的学习兴趣，激励他们深入思考。

# 五、教学资源链接

## （一）核心概念

### 1. 国家性质

国家性质，即国家阶级本质，又称“国体”，它集中反映了社会各阶级、阶层在社会中的不

同地位。国体问题，正如毛泽东所指出的，其实就是社会各阶级在国家中的地位。在一个特定国家中，社会各阶级、阶层所处的地位是不同的，有的处于统治者的地位，有的处于被统治者的地位，有的处于同盟者的地位。各种政治力量的对比关系，决定着社会各阶级、阶层在国家中所处的地位。

历史研究表明，国家不是从来就有的，而是社会发展到一定历史阶段的产物。国家是在原始社会后期，随着私有制和阶级的产生而出现的。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中深刻论述了国家产生的原因："国家是承认：这个社会陷入了不可解决的自我矛盾，分裂为不可调和的对立面而又无力摆脱这些对立面。而为了使这些对立面，这些经济利益互相冲突的阶级，不致在无谓的斗争中把自己和社会消灭，就需要有一种表面上凌驾于社会之上的力量，这种力量应当缓和冲突，把冲突保持在'秩序'的范围以内；这种从社会中产生但又自居于社会之上并且日益同社会相异化的力量，就是国家。"国家是阶级矛盾和阶级斗争不可调和的产物和表现，是阶级社会特有的历史现象。根据马克思主义的国家观，人类历史上先后出现过四种类型的国家，即奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家和社会主义国家。前三种类型的国家都是少数人掌握国家政权，对社会中绝大多数的劳动者进行统治的国家，本质上都是剥削阶级专政的国家。社会主义国家则是广大劳动人民掌握政权、对少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行无产阶级专政的国家。

### 2.《中国人民政治协商会议共同纲领》

《中国人民政治协商会议共同纲领》，是由1949年6月召开的新政治协商会议筹备会委托中国共产党起草的中华人民共和国施政纲领，9月29日经中国人民政治协商会议第一届全体会议讨论通过。在1954年《中华人民共和国宪法》公布和实施之前，《共同纲领》是参加中国人民政治协商会议各单位、各级人民政府和全国各族人民共同遵守的临时宪法。《共同纲领》包括序言和正文七章共六十条，主要内容如下。

（1）中国人民解放战争和人民革命的伟大胜利，已使帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治时代宣告结束。中国人民由被压迫的地位变成为新社会新国家的主人。中国人民民主专政是中国工人阶级、农民阶级、小资产阶级、民族资产阶级和其他爱国民主分子的人民民主统一战线的政权。中国人民政治协商会议是人民民主统一战线的组织形式，代表全国人民的意志。

（2）中华人民共和国实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义，为中国的独立、民主、和平、统一和富强而奋斗。中华人民共和国必须取消帝国主义在中国的一切特权，没收官僚资本归人民的国家所有，有步骤地将封建半封建的土地所有制改变为农民的土地所有制，保护国家的公共财产和合作社的财产，保护工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的经济利益及其私有财产，发展新民主主义的人民经济，稳步地变农业国为工业国。

（3）中华人民共和国的国家政权属于人民。人民行使国家政权的机关是各级人民代表大会和各级人民政府。各级人民代表大会由人民用普选的方法产生。各级人民代表大会选举各级人民政府。各级政权机关一律实行民主集中制。各地方人民政府服从中央人民政府。国家最高政权机关为全国人民代表大会。在全国人民代表大会闭会期间，中央人民政府为行使国家政权的最高机关。在普选的全国人民代表大会召开以前，由中国人民政治协商会议的全体会议执行全国人民代

表大会的职权。

（4）中华人民共和国建立统一的军队，即人民解放军和人民公安部队，受中央人民政府人民革命军事委员会统率。中华人民共和国应加强现代化的陆军，并建设空军和海军，以巩固国防。军队在和平时期，在不妨碍军事任务的条件下，应有计划地参加农业和工业的生产，帮助国家的建设工作。中华人民共和国实行民兵制度，保卫地方秩序，建立国家动员基础。

（5）中华人民共和国经济建设的根本方针，是以公私兼顾、劳资两利、城乡互助、内外交流的政策，达到发展生产、繁荣经济的目的。国家应在经营范围、原料供给、销售市场、劳动条件、技术设备、财政政策、金融政策等方面，调剂国营经济、合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济，使各种社会经济成分在国营经济领导之下，分工合作、各得其所，以促进整个社会经济的发展。国营经济为社会主义性质的经济。凡属有关国家经济命脉和足以操纵国民生计的事业，均应由国家统一经营。

（6）中华人民共和国的文化教育为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育。提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物为中华人民共和国全体国民的公德。努力发展自然科学，以服务于工业农业和国防的建设。提倡用科学的历史观点，研究和解释历史、经济、政治、文化及国际事务。提倡文学艺术为人民服务，启发人民的政治觉悟，鼓励人民的劳动热情。要按照理论与实际一致的教学方法，有计划有步骤地改革旧的教育制度、教育内容和教学法。

（7）中华人民共和国境内各民族一律平等，实行团结互助，使国家成为各民族友爱合作的大家庭。反对大民族主义和狭隘民族主义，禁止民族间的歧视、压迫和分裂各民族团结的行为。各少数民族聚居的地区，应实行民族的区域自治，按照民族聚居的人口多少和区域大小，分别建立各种民族自治机关。各少数民族均有发展其语言文字、保持或改革其风俗习惯及宗教信仰的自由。人民政府应帮助各少数民族的人民大众发展其政治、经济、文化、教育的建设事业。

（8）中华人民共和国外交政策的原则，为保障本国独立、自由和领土主权的完整，维护国际的持久和平和各国人民间的友好合作，反对帝国主义的侵略政策和战争政策。对于国民党政府与外国政府所订立的各项条约和协定，中华人民共和国中央人民政府应加以审查，按其内容分别予以承认，或废除，或修改，或重订。凡与国民党反动派断绝关系、并能对中华人民共和国采取友好态度的外国政府，中华人民共和国中央人民政府可在平等、互利及互相尊重领土主权的基础上与之谈判，建立外交关系。

## （二）理论动态

### 1．健全人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治

我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，用制度体系保证人民当家作主。

（1）坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

在我国政治生活中，党是居于领导地位的，加强党的集中统一领导，支持人大、政府、政

协、监察委员会、法院、检察院依法依章程履行职能、开展工作、发挥作用，这两个方面是统一的。要改进党的领导方式和执政方式，保证党领导人民有效治理国家；扩大人民有序政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督；维护国家法制统一、尊严、权威，加强人权法治保障，保证人民依法享有广泛权利和自由。巩固基层政权，完善基层民主制度，保障人民知情权、参与权、表达权、监督权。健全依法决策机制，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制。各级领导干部要增强民主意识，发扬民主作风，接受人民监督，当好人民公仆。

（2）加强人民当家作主制度保障

人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排，必须长期坚持、不断完善。要支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力。发挥人大及其常委会在立法工作中的主导作用，健全人大组织制度和工作制度，支持和保证人大依法行使立法权、监督权、决定权、任免权，更好发挥人大代表作用，使各级人大及其常委会成为全面担负起宪法法律赋予的各项职责的工作机关，成为同人民群众保持密切联系的代表机关。完善人大专门委员会设置，优化人大常委会和专门委员会组成人员结构。

（3）发挥社会主义协商民主重要作用

有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。协商民主是实现党的领导的重要方式，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。要推动协商民主广泛、多层、制度化发展，统筹推进政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商。加强协商民主制度建设，形成完整的制度程序和参与实践，保证人民在日常政治生活中有广泛持续深入参与的权利。

人民政协是具有中国特色的制度安排，是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。人民政协工作要聚焦党和国家中心任务，围绕团结和民主两大主题，把协商民主贯穿政治协商、民主监督、参政议政全过程，完善协商议政内容和形式，着力增进共识、促进团结。加强人民政协民主监督，重点监督党和国家重大方针政策和重要决策部署的贯彻落实。增强人民政协界别的代表性，加强委员队伍建设。

（4）深化依法治国实践

全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，必须坚持厉行法治，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。成立中央全面依法治国领导小组，加强对法治中国建设的统一领导。加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，维护宪法权威。推进科学立法、民主立法、依法立法，以良法促进发展、保障善治。建设法治政府，推进依法行政，严格规范公正文明执法。深化司法体制综合配套改革，全面落实司法责任制，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。加大全民普法力度，建设社会主义法治文化，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念。各级党组织和全体党员要带头尊法学法守法用法，任何组织和个人都不得有超越宪法法律的特权，绝不允许以言代法、以权压法、逐利违法、徇私枉法。

（5）深化机构和行政体制改革

统筹考虑各类机构设置，科学配置党政部门及内设机构权力、明确职责。统筹使用各类编制资源，形成科学合理的管理体制，完善国家机构组织法。转变政府职能，深化简政放权，创新监

管方式，增强政府公信力和执行力，建设人民满意的服务型政府。赋予省级及以下政府更多自主权。在省、市、县对职能相近的党政机关探索合并设立或合署办公。深化事业单位改革，强化公益属性，推进政事分开、事企分开、管办分离。

（6）巩固和发展爱国统一战线

统一战线是党的事业取得胜利的重要法宝，必须长期坚持。要高举爱国主义、社会主义旗帜，牢牢把握大团结大联合的主题，坚持一致性和多样性统一，找到最大公约数，画出最大同心圆。坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共，支持民主党派按照中国特色社会主义参政党要求更好履行职能。全面贯彻党的民族政策，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展。全面贯彻党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教的中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应。加强党外知识分子工作，做好新的社会阶层人士工作，发挥他们在中国特色社会主义事业中的重要作用。构建亲清新型政商关系，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。广泛团结联系海外侨胞和归侨侨眷，共同致力于中华民族伟大复兴。

## 2. 坚持人民当家作主

人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。习近平在党的十九大报告中，把坚持人民当家作主作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一，并指出，我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造力，用制度体系保证人民当家作主。

（1）实现人民当家作主是马克思主义唯物史观的根本立场

马克思主义认为，人类社会发展的历史必然经历从原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义和共产主义社会由低级到高级的发展阶段，而在社会主义社会之前的一切运动都是少数人为少数人谋利益的运动，只有无产阶级运动才是绝大多数人为绝大多数人谋利益的运动。社会主义社会之前所有运动的结果，都是剥削阶级掌握国家权力，以实现对多数被剥削阶级的统治。社会主义社会的产生，预示着对以往剥削阶级政治制度的根本否定。工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。争得无产阶级的民主、大多数人的民主，争得人民民主，是科学社会主义及历史唯物主义的根本立场。

马克思主义唯物史观之所以是科学的，在于其准确地回答了谁是社会的主体、谁是历史发展的动力问题。马克思主义认为，人民是社会发展的动力，人民是社会的主体，人民当家作主是人类社会发展的根本规律。1956年，邓小平在党的八大《关于修改党的章程的报告》中指出："同资产阶级的政党相反，工人阶级的政党不是把人民群众当作自己的工具，而是自觉地认定自己是人民群众在特定的历史时期为完成特定的历史任务的一种工具。"坚持人民是国家的主体、社会的主体、历史的主体，自觉把政党制度、国家制度、法律等作为保证人民当家作主的制度性安排，正是我们党坚持马克思主义唯物史观的具体体现。中国共产党之所以能够成为中国工人阶级、中国人民和中华民族的先锋队，也正是因为运用了马克思主义的唯物史观，正确处理了党与人民关系。党在领导人民进行革命、建设和改革开放的伟大实践中，始终把自己置于人民之中，而不是置于人民之上。党的主张和政策反映人民的利益和意志，而没有自己的私利。党把人民组

织起来，目的是让人民成为政权的主人。党只有保证和支持人民当家作主的使命，而没有凌驾于人民群众之上的权力。坚持这些根本观点，就是坚持了马克思主义的唯物史观，就把握住了社会主义的本质和规律。

（2）实现人民当家作主是坚持党的本质属性和践行党的根本宗旨的必然要求

中国共产党人的初心和使命，始终是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。我们党自成立之日起，就以实现中国人民当家作主和中华民族伟大复兴为己任，把自己的本质属性和根本宗旨与人民群众紧密联系在一起。新民主主义革命时期，我们党带领人民进行了28年的浴血奋战，建立了人民民主专政的政权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。在社会主义革命和建设时期，我们党带领人民完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。改革开放时期，我们党带领人民进行改革开放新的伟大革命，破除阻碍国家和民族发展的一切思想和体制障碍，开辟了中国特色社会主义道路，迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。中国共产党人用自己的行动证明，实现人民当家作主，是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果，是坚持党的本质属性、践行党的根本宗旨的必然要求。

与党的本质属性和根本宗旨要求相一致，我们党既把人民当家作主作为中国特色社会主义政治发展道路的核心要义，也把人民当家作主作为处理党与人民关系的核心理念。早在20世纪40年代，毛泽东就用“全心全意为人民服务”界定了我们党与人民的关系，用“让人民来监督政府”和“人人起来负责”作为跳出历史周期率的根本出路。改革开放后，邓小平指出，为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变，作出了没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化的著名论断。党的十五大之后，我们党先后形成了“立党为公、执政为民”及“科学执政、民主执政、依法执政”的思想。党的十八大以来，习近平指出，“坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求”，形成了“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”“始终把人民放在心中最高位置”“坚持以人民为中心”“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志”“始终同人民想在一起、干在一起”“以人民的安全为宗旨”“让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”等一系列新理念新思想新战略，特别是把“坚持以人民为中心”和“坚持人民当家作主”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略的重要内容，这是对中国特色社会主义政治发展道路的重大拓展，是对民主理论的重大贡献，是对党的性质和宗旨的制度性表达。

（3）人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心

在中国，发展社会主义民主政治，保证人民当家作主，保证国家政治生活既充满活力又安定有序，关键是要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，也是中国特色社会主义制度的最大优势。党的领导就是支持和保证人民实现当家作主。习近平指出：“人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。”人民民主是社会主义的生命，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化，就没有中华民族伟大复兴。我们必须坚持国家的一切权力属于人民，坚持人民主体地位，支持和保证人民

通过人民代表大会行使国家权力。要扩大人民民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，从各层次各领域扩大公民有序政治参与，发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主。国家各项工作都要贯彻党的群众路线，密切同人民群众的联系，倾听人民呼声，回应人民期待，不断解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，凝聚起最广大人民智慧和力量。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，三者统一于我国社会主义民主政治伟大实践。

人民当家作主，既要体现在党的执政理念上，也要体现于政治制度安排、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局及立法、执法、司法、守法体制之中。人民当家作主的基本制度要求：一是国家一切权力属于人民，要确立体现人民民主专政的社会主义国家的国体及人民通过全国人民代表大会和地方各级人民代表大会行使国家权力的政体。二是使民主制度化、法律化、程序化，赋予人民依照宪法和法律规定，管理国家事务、管理经济文化事业、管理社会事务的权力，保证人民依法行使选举权、参与权、决策权、知情权、监督权。三是一切国家机关和工作人员依法根据人民的意志选举产生，向人民负责，受人民监督。国家机关工作人员必须保持同人民的密切联系，倾听人民意见和建议，努力为人民服务，做人民的公仆。四是立法及党和国家方针政策要体现民意、集中民智、凝聚民心、维护民利，做到立法为民、执法为民、司法为民、护法为民。五是坚持社会的共建共治共享，让人民成为社会治理的主体，尊重和保障人权，使人民群众的人身权、财产权、人格权等权利得到保障，幸福感、获得感、安全感不断增强，促进人和社会的全面发展。

（4）用制度体系保证人民当家作主

在坚持和发展中国特色社会主义政治制度过程中，我们已经形成了坚持党对一切工作的领导制度，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，发展社会主义协商民主等构成的人民当家作主制度体系。人民当家作主通过选举民主、协商民主、决策民主、管理民主、监督民主、自治民主等形式和途径正在国家政治生活和社会生活之中得到全面真实有效落实。

在人民当家作主制度体系中，起基础和关键作用的是人民代表大会制度。习近平指出，人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本制度安排。第一，中国特色社会主义民主政治的本质和根本特征是三者有机统一。这是中国民主政治的特色所在。在三者的关系中，党居于领导地位。实现三者有机统一的核心是坚持党的领导。没有党的领导就没有人民当家作主。第二，坚持三者有机统一，必须通过人民代表大会制度来实现，即将三者有机统一制度化、规范化和程序化。人民代表大会制度为实现党的领导、人民当家作主、依法治国提供了可靠的制度载体、实施平台和运行轨道，为实现三者有机统一创造了根本制度环境和实施条件。三者有机统一，既统一于社会主义民主政治的伟大实践，也统一于人民代表大会制度。第三，坚持三者有机统一，同时也为推动人民代表大会制度与时俱进、发展完善，确立了根本政治方向和政治遵循。第四，根本制度安排的论断拓展了人民代表大会制度的时代内涵。习近平强调，坚持和完善人民代表大会制度要做到“四个必须”，即必须毫不动摇坚持中国共产党领导，必须保证和发展人民当家作主，必须全面推进依法治国，必须坚持民主集中制。这“四个必须”

是实施人民代表大会制度的基本原则，是新时代坚持和发展人民代表大会制度、保证人民当家作主的核心理念。

人民代表大会制度保证人民当家作主，必须明确保证的重点和关键举措。第一，党要在总揽全局协调各方时，通过人民代表大会，支持和保证人民行使国家立法权、监督权、任免权、决定权。党在领导立法时，要善于把党代表人民的主张通过人大立法上升为国家意志。党在管干部时，要善于通过人大任免使党组织推荐的人选成为国家机关领导人员。党要带头守法，在宪法法律范围内活动。第二，发挥好法治在国家治理体系和治理能力现代化中的基本方略作用，深化依法治国实践，实现良法善治。突出依法治国与以德治国相结合、依法治国与依规治党相统一的中国法治特色。在科学立法、民主立法的基础上，推进依法立法；遵循立法规律，提高立法质量，增强立法的及时性、系统性、针对性和有效性，真正把人民意志和利益表达出来。加强法律实施工作，严格规范公正文明执法，深化司法体制综合配套改革，让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。第三，加强宪法的实施和监督，推进合宪性审查和立法的备案审查工作，把依宪执政作为依法执政的关键，让宪法在治国理政中发挥根本作用。第四，加强监督工作，使各级人大及其常委会成为全面担负宪法法律赋予的各项职责的工作机关，成为同人民群众保持密切联系的代表机关。健全人大组织制度和工作制度，完善人大专门委员会设置，优化人大常委会组成人员结构，健全联系人大代表制度，充分发挥好人大代表作用。

## （三）拓展资源

### 中国也门撤侨行动

2015年3月26日起，由沙特阿拉伯和埃及、约旦、苏丹等其他海湾国家参加的国际联军在也门发动打击胡塞武装的军事行动。沙特阿拉伯等国对也门展开空袭后，当地局势骤然紧张。

2015年3月26日深夜，中国海军接到上级命令后，立即组织临沂舰、潍坊舰、微山湖舰驶向也门亚丁港海域。同时，编队连夜部署各舰迅速由护航状态转入撤离任务准备状态，完善舰艇靠泊、人员核准登舰、舰艇安全警戒、生活保障、卫生防疫等方案，在最短时间内完成了一切准备。

3月27日，外交部贯彻落实中央指令，召开部级协调会，研判也门局势，制定撤离行动方案，迅速协调各相关部门、驻外使领馆分头部署行动。

3月28日上午，中国驻也门大使馆经济商务参赞处紧急召开在也门中资企业负责人会议，公布撤离时间、路线，详细说明撤离途中可能出现的种种问题，要求企业服从中国驻也门大使馆安排，做到统一、安全、有序撤离。

3月29日中午，海军第十九批护航编队临沂舰抵达也门亚丁港，在中国驻亚丁总领事馆积极配合下，撤离了中国在也门的首批122名中国公民。2名来自埃及和罗马尼亚的中国企业聘用的外籍专家一同随舰撤离。经8小时航渡，临沂舰顺利抵达吉布提共和国吉布提港，124人得到了中国驻吉布提大使馆的妥善安置。

3月30日，第二批400多人乘坐中国海军潍坊舰离开也门荷台达港，至此，需要撤出的中方

人员全部撤离也门。

4月2日，中国海军临沂舰搭载巴基斯坦等10个国家在也门的225名侨民自也门亚丁港平安驶抵吉布提。

这次撤离行动，是对国家理念的一次生动诠释。面对也门的战争危机，中国最关注的是海外公民的人身安全。也门撤侨，从撤离路线设计到生活用品准备，从协调国际关系，到对外信息发布，无不展现出沉着理性和人间温情，尤其是在维护公民安全上，更是坚定不移，充分彰显了党和政府对公民的关爱。我国倡导的总体国家安全观，就是以人民安全为宗旨，既重视国土安全，又重视国民安全，坚持以人为本。

这次撤侨行动，是中国政府应有关国家请求开展的人道主义救援行动，也是中国政府首次为撤离处于危险地区的外国公民采取的专门行动，充分体现了中国政府“以人为本”的理念和国际主义、人道主义精神。对中国海军在危难之际向外国公民伸出援手，国际社会纷纷点赞，认为这展现了中国作为负责任大国对维护国际和平与安全的担当精神。

